**Познавательно- исследовательская деятельность**

**«Водные ресурсы Земли»**

 Круговорот воды в природе.

Просмотр познавательного мультфильма

[**https://www.youtube.com/watch?v=tjJcZdu3aEY**](https://www.youtube.com/watch?v=tjJcZdu3aEY)

                                   **Вопросы «Что мы знаем о воде»**

 1.Где в природе можно встретить воду? (Воду можно встретить в реке, луже, роса и т. д.)

2.Для чего человеку нужна вода?  (Вода нужна что бы можно было умываться, пить, в производстве и т.д.)

3.Кому ещё нужна вода? ( Вода нужна растениям, животным, насекомым)

4.Назови три состояния воды? (Жидкое, твёрдое, газообразное)

5.Назови свойства воды? ( вода прозрачная, не имеет формы, не имеет вкуса, не имеет запаха, бесцветная )

6.При каких условиях вода превращается в лёд? (При температуре ниже 0 градусов)

7.При каких условиях снег превращается в воду? ( снег превращается воду, когда температура  выше 0 градусов).

8.Где можно взять воду? ( воду можно взять из крана, реки, колодца, в роднике)

9.Какую воду можно пить? ( можно пить только кипячёную, минеральную, родниковую воду)

10.Есть ли форма у воды? ( жидкая вода форму не имеет)

11.Если в воде видны предметы, то она какая? (Прозрачная)

12Есть ли вкус у воды? (Нет)

 13Если добавить в воду соль, сахар, какой вкус приобретёт вода? (вода станет солёной , сладкой)

14.Почему в аквариуме уровень воды уменьшается? (Вода испаряется)

 15.Есть ли цвет у воды? (Нет)

16.Если добавить в воду краску, какого цвета она станет? (Приобретёт цвет краски)

17.Назови правила бережного отношения с водой? (Не расходуй воду зря. Плотнее закрывай кран. Если из крана капает вода, и он не исправен, скажи  об этом взрослым).

18.Назови правила поведения около водоёмов. (Нельзя загрязнять воду и берега рек, озёр, ручейков. Нельзя бросать в воду мусор, ветки, камни. Во время отдыха около водоёмов нельзя оставлять мусор после себя, его нужно сложить в мешок и выбросить в контейнер для мусора. Надо беречь водоёмы)