

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию воспитанников №46

Финансовая грамотность
Конспект сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»,
«Парикмахерская»

Агальцова Елена Зуфаровна
Воспитатель I квалификационной категории

г. Ревда

Конспект сюжетно-ролевой игры «Супермаркет», «Парикмахерская»

Цель: формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством сюжетно – ролевой игры.

Задачи:

- формировать умение широко и творчески использовать в игре полученные знания о финансовых понятиях;
- развивать способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
- формировать социально - коммуникативные навыки в ходе сюжетно-ролевых игр (умение договариваться, уступать и др.);
- знакомство с профессиями продавца, кассира.

Предварительная работа: заочная - экскурсия в магазин, в парикмахерскую. Изготовление атрибутов для игры с детьми (чеки, касса, «деньги», ценники, заколки, прайс с услугами).

Материал и оборудование: касса, товары, «деньги», чеки, ценники, детские игрушки, фен, ножницы, заколки, резинки.

Ход игры:

Воспитатель:

Дети, давайте поговорим с вами о том, какие вы знаете профессии (дети называют). Но чтобы поработать врачом, парикмахером, продавцом, нужно сначала вырасти, закончить школу, получить специальность. Но как долго ждать. А так хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать. Правда? А давайте мы с вами отправимся в путешествие в волшебный городок. Он называется «Кинбург». Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите туда поехать? А поедем мы туда вот на этом автобусе. (В группе стоят стульчики в ряд по два). Вы будете пассажирами, а я шофёром.

Качу, лечу во весь опор.

Я сам шофёр и сам мотор!

Нажимаю на педаль

и машина мчится в даль.

Итак, поехали!

(Борис Заходер, звучит песня группы Барбарики «Бибика»)

Все приехали! Выходите, пожалуйста. Вот наш волшебный город «Кинбург». Вы посмотрите друг на друга. Все стали взрослыми. Вот бы поработать, да? И первая остановка «Супермаркет».

Воспитатель: У нас магазин «Супермаркет».

Магазин большой, красивый, уютный. Какие роли нужны для игры в магазин?

Дети. Продавцы, покупатели, кассиры.

Воспитатель: Кто будет продавцами, надевайте свою одежду и становитесь за прилавок, готовьте товары к продаже. Кассиры, садитесь за кассы.

Воспитатель. Магазин открыт, покупатели, заходите!

1-й продавец:

Подходите, покупайте,

Это лучшие продукты.

Воспитатель: Дети, посмотрите как много разных товаров. Но хочу вам посоветовать. Не спешите с покупками. Потратив деньги, их уже не вернешь. А у вас денег только на одну покупку. Поэтому сначала определите предмет покупки, а потом только расплачивайтесь.

Воспитатель просит детей объяснить значение терминов «цена», «деньги», «покупка», «продажа». В случае затруднения помогает детям, обобщает ответы. Покупатели за покупки расплачиваются деньгами, кассиры принимают деньги, выдают чек. Все вместе проверяют, правильно ли дана сдача.

Аудиозапись: Уважаемые посетители! В нашем супермаркете есть комната отдыха, где вы можете отдохнуть от суеты.

1. Маленькая, кругленькая

Из кармана в карман скачет. (Монета).

2. Как не берегутся, а растрясутся. (Деньги).

3. На товаре быть должна

Обязательна ... (цена).

4. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ... (кассир).

Воспитатель: А теперь в комнате отдыха поиграем в дидактическую игру « Кто кем работает»

Аудиозапись: Уважаемые посетители! На первом этаже нашего супермаркета открылась парикмахерская. В честь открытия скидка 30 %

Игровые роли: парикмахер, клиент.

Обучение игровым приемам: помочь в распределении ролей по ходу игры. Научить делать прически (плести косички, завязывать бантики, заколки). Подобрать вместе с детьми атрибуты для игры.

Воспитатель временно берет на себя роль мастера-парикмахера и показывает, как можно заплести косички и закрепить их резинками. Затем дети делятся на две группы, занимают рабочие места согласно выбранным ролям. Работники парикмахерской делают причёски, моют

голову, сушат феном, выписывают талон на определённую сумму для оплаты; беседуют с клиентом, дают советы. В процессе игры дети узнают об обязанностях парикмахера – стрижке, укладке волос.

Аудиозапись: Уважаемые посетители! Наш супермаркет закрывается.

Воспитатель: В нашем городке наступил вечер, рабочий день закончился, супермаркет закрывается. Все садятся в автобус и возвращаются в детский сад. А если вам, дети, понравилось в городке, мы с вами туда приедем еще не раз.

До скорой встречи!

