



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46

ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ  
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Подготовила учитель – логопед  
Казаринова Ольга Николаевна

Ревда 2022



Составляющие читательской  
грамотности  
детей старшего дошкольного возраста

- речевая составляющая
- коммуникативная составляющая



## ПОСЛОВИЦА –

малая форма народного поэтического творчества,  
облаченное в краткое, ритмизованное изречение,  
несущее обобщенную мысль.



*Пословица похожа на орешек : в ней « скорлупа» и «ядрышко» .*

« Скорлупа» – это то, о чем говорится напрямую.

Например, пословицу «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» можно понять так: чтобы поймать рыбу, надо потрудиться – приготовить наживку, подождать, пока рыбка клюнет и т.д.

«Ядрышко» пословицы – это скрытая в ней мысль, нужно поразмышлять. В нашей пословице спрятана мысль:

любое дело требует усилий и стараний.

Ее можно выразить и по-другому: надо упорно трудиться, чтобы получить хороший результат .



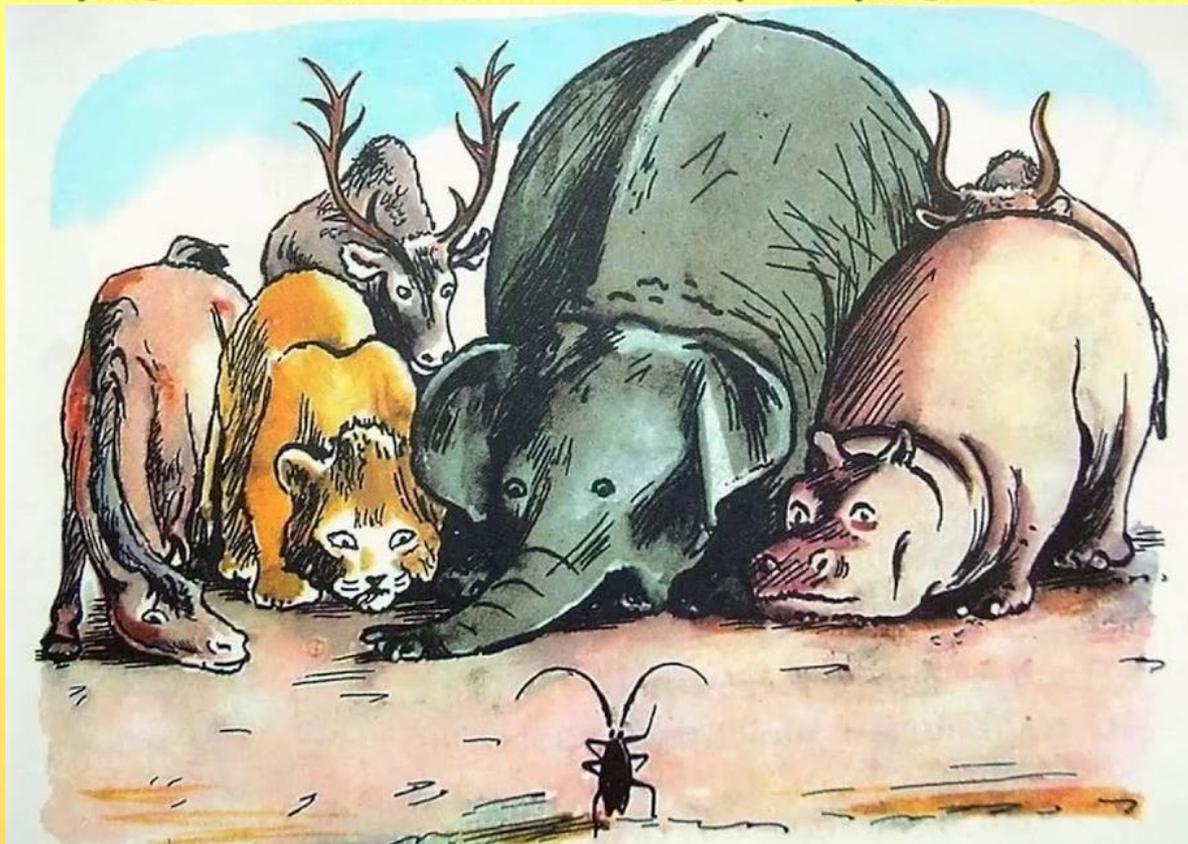


*«Ученье свет, а не ученье тьма».*









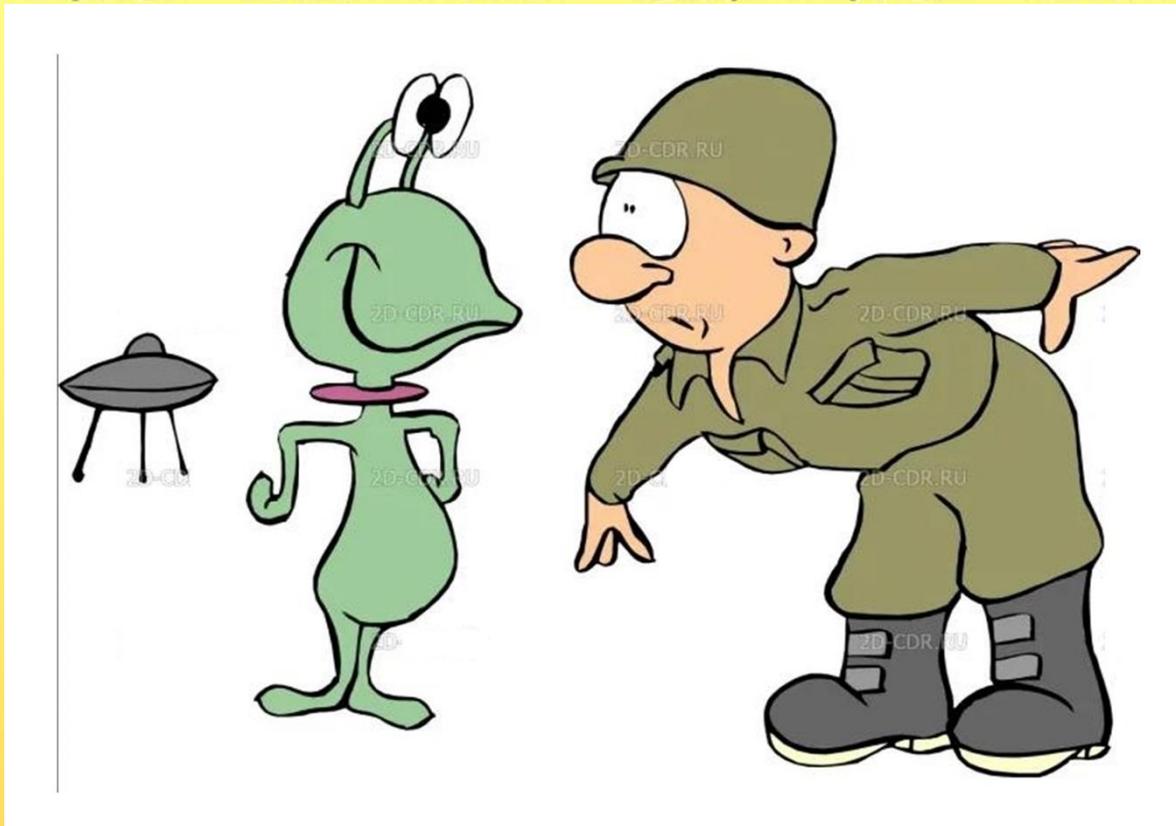
Трус и таракана принимает за великана





Не силою дерутся, а умением





Болтун находка для шпиона



*«Образование должно начинаться с пословиц  
и заканчиваться собственными мыслями»*

*Пьер Буаст*





Спасибо за  
внимание!

