

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «Дом–детский сад–дом»

Уважаемые родители! Каждый родитель желает дать ребенку не только навыки полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и навыки, как эту жизнь сохранить, как остаться живым и здоровым в окружающей человека внешней среде, в том числе и в дорожно-транспортной среде, очень динамичной, в которой ситуации быстро меняются.

Помогите вашему ребёнку сохранить жизнь и здоровье. Вместе с детьми составьте схему маршрута «дом – детский сад – дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода проезжей части дороги и мест, требующих повышенного внимания.

Порядок составления безопасного маршрута движения дошкольника

1. Карту микрорайона дома и детского сада, которая станет основой для этой схемы, можно получить, например, с помощью карт из Интернета. После этого на карту нанесите названия объектов (детский сад, стадион, супермаркет, сквер, детская площадка, кафе и т.п.), светофоры, дорожные знаки, пешеходные переходы, места остановок маршрутных транспортных средств с указанием маршрутов и др. – всё, что поможет дошкольнику ориентироваться в дорожной обстановке. Необходимо выделить наиболее безопасные подходы к детскому саду и другим объектам, изображённым на схеме. Места, требующие повышенного внимания ребёнка, следует обозначить особо (перекресток, нерегулируемый пешеходный переход, двор со стоянкой).

2. Вначале родители вместе со дошкольниками проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

3. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме указывается расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и направление движения от остановки до детского сада).

4. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути «дом–детский сад–дом»:

- выход из дома и первый переход проезжей части;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если взрослый с ребенком пользуется автобусом или маршрутным транспортом);
- последний переход проезжей части и вход на территорию детского сада.

Важно чтобы составленный маршрут был безопасным и не допускающим нарушения правил дорожного движения РФ.

Задача взрослого - научить ребенка переходить безопасно любой участок дороги.

Ребенка необходимо научить слышать звуки приближающегося автомобиля, привить ему навыки определения возможной опасности, объяснить опасность отвлекающих внимание предметов – телефона, планшета, наушников и т.д.

5. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно добиваются практического овладения ребенком безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

А) Сопровождая дошкольника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус – никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольниками как сигнал опасности.

Движение в детский сад используется как учебная тренировка по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

На что обратить внимание при объяснении маршрута

1. Детский сад и прилегающая дворовая территория. Будь внимателен! Пешеходы и автомобили делят одно дорожное пространство. Припаркованные автомашины ограничивают обзор. Кроме того, любая из них может поехать в любой момент.

2. Проезд в дворовую территорию. Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает автомобиль.

3. Место остановки маршрутных транспортных средств (например, автобуса). Здесь может возникнуть толчея, сутолока. Есть риск, что спешащий пассажир толкнёт тебя на проезжую часть. Будь внимателен и осторожен.

4. Регулируемый перекрёсток. Всегда дожидайся зелёного сигнала пешеходного светофора! Перед тем как переходить проезжую часть дороги, убедись, что водитель автомашины тебя пропускает.

Особенности городских дорог, на которые следует обратить внимание ребёнка при составлении безопасного маршрута.

➤ **Парковка вдоль края проезжей части.** Здесь автомобили, водители которых ищут место для парковки, двигаются медленно, но за ними может скрываться другой автомобиль, который движется с более высокой скоростью. Кроме того, большое число стоящих (припаркованных) автомобилей у края проезжей части дороги закрывают обзор.

➤ **Обзору проезжей части дороги также могут мешать** кусты, деревья, близко расположенные к проезжей части дороги строения, заборы, остановочные павильоны маршрутного транспорта и т.п.

➤ **Автомобили могут появиться неожиданно из-за поворотов дороги.**

➤ **Особое внимание** – местам, где возможно движение транспорта с высокой скоростью.

➤ **Арки домов, проезды во внутриворовую территорию.** Здесь возможен выезд автотранспорта.

➤ **Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики).** Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая – движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем

1. Вместе с ребёнком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

2. Дома вместе с ребёнком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребёнком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребёнка, превращая его знания в навыки поведения.

Главное правило, при движении по улице всегда держите ребенка – дошкольника за руку!