

## Игры для развития зрительного восприятия и мышления

Уважаемые родители! Предлагаю вашему вниманию несколько игр для развития у детей зрительного восприятия, обучения классификации предметов по одному или двум имеющимся признакам. Игры также способствуют развитию понимания и практического употребления прилагательных, обозначающих признаки предметов (величины, цвета, формы). С их помощью малыши упражняются в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.

Изготовить их легко вместе с детьми дома и потом поиграть.

### Игра «Яблочный компот»

Задачи:

- Развивать восприятие цвета (красный, желтый, зелёный) и величины предметов (большое, маленькое, среднее).
- Развивать умение понимать и употреблять прилагательные, обозначающие признаки предметов.
- Учить раскладывать предметы (яблоки) по признаку величины: (большие – маленькие; большие-средние-маленькие); по признаку цвета (красные-желтые-зелёные); сразу по двум признакам: величине и цвету.

Игровой материал:

Девять банок из картона: три маленькие, три большие и три среднего размера. 54 яблока (по 18 каждого цвета и величины) Девять разных по величине и цвету полосок "крышек", соответствующих величине банок и цвету яблок.

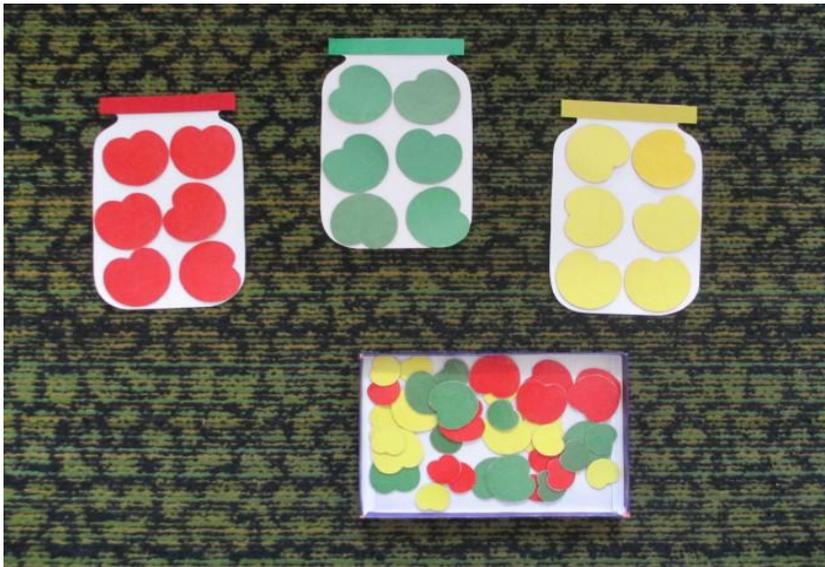


Варианты проведения игры разнообразны в зависимости от поставленных задач. Перед детьми ставятся игровые задачи, например, «Будем варить компот из разных яблок» или «Поможем нашей бабушке сварить компот». Выполнять игровые действия можно как на столе, так и на полу.

Классификация по величине:



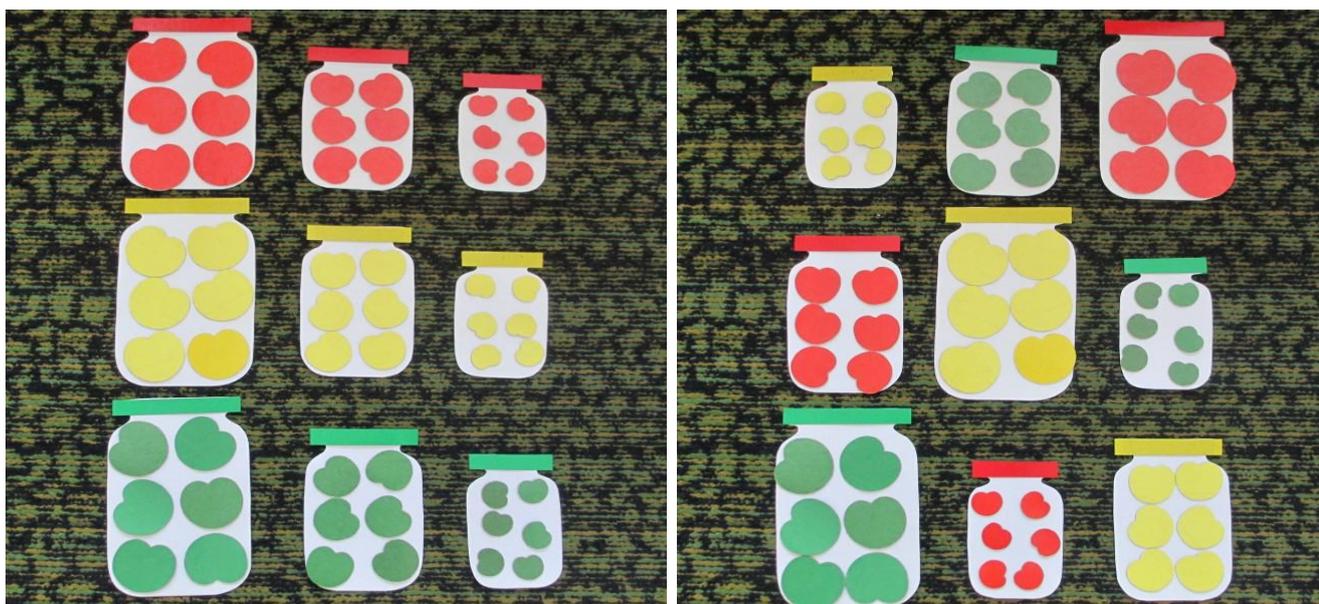
Классификация по цвету:



Классификация по величине и цвету



Располагать материал можно по-разному.



В ходе выполнения игровых заданий и после их завершения детям можно задавать вопросы, ответы на которые предполагают употребление прилагательных: «Какое яблоко ты взял? В какую банку положишь? Какие яблоки в этой банке?» и т. д.

### Игра «Чашки и блюда»

Задачи:

- Развивать восприятие величины (большая, маленькая) и цвета предметов (красная, жёлтая, синяя, зелёная).
- Развивать умение понимать и употреблять прилагательные, обозначающие признаки предметов.
- Учить подбирать друг к другу предметы по признаку цвета, величины, сразу по двум признакам: величины и цвета.

Игровой материал:

Восемь чашек из плотного картона двух величин (большие и маленькие) и четырёх цветов (красные, синие, желтые, зелёные).



Варианты проведения игры тоже могут быть разными. Перед детьми ставим игровые задачи: предлагаем накрыть стол, чтобы напоить кого-нибудь чаем.

Подбор чашек и блюдца по величине:



Подбор чашек к блюдцам по цвету:



Подбор чашек к блюдцам по двум признакам: величине и цвету:



В ходе выполнения игровых заданий и после их завершения детям можно задавать вопросы, ответы на которые предполагают употребление прилагательных: «Какого цвета блюдце? Какую чашку ты на него поставишь? Это какая чашка? Это какое блюдце? На каком блюдце стоит красная большая чашка? Какая чашка стоит на маленьком зелёном блюдце?» и т. д.

## Игра «Домики зайчат»

Задачи:

- Развивать восприятие цвета (красный, синий, жёлтый) и формы (круг, квадрат, треугольник).
- Развивать умение понимать и употреблять прилагательные, обозначающие признаки предметов.
- Развивать умение подбирать предметы по признакам цвета, формы, сразу по двум признакам:

цвета и формы.

Игровой материал:

9 геометрических фигур – «домиков зайчат»: красные, жёлтые и синие круги, квадраты и треугольники; 9 «цветных сказочных зайчат» из картона – 3 красных, 3 жёлтых и три синих. У каждого зайчонка на шее «ключик» – соответствующий форме его «домика» – геометрической фигуры.



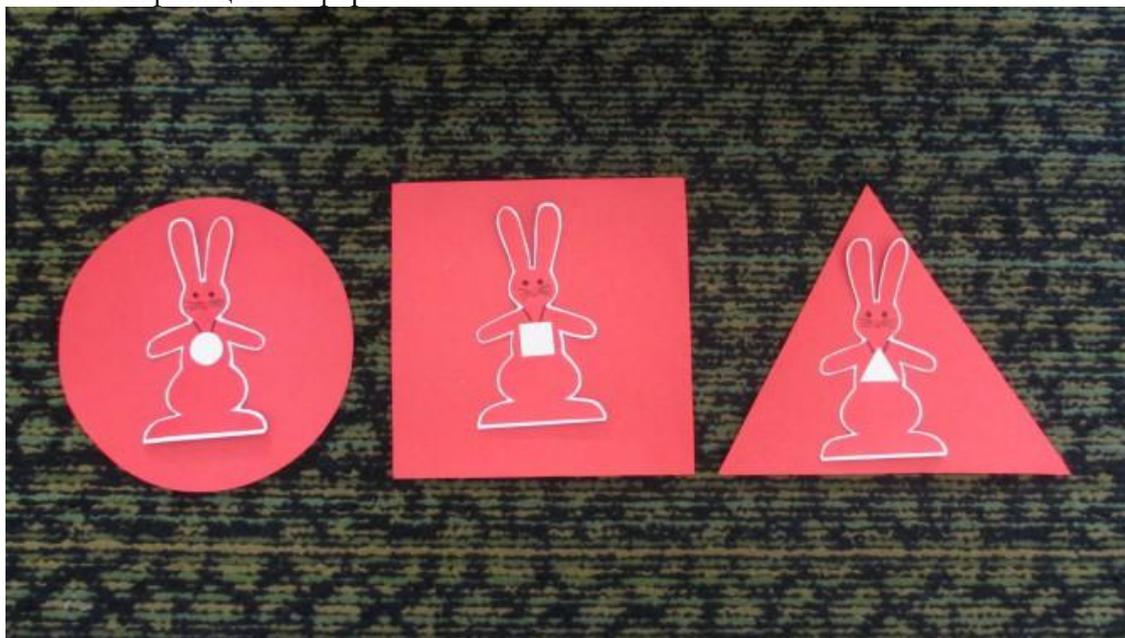
С этим материалом лучше всего играть на полу. Перед детьми ставится игровая задача, например: «Зайчата пошли гулять и потерялись (заблудились). Давайте поможем им найти свои домики (по цвету и по форме ключика) и попасть домой».

Варианты проведения игры тоже могут быть разными.

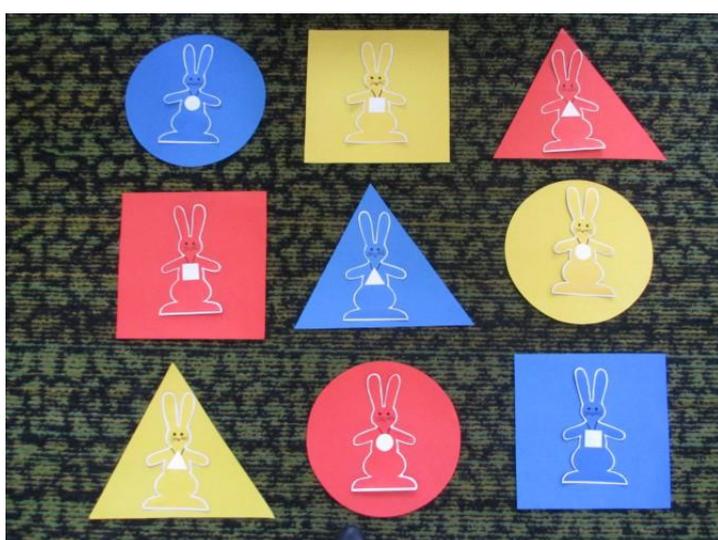
Классификация по цвету:



Классификация по форме:



Классификация по цвету и форме:



По ходу игры нужно беседовать с ребенком. Вопросы должны соответствовать возможностям малыша: «Какой ключик у зайчика? В какой домик пойдёт этот зайчик? Как ты думаешь, в каком домике живёт этот зайчик? А почему?» и т. д.

## Игра «Машины везут игрушки»

Задачи:

- Развивать восприятие цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) и формы (круг, квадрат, треугольник).
- Развивать умение понимать и употреблять прилагательные, обозначающие признаки предметов.
- Развивать умение подбирать предметы по признакам цвета, формы, цвета и формы.

Игровой материал:

Изображения двенадцати разных машин, отличающихся по цвету кузова и по форме окна; 36 геометрических фигур:

12 круглых фигур («мячиков» или «шариков»). Из них 3 красных, 3 желтых, 3 зелёных и 3 синих;

12 квадратных фигур («коробочек», «кубиков» или «книжек»). Из них 3 красных, 3 желтых, 3 зелёных и 3 синих;

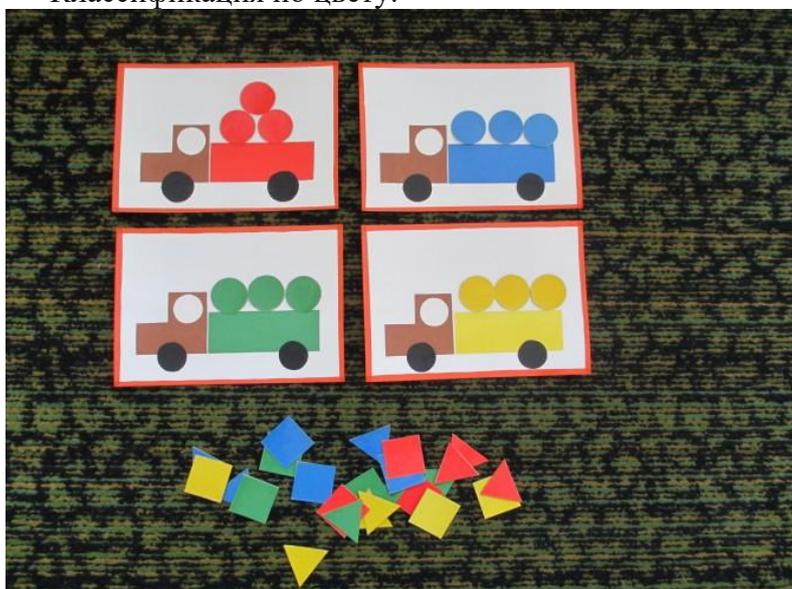
12 треугольных фигур («пирамидок»). Из них 3 красных, 3 желтых, 3 зелёных и 3 синих.



И здесь варианты проведения игры также могут быть разными.

Предлагаем ребенку стать грузчиком и правильно разложить игрушки в машины, чтобы отвезти их в магазин.

Классификация по цвету:



Классификация по форме:



Классификация по форме и цвету:



В процессе игры задаем ребенку вопросы, например: «Что везёт эта машина? Какого цвета? Какой формы? Какие мячики? В какой машине повезём эту пирамидку? А эту? И т. д.

## Игра «Гномики ищут домики»

Задачи:

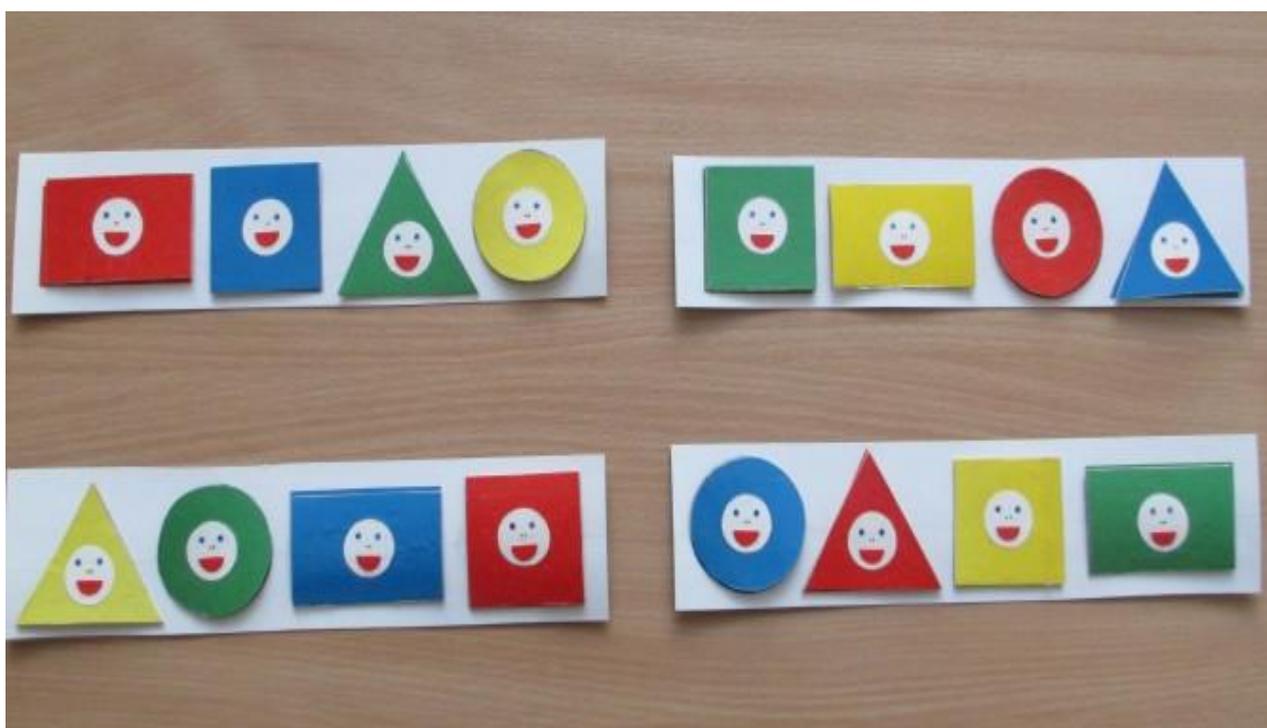
- Развивать восприятие цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий) и формы (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
- Развивать умение понимать и употреблять прилагательные, обозначающие признаки предметов.
- Развивать умение подбирать предметы по признакам цвета и формы.
- Развивать точность движений пальцев рук.

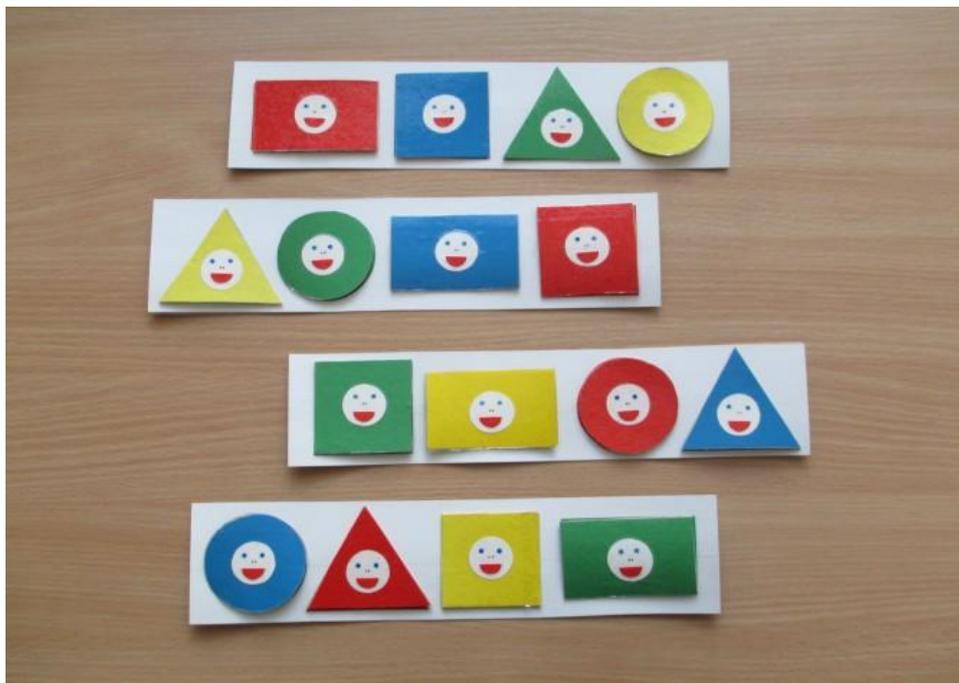
Игровой материал:

4 полоски из белого картона с наклеенными фигурами, отличающимися по форме и цвету (по 4 на каждой) – «домики».



Предлагаем ребенку помочь каждому «гномику» найти свой «домик» и поселить его там.





По ходу игры задавайте ребенку разнообразные вопросы, направленные на употребление в речи сразу двух прилагательных (красный круглый, синий треугольный, жёлтый квадратный, зелёный прямоугольный и т. д., например «Это какой гномик?» «В каком домике будет жить этот гномик?» и т. п.

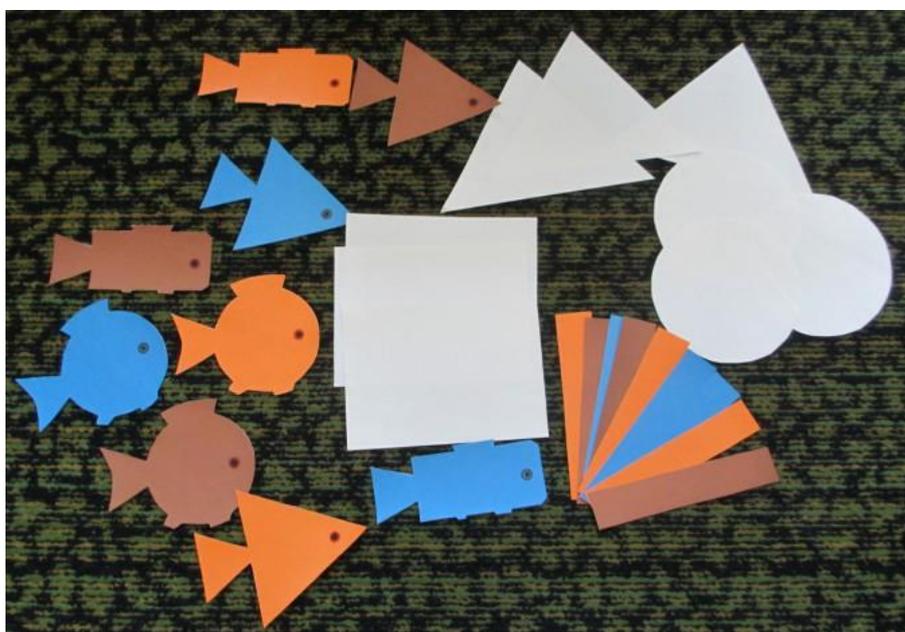
### Игра «Рыбки в аквариумах»

Задачи:

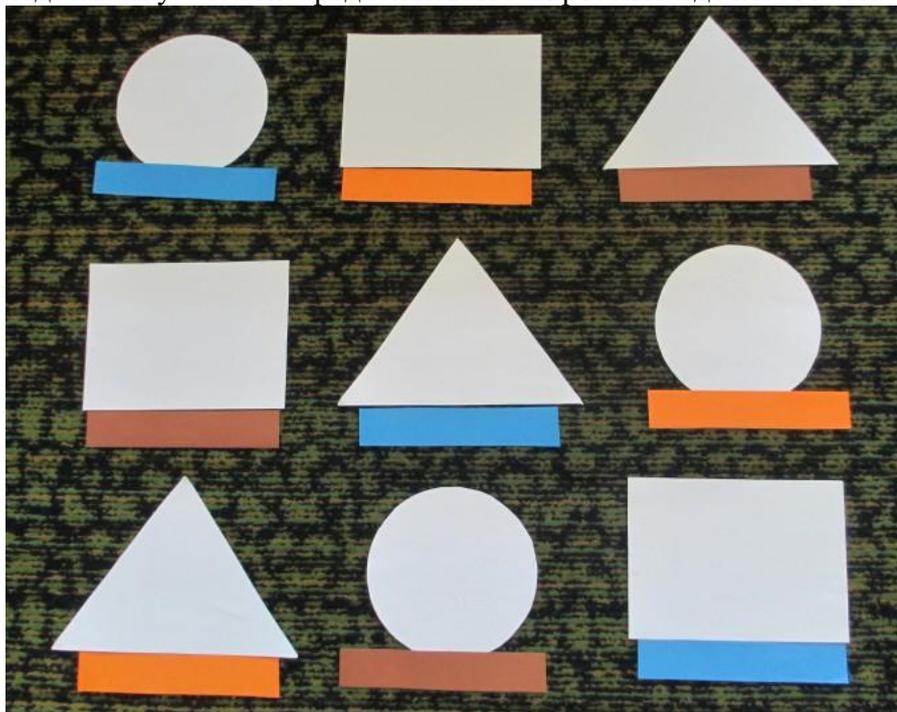
- Развивать восприятие цвета (коричневый, синий, оранжевый) и формы (круг, квадрат, треугольник).
- Развивать умение понимать и употреблять прилагательные, обозначающие признаки предметов.
- Развивать умение подбирать предметы по признакам цвета и формы.

Игровой материал:

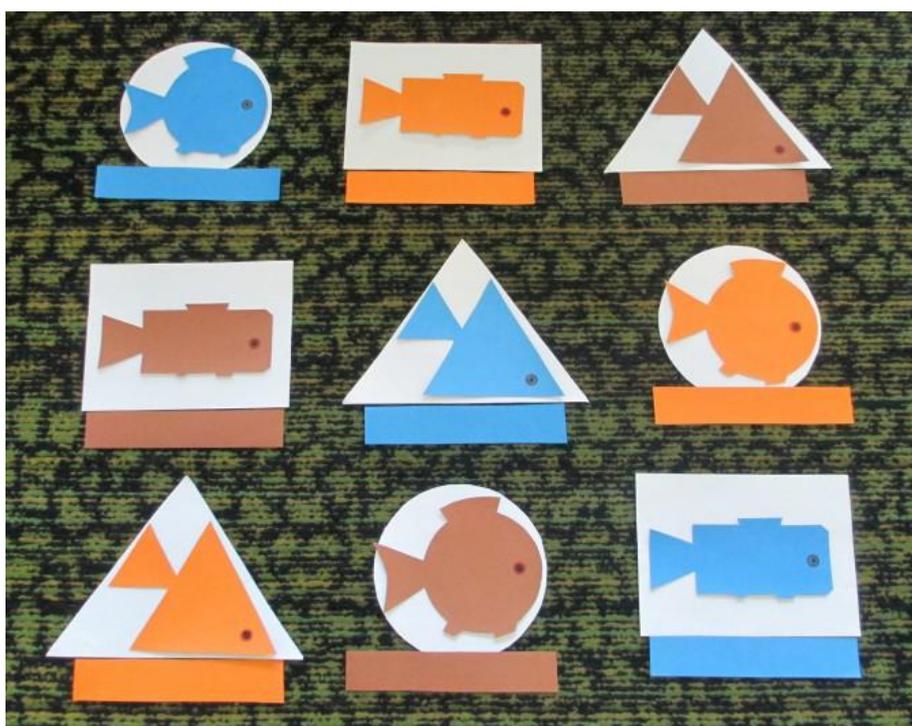
9 геометрических фигур – «аквариумы»: круги, квадраты и треугольники белого цвета; 9 подставок для аквариумов: по 3 полоски синего, оранжевого и коричневого цвета; 9 «цветных сказочных рыбок» из картона, отличающиеся по форме и цвету: 3 круглые (синяя, оранжевая, коричневая); 3 треугольные (синяя, оранжевая, коричневая); 3 прямоугольные (синяя, оранжевая, коричневая).



С этим материалом лучше всего играть на полу. Взрослый «ставит» каждый аквариум на свою подставочку. Можно предложить чтобы ребенок сделал это сам.



Затем ставим игровую задачу – поместить каждую рыбку в свой аквариум.



По ходу игры также беседуйте с ребёнком, активизируйте словарный запас и фразовую речь.

С материалом каждой игры также можно организовать упражнения, в которых предполагается исправление детьми допущенных взрослым ошибок (перекладывание) в любых вариантах. Такие игровые задания дети всегда выполняют с большим удовольствием.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ !!!**