

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников №46 СОП2

Конспект НОД по финансовой грамотности у детей 5–6 лет
«Звонкая копилка»

Составила:
Агальцова Е.З.
воспитатель I квалификационной категории

г. Ревда

2021

Звонкая копилка

Цель: формирование у детей первичных элементарных экономических представлений.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с экономическими понятиями: деньги, доход и расход;
- дать представления об обязательных и необязательных расходах.

Развивающие:

- развивать устную речь, наблюдательность, наглядно - образное мышление;
- способствовать осознанию роли денег в жизни людей.

Воспитательные:

- развивать познавательный интерес, умение размышлять, высказывать свою точку зрения;
- совершенствовать коммуникативные навыки через общение с детьми и взрослым.

Материал и оборудование:

- копилка
- монеты
- иллюстрации по тематике
- стол
- мяч

Ход занятия

-Здравствуйте ребята.

-Ребята, посмотрите, что это?

Ответы: сундучок, чемоданчик, посылка.

-Давай-те, ребята, посмотрим, что там в посылке. Что это? Тут есть прорезь, а зачем она?

Ответы: это копилка, в прорезь кладут деньги, чтобы их копить

- А зачем люди копят деньги?

Ответы

-Да, совершенно верно, чтоб что-нибудь купить? Но наша копилка пока пустая.

-Ребята, давайте ее наполним?

Ответы: давайте

- А как же нам ее наполнить? Где взять деньги? Их надо заработать.

-У меня есть интересные задания, за каждое выполненное задание, вы будите зарабатывать монетку и опускать в копилку, договорились?

Ответы: да!

-прежде чем мы начнем играть, разделимся на три группы. У каждого из вас есть наклейка, на которой нарисованы геометрические фигуры разных цветов. При работе с геометрическими фигурами мы используем три показателя. Какие?

Ответ детей.

Сегодня мы будем работать только с двумя показателями. Форма и цвет. Разделитесь на команды по форме. Молодцы!

И первая игра называется

Игра «Что можно и нельзя купить за деньги»

-Молодцы ребята, справились с заданием верно разложили картинки что можно купить за деньги, а что нет, держите монетки и опускайте их в копилку.

Потрясти копилку

- Скажите ребята, откуда в наших семьях берутся деньги?

ответы

- Правильно их зарабатывают родители.

- Для чего нам нужны деньги? На что их тратят?

Игра «Деньги нам нужны» (Мяч)

Молодцы! Справились заданием, кладем монетку в копилку.

Для следующего задания разделитесь на команды по цвету. Хорошо.

- Что делать если денег на все не хватает?

Ответы детей: экономить, не тратить все сразу

- Да, необходимо правильно распоряжаться деньгами. С начало тратить деньги на обязательные расходы, а потом на то что хочется.

- Например можно прожить без электричества, без воды, еды? А без бус можно обойтись?

- **Я предлагаю поиграть в игру «Обязательные и не обязательные расходы»?**

Игра «Обязательные и не обязательные расходы»

- Ребята перед вами лежат картинки (дом, продукт питания, одежда, бутылка воды, лимонад кока-кола, игрушка машинка, воздушный шарик, мороженое)

разложите их, в одну сторону те без чего человек не может обойтись и что ему необходимо для жизни.

Вопросы детям: Расскажите какие предметы можно отнести к категории обязательных и не обязательных расходов, почему?

- Молодцы ребята, справились с заданием теперь вы знаете что такое обязательные и не обязательные расходы, держите монетки и опускайте их в копилку.

Садитесь на стульчики. И давай те мы с вами

Потрясти копилку

- ребята, все что мы складываем в копилку и то что, ваши родители зарабатывают на работе называется ДОХОДОМ, а вот то, на что мы их тратим – называется РАСХОД. В каждой семье есть и доходы, и расходы.

-Давайте поиграем в игру «Доходы и расходы».

Игра «Доход – расход» с мячом в кругу.

Вставайте в круг. Я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход.

- Папа получил зарплату – доход

- Выиграли в лотерею – доход

- Купили телевизор – расход

- Заплатили за квартиру. – расход

- Нашла монетку – доход

- Молодцы ребята, справились с заданием теперь вы знаете что такое доход и расход, держите монетки и опускайте их в копилку.

Ребята, как вы можете помочь родителям экономить деньги?

Д: не лить воду зря, уходя выключать свет, беречь свое здоровье, чтоб не тратить деньги на лекарства, бережно относиться своим вещам, не выпрашивать бесполезные и не нужные игрушки.

-Наше занятие подошло к концу вы хорошо потрудились и вот, сколько денег заработали (потрясти копилку).

Ребята, как вы думаете, эти деньги можно потратить только на себя или может быть использовать их чтобы сделать доброе дело.

Рефлексия

Что вам больше всего понравилось?

Какое задание было сложным? А какое легким?

Кто запомнил, что такое доход?

- Предлагаю открыть копилку и обменять наши заработанные деньги на шоколадные монеты.