

2021

Основная идея программы

В законе «Об образовании в РФ» обозначено, что образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными (статья 63). Преемственность обеспечивается, прежде всего, федеральными государственными образовательными стандартами.

ФГОС – представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Стандарты дошкольного образования (ДО) и начального общего образования (НОО) определяют цель образования на каждой ступени.

Ребенок впервые включается в систему образования, поступая в детский сад, потом впервые переходит на новую образовательную ступень – начальную школу. Именно в этот переходный момент «подушкой безопасности» должна стать преемственность учреждений. Детский сад должен стать фундаментом, а школа зданием.

В основу ФГОС ДО и ФГОС НОО положена единая теоретическая основа – системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; активную познавательную деятельность детей; построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Главное предназначение ФГОС ДО и ФГОС НОО – формулировка и обеспечение устанавливаемой на федеральном уровне системы взаимосвязанных требований: к структуре, условиям и результатам реализации основных образовательных программ.

Принятие и утверждение ФГОС ДО и ФГОС НОО стало знаковым моментом в обеспечении преемственности, целостности и непрерывности образовательной среды в российском образовании. В ФГОС НОО одной из задач является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных). Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности между дошкольной организацией и школой, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка, а также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Таким образом, основной идеей программы ресурсного центра является разработка системы деятельности последовательный переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания, т.е. реализация одной из задач ФГОС. Создание единой модели «Выпускник ДОО = ребенок, готовый к обучению в школе» одинаково воспринимаемую и воспитателями ДОО и учителями НОО.

В целях повышения эффективности качества образования, содействия государственной политике развития образования в Российской Федерации, на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда, утвержденного распоряжением управления образования городского округа Ревда от 29.04.2019 № 120/1 «О муниципальной оценке качества образования городского округа Ревда», распоряжения управления образования городского округа Ревда от 08.09.2020 № 331 «Об утверждении регламента проведения педагогической диагностики стартовой готовности к обучению в начальной школе» в городском округе Ревда ежегодно проводится педагогическая диагностика стартовой

готовности обучающихся первых классов к систематическому обучению в начальной школе.

Для определения готовности обучающихся первых классов к обучению в школе в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда была выбрана диагностическая методика «Школьный старт» (М.Р. Битянова), которая позволяет определить уровень готовности каждого ученика к освоению основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с позиции педагогической и психологической составляющих в совокупности.

В сентябре 2019 года в диагностике «Школьный старт» приняли участие всего **757** обучающихся **32-х** первых классов **11-ти** муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Ревда, что составляет **96%** от общей численности первоклассников (**789 человек = 100%**) на территории городского округа.

Результаты оценки уровня **инструментальной готовности** полученные в результате исследования, выглядят следующим образом.

429 (57%) обучающихся первых классов владеют основными умениями, необходимыми для успешного освоения учебной программы начальной школы – **базовый уровень инструментальной готовности**.

Всего **288 (38%)** обучающихся первых классов общеобразовательных учреждений городского округа Ревда продемонстрировали в процессе диагностики **базовый уровень инструментальной и личностной готовности** и, следовательно, вошли в **1-ую группу** стартовой готовности, которую М.Р.Битянова определяет, как «**МОГУ и ХОЧУ**».

В сентябре 2020 года в диагностике «Школьный старт» приняли участие всего **772** обучающихся **34-х** первых классов **12-ти** муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Ревда, что составляет **92%** от общей численности первоклассников (**835 человек = 100%**) на территории городского округа Ревда.

Всего **243 (31,5%)** обучающихся первых классов общеобразовательных учреждений городского округа Ревда продемонстрировали в процессе диагностики **базовый уровень инструментальной и личностной готовности** и, следовательно, вошли в **1-ую группу** стартовой готовности, которую М.Р.Битянова определяет, как «**МОГУ и ХОЧУ**».

В группу №2: «**МОГУ, но НЕ ХОЧУ**» включены дети, инструментальная готовность которых находится на уровне ниже базового, а уровень личностной готовности – на базовом уровне. Как показали результаты исследования, **103** первоклассника (**13,3%**) нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении, направленном на развитие личностных качеств. Эти дети инструментально готовы к освоению учебной программы, но при этом не испытывают интереса к обучению.

В группу №3: «**НЕ МОГУ, но ХОЧУ**» по результатам исследования отнесены **224 (29%)** обучающихся первого класса, уровень инструментальной готовности которых находится ниже базового уровня, а личностной – на базовом.

Такие дети отличаются недостаточным уровнем развития инструментальных умений на фоне личностной/мотивационной готовности к познанию.

202 (26,2%) обучающихся первых классов находятся в «группе риска» и нуждаются в комплексном психолого-педагогическом сопровождении. Это представители **4-ой группы готовности к школе «НЕ МОГУ и НЕ ХОЧУ»**, с низким уровнем инструментальной и личностной готовности к освоению основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты данной диагностики за два года показывают снижение показателей, поэтому актуальность и практическую значимость программы ресурсного центра «**Преемственность дошкольного и начального общего уровней образования**» для системы образования городского округа Ревда трудно переоценить.

Цель программы: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего единство требований, условий, подходов дошкольного и начального уровней образования.

Задачи:

1. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
2. Создать систему продуктивного взаимодействия воспитателей МАДОУ детский сад № 46 и педагогов начальной школы МАОУ «СОШ №2», родителей воспитанников и обучающихся.
3. Разработать программу «Минутки будущего первоклассника»
4. Обеспечить повышение квалификации педагогов МАДОУ детский сад № 46 и МАОУ «СОШ №2» в вопросах преемственности.

Реализация программы:

Этапы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работы	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки
Организационный	Разработка программы РЦ	Выбор партнера, согласование деятельности ДОО и СОШ, определение научного сопровождения	Желание участвовать в деятельности РЦ, выбор научного руководителя	Разработана программа РЦ, определены участники		Программа РЦ	февраль
Основной	Реализация программы РЦ	Реализация плана деятельности РЦ (приложение № 1)	Кадровые, методические, организационные, финансовые, научное сопровождение	Согласованность целей ДО и НОО, норм и критериев оценки ЗУН	Мониторинг готовности детей к школе,	Программа «Минутки будущего первоклассника», результаты мониторингов, информация на сайте	март - октябрь
Аналитический	Подведение итогов работы РЦ	Анализ результатов мониторинга	Наличие результатов мониторингов	Оценка эффективности работы РЦ	Мониторинг «Школьный старт»	Аналитическая справка о результатах деятельности РЦ	ноябрь - декабрь

Конечный продукт реализации программы: модель преемственности ДО и НОО, программа для педагогов ДОО «Минутки будущего первоклассника».

Ресурсное обеспечение:

Кадровый состав: заведующий МАДОУ детский сад № 46, старший воспитатель, руководители СОП, педагоги подготовительных групп МАДОУ детский сад № 46, директор и педагоги МАОУ «СОШ №2»

Предложения по кандидатуре руководителя РЦ:

Заведующий МАДОУ детский сад № 46 Е.А. Садрутдинова

Имеющаяся в организациях материально-техническая база, соответствующая задачам: приложение № 2

Методическое обеспечение, соответствующее задачам РЦ:

УМК «От рождения до школы», «Детство», «Радуга».

УМК «Школа России»

Заведующий МАДОУ детский сад № 46

Е.А. Садрутдинова

Директор МАОУ «СОШ № 2»

Н.В. Главатских



План деятельности РЦ

Сроки	Участники образовательных отношений		
	дети	родители	педагоги
март	Осуществление программы «Минутки будущего первоклассника» по циклограмме: ПН: формирование социального и эмоционального интеллекта	Знакомство с программой РЦ на родительских собраниях, совете родителей. Консультации в родительских чатах. Создание на сайтах раздела РЦ	Знакомство с программой РЦ на советах педагогов. Семинар «Преемственность ДО и НОО по ФГОС»
апрель	ВТ: ознакомление с предметным окружением ЧТ: ознакомление с социальным миром СР: становление ценностей ЗОЖ	Родительские собрания в ДОУ с приглашением учителей. Размещение актуальной информации на сайте	Открытая образовательная деятельность комплексной направленности в ДОУ для учителей
май	ПТ: прикладное творчество	Знакомство с результатами мониторинга в индивидуальных консультациях	Проведение мониторинга по готовности детей к обучению в школе
июнь, июль, август	Экскурсии в СОШ	Индивидуальные консультации «Что делать летом перед поступлением в школу». Размещение актуальной информации на сайте	Совещание по итогам мониторинга «Психологическая готовность детей к обучению в школе»
сентябрь	Диагностика «Школьный старт»	Родительское собрание в СОШ «Мы теперь ученики». Размещение актуальной информации на сайте	Дни методического взаимодействия «Первые дни ребенка в школе»
октябрь	Покровская ярмарка для старших дошкольников и первоклассников	Индивидуальные консультации по результатам диагностики «Школьный старт»	Открытые уроки для воспитателей ДОУ
ноябрь декабрь	Создание видео-письма первоклассников для детей подготовительных групп	Размещение актуальной информации на сайте	Семинар «Итоги деятельности РЦ»

Материально-техническая база МАОУ «СОШ №2», соответствующая задачам Ресурсного центра

№	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
ООП НОО					
1-4	Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский язык) Литературное чтение на родном (русском) языке	Кабинеты начальных классов № 204, 205, 206, 209, 210, 222, 223, 224, 228, 229, 230, 242, 114, 115, 116	г.Ревда, ул.Павла Зыкина, д.18	Оперативное управление	Постановление Администрации городского округа Ревда от 19.12.2017 г. № 3534 "О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2" путем изменения типа существующего муниципального учреждения"; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц под основным государственным регистрационным номером 1026601643848 от 25.11.2011г. за государственным регистрационным номером 2116627014084;
5	Математика				
6	Окружающий мир				
7	Технология				
8	Иностранный язык	Кабинеты иностранного языка № 316, 317, 401, 402	г.Ревда, ул.Павла Зыкина, д.18	Оперативное управление	Решение Комитета по управлению муниципальным имуществом Ревдинского района от 02.07.2002г. № 35 "О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления"; Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 66 АЕ 225005 от 19.12.2011г.; Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание школы с ограждением 66 АЕ № 226459 от 09.02.2012г.
9	Музыка	Кабинет искусства № 332	г.Ревда, ул.Павла Зыкина, д.18	Оперативное управление	
10	Изобразительное искусство				
11	Основы религиозных культур и светской этики				
12	Физическая культура	Южный спортивный зал (гимнастический) Северный спортивный зал (игровой)	г.Ревда, ул.Павла Зыкина, д.18 г.Ревда, ул.Павла Зыкина, д.18	Оперативное управление Оперативное управление	

Материально-техническая база МАДОУ детский сад № 46, соответствующая задачам Ресурсного центра

№	Возрастная группа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
ООП ДО					
1	Подготовительная группа - 4	Групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал	г. Ревда, ул. Чехова, 49А	Оперативное управление	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 46 (новая редакция) от 26.03.2020г. № 121
2	Подготовительная группа - 1	Групповые помещения, музыкально-физкультурный зал	г. Ревда, ул. Спартака, 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 20.01.2016г. № 66-66-18/676/2013-664, № 66-01/18-11/2000-153, № 66-66/18/001/2012-401
3	Подготовительная группа - 1	Групповые помещения, музыкально-физкультурный зал	г. Ревда, ул. Карла Либкнехта, 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 15.01.2016г. № 66-66/018-66/018/300/2015-8142/2, здание детского сада с ограждением от 20.01.2016г. № 66-01/18-08/2013-192, здание от 20.01.2016г. № 66-66-18/671/2014-758