приложение № 2 к приказу от 08.09.2020г. № 384

**План работы с родителями воспитанников,**

**имеющими статус «ребенок с ОВЗ» и «ребенок-инвалид»**

**МАДОУ детский сад № 46**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. ***Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей***
 |
| 1.1. | Возрастные особенности развития ребёнка дошкольного возраста | сентябрь | Специалисты |
| 1.2. | Развитие речи малыша посредством русского фольклора | сентябрь | Учитель-логопед |
| 1.3. | Чувства родителей, как с ними быть? | сентябрь | Педагог-психолог |
| 1.4. | Особенности физического развития ребенка с ОВЗ | октябрь | Инструктор по физической культуре |
| 1.5. | Что такое «Активное слушание» и когда надо слушать ребенка? | октябрь | Воспитатель |
| 1.6. | Что такое артикуляционная гимнастика. Ее значение в речевом развитии детей | октябрь | Учитель-логопед |
| 1.7. | Профилактика плоскостопия в семье (условия и формы работы) | ноябрь | Инструктор по физической культуре |
| 1.8. | Развиваем внимание | ноябрь | Педагог-психолог |
| 1.9. | Значение сенсорного развития детей дошкольного возраста | ноябрь | Воспитатель |
| 1.10. | Семейное чтение – все плюсы семейного воспитания. | декабрь | Учитель-логопед |
| 1.11. | Роль игры в развитии ребенка-дошкольника | декабрь | Педагог-психолог |
| 1.12. | Условия прохождения ПМПК | декабрь | Старший воспитатель |
| 1.13. | Развитие памяти | январь | Педагог-психолог |
| 1.14. | Пальчиковая гимнастика | январь | Учитель-логопед |
| 1.15. | Правильное дыхание  | февраль | Музыкальный руководитель |
| 1.16. | Закрепление звуков | февраль | Учитель-логопед |
| 1.17. | Развитие мыслительных процессов | февраль | Педагог-психолог |
| 1.18. | Физическое развитие дошкольников в домашних условиях | март | Инструктор по физической культуре |
| 1.19. | Развитие фонематических процессов | март | Учитель-логопед |
| 1.20. | О чем говорит детский рисунок? | март | Педагог-психолог |
| 1.21. | Стихи в картинках | апрель | Учитель-логопед |
| 1.22. | Готовность детей к обучению в школе. Что это? | апрель | Педагог-психолог |
| 1.23. | Режим дня | апрель | Воспитатель |
| 1.24. | Родительская поддержка | май | Педагог-психолог |
| 1.25. | Чистая речь | май | Учитель-логопед |
| 1.26. | Результаты года | май | Специалисты |
| 1. ***Работа специалистов по запросу родителей в течение года***
 |
| 1. ***Проведение в течение года открытых развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей воспитанников приемам коррекционной работы.***
 |
| 1. ***Диагностическое обследование детей по запросу и с согласия родителей***
 |
| 1. ***Участие родителей в разработке и корректировки АОП***
 |
| 1. ***Размещение актуальной информации на сайте учреждения***
 |