

Анна Матвеева

# ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ



ШКОЛА

Через три  
месяца в школу

Развиваем  
интеллект

Изучаем  
арифметику

Играем с буквами  
и словами

Тренируем  
пальчики

Анна Матвеева

# ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ

## ЧЕРЕЗ ТРИ МЕСЯЦА В ШКОЛУ



Издательство АСТ  
Москва

## Скоро в школу!

Как же быстро вырос ваш малыш! Скоро, очень скоро детский сад останется позади, и начнётся новая, интересная жизнь. Через три месяца прозвенит первый школьный звонок.

Переступая порог школы, ваш первоклассник, конечно, обладает определённым набором знаний, но не менее важна психологическая готовность к обучению. Важно, чтобы на уроках ребёнку было интересно и комфортно — а значит, нужно быть дисциплинированным и активным, прислушиваться к другим и отстаивать свою точку зрения, радоваться успехам товарищей.

До чего же хочется, чтобы ребёнок хорошо учился, чувствовал себя уверенно и ни в чём не отставал от своих одноклассников. Не стоит волноваться, всё обязательно так и будет, надо только помочь будущему ученику приспособиться к новому режиму, к учебным нагрузкам — привить определённые навыки, которые пригодятся ему для успешной учёбы и отличных оценок.

Конечно, всех родителей волнует успеваемость, многие мечтают видеть сына первым учеником, дочку — гордостью школы. Помните, пожалуйста: из любых оценочных реплик в адрес ребёнка складывается его представление о себе, его самооценка. А лавры вундеркинда порой достаются слишком тяжёлой ценой.

Ваш прилежный ученик способен усвоить ровно столько, сколько позволяют ему возрастные и личностные особенности, самочувствие, уровень психологического развития.

Не следует постоянно ждать от ребёнка грандиозных успехов, намного важнее радоваться его маленьким победам и достижениям, по возможности избегая стрессовых ситуаций, связанных с учебными нагрузками.

На начальном, адаптивном этапе обучения на первый план выходят достаточно серьёзные вопросы: справится ли первоклассник с программой, не переутомится ли, как перейдёт на новый ритм? Поэтому постарайтесь выстроить режим дня таким образом, чтобы у ребёнка оставалось время и на отдых, игры, прогулки.

Предлагаем организовать для будущего ученика увлекательный и полезный тренинг. В помощь вам мы и подготовили эту книгу. Все задания, которые вы в ней встретите, направлены на развитие восприятия, внимания, памяти, логики, мышления, речи, мелкой моторики. Рассаживайте вокруг любимых игрушек и играйте в школу. Ребёнок с большим интересом будет выполнять развивающие упражнения, если попутно вы расскажете о правилах поведения на уроке и на перемене. Пусть мишка и заяка, Петрушка и клоун тоже потренируются отвечать на уроках и правильно сидеть за партой. А куклам и матрёшкам ваш прилежный ученик сам объяснит, почему во время занятий нельзя вскакивать с места, разговаривать, отвлекаться.

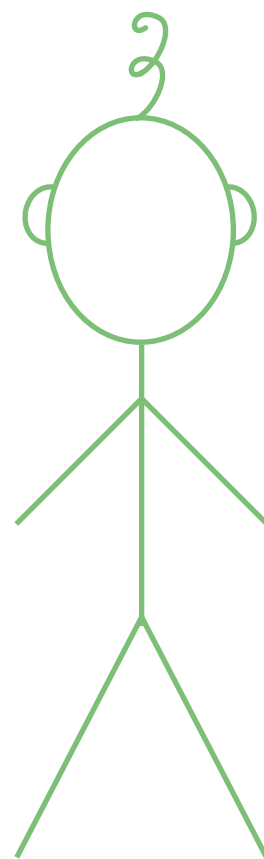
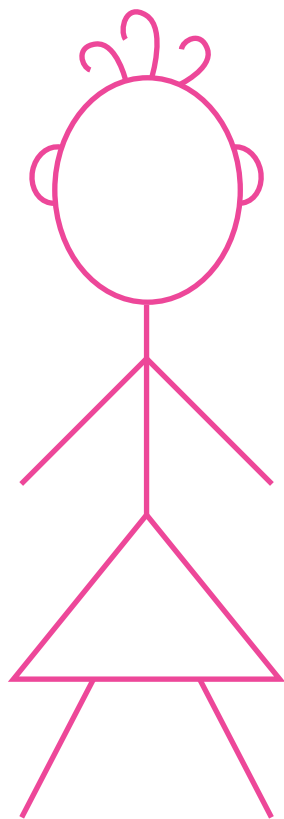
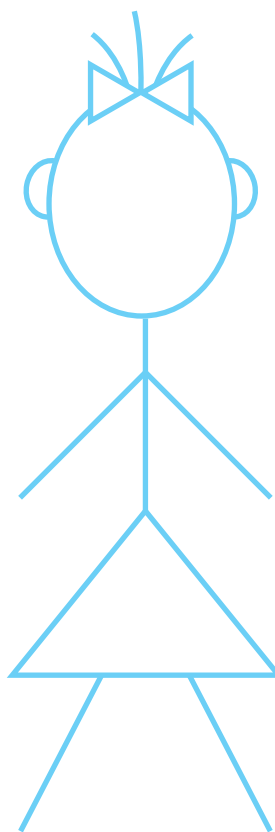
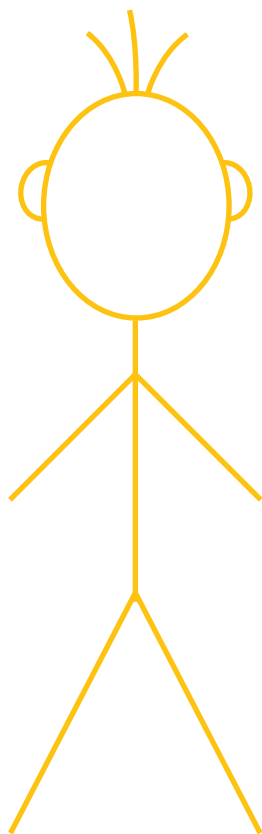
Проанализируйте и свой стиль поведения во время весёлых «подготовишек». Это поможет избежать ошибок в будущем. Возможно, вы слишком часто и во многом стремитесь помогать будущему ученику. Выполнять задания за ребёнка или подсказывать не стоит — ведь в школьной обстановке он может почувствовать неуверенность, если привык всё время рассчитывать на чью-то помощь. Либо вы проявляете излишнюю строгость — тогда есть риск, что ваш первоклассник и на уроке будет опасаться дать неверный ответ. Не завышайте планку, не требуйте от будущего ученика сверхрезультатов. Всему своё время, и он ещё не раз порадует вас.

Эмоционально поддерживайте маленького умницу: хвалите, улыбайтесь, даже если что-то не получилось. И помните, что первые уроки — это игра, которая должна заканчиваться до того, как ребёнок устанет. Устраивайте переменки, терпеливо отвечайте на бесконечные «почему», рассказывайте, объясняйте, играйте, занимайтесь — и всё получится!

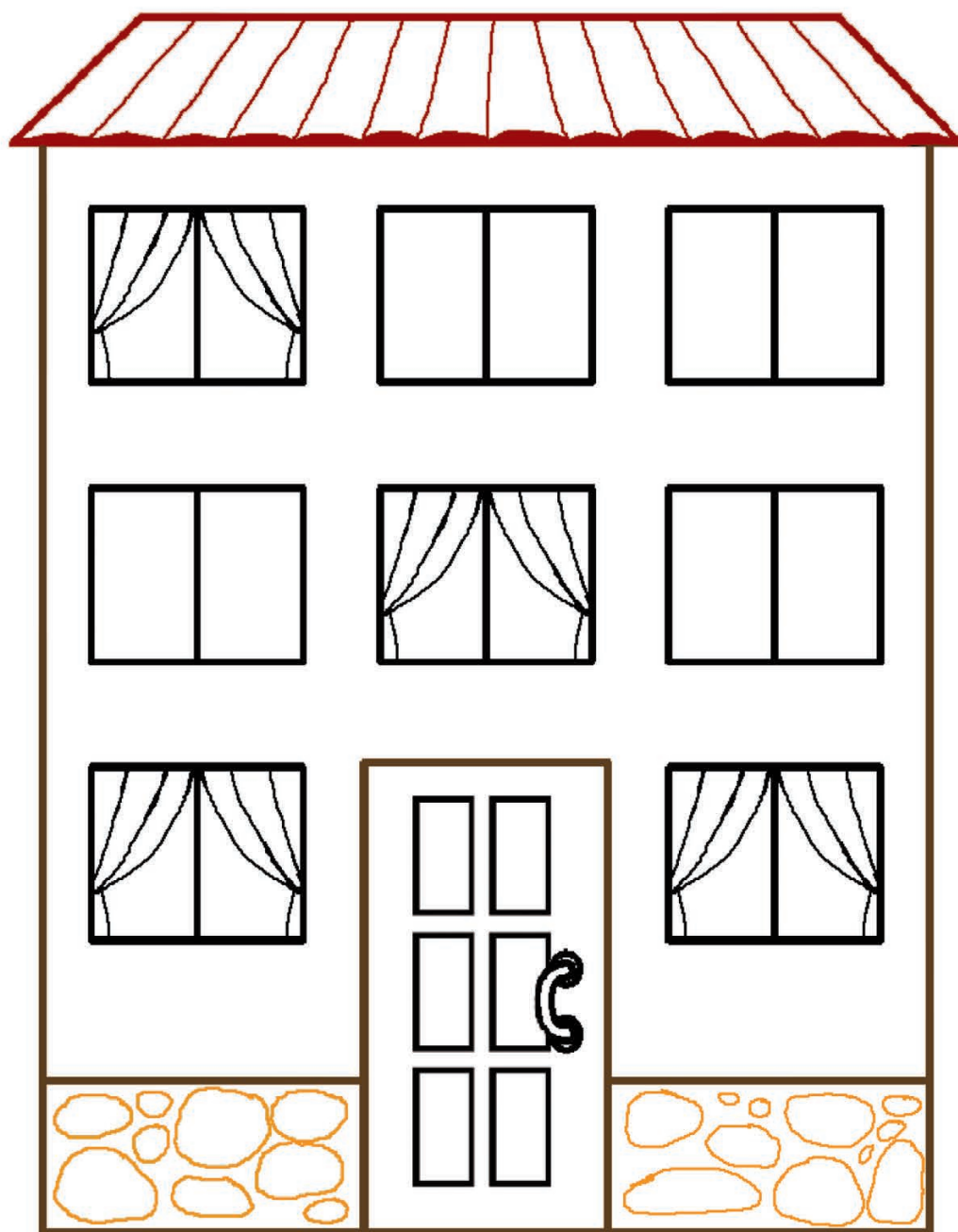
*Анна Матвеева*

## Тест для дошколят «Дорисуй и раскрась»

- Дорисуй лица школьников.  
Какие эмоции они испытывают?



- Раскрась окна школы цветными карандашами. Какие цвета ты выберешь?



**Расшифровка теста.** Итак, картинки раскрашены. Маленький художник старался, обязательно похвалите его за усердие. У вас в руках — отражение его внутреннего состояния на бумаге.

Во-первых, обратите внимание на цветовую гамму — яркие цвета и светлые оттенки в рисунке говорят о радостном ожидании первого сентября. Блёклые цвета и тёмные краски могут указывать на тревожность, неуверенность, страх перед возможными трудностями.

Всё ли раскрашено аккуратно и тщательно? Старался ли малыш не выходить за контуры рисунка? По этим характеристикам также можно судить о реальной значимости для ребёнка школьной жизни, которая ждёт впереди, новых открытий, увлечений и друзей.

Ещё один аспект: какие маски ваш дошкольник «примеряет» нарисованным человечкам. Именно таким учеником он видит себя в будущем, с такими же эмоциями он сам пойдёт в школу.

Обсудите рисунки вместе с ребёнком, расскажите будущему первоклашке, какие интересные предметы он будет изучать на уроках, о нарядной школьной форме, красивом ранце и новеньких учебниках с картинками.

## Тест для родителей «Скоро в школу»

Бесспорно, всех интересует вопрос: а хочет ли мой ребёнок идти в школу? Впереди ещё целых три месяца — немалый срок для того, чтобы помочь будущему ученику стать успешным, активным и ответственным, именно таким, каким вы, дорогие взрослые, хотите его видеть.

Этот тест поможет оценить степень эмоциональной включённости ребёнка и уровень его мотивации к обучению. Вы знаете своего сына или дочь лучше всех, замечаете любые изменения в поведении, настроении, самочувствии. Попробуйте объективно ответить на следующие вопросы.

1. Обращается ли ребёнок к вам с вопросами?  
— часто (5 баллов);

- иногда (3 балла);
  - редко (1 балл).
2. Часто ли ребёнок подходит к вам с книгой, просит почитать?
- часто (5 баллов);
  - иногда (3 балла);
  - редко (1 балл).
3. Ребёнок отдаёт предпочтение интеллектуальным занятиям?
- да (5 баллов);
  - иногда (3 балла);
  - редко (1 балл).
4. Когда вы предлагаете решить задачу на смекалку или задаёте «каверзный» вопрос, ребёнок:
- пытается ответить самостоятельно (5 баллов);
  - отвечает по настроению (3 балла);
  - ждёт подсказку (1 балл).
5. Привлекают ли ребёнка развивающие игры?
- да, играет часто (5 баллов);
  - иногда (3 балла);
  - редко (1 балл).

Подсчитайте баллы и проанализируйте результаты тестирования.

**От 17 до 12 баллов.** Учиться вашему ребёнку будет легко и интересно. Высокий уровень познавательной активности, стремление узнавать новое, интерес к сложным, но увлекательным занятиям.

**От 12 до 16 баллов.** Познавательная активность выражена умеренно. Ребёнок без настроения и особого интереса включается в обучающие игры и развивающие упражнения. Разберитесь и постарайтесь понять причину.

**Менее 12 баллов.** Найдите время для совместных занятий, иначе в школе возможны трудности. Низкий уровень познавательной активности — тревожный звоночек, возможно, будущий ученик не уверен в своих силах. Проанализируйте, не перегружен ли он, смог ли привыкнуть к новой социальной роли. У вас ещё есть время как следует подготовить сына или дочку к вступлению в ряды первоклассников.



# Слушай, смотри, изучай!

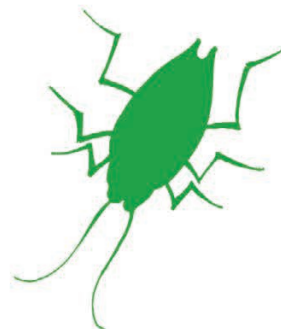
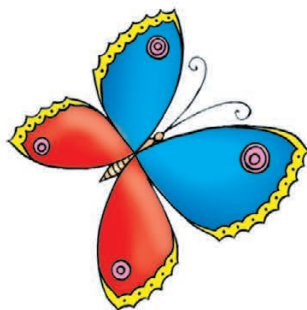
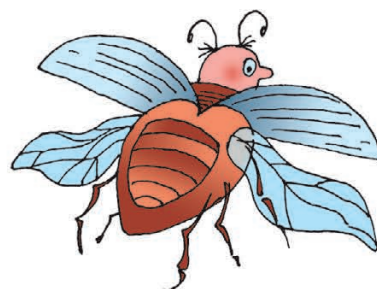
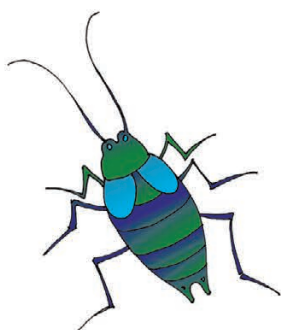
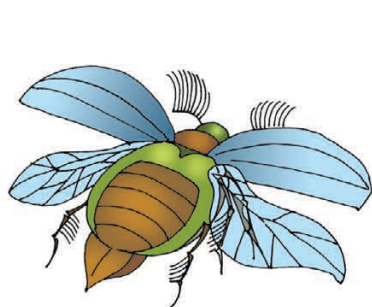
Юному исследователю очень интересны предметы и явления окружающего мира — и это важнейшее условие для обучения, ведь способность к восприятию связана со стремлением ребёнка учиться изо дня в день понимать и усваивать новое.

## Что умеет будущий первоклассник

- Различает цвета предметов, знает основные цвета и умеет смешивать краски для получения дополнительных оттенков.
- Соотносит предметы по цветам, цвета — по подобию, распределяет цвета по группам.
- Различает форму предметов, знает названия основных геометрических фигур.
- Соотносит предметы по форме, формы — по подобию, распределяет фигуры по группам.
- Различает размер предметов, сравнивает предметы по величине, знает такие понятия, как «большой–маленький–средний», «длинный–короткий», «высокий–низкий» и т. п., распределяет предметы по величине.
- Определяет целое по его части, определяет недостающие детали предметов, узнаёт предмет по его силуэту.
- Подбирает к предмету пару, знает понятия «такой же», «похожий», находит лишний предмет в группе.
- Определяет расположение предметов в пространстве по отношению друг к другу.
- Имеет представления о времени: о смене дня и ночи, о частях суток.



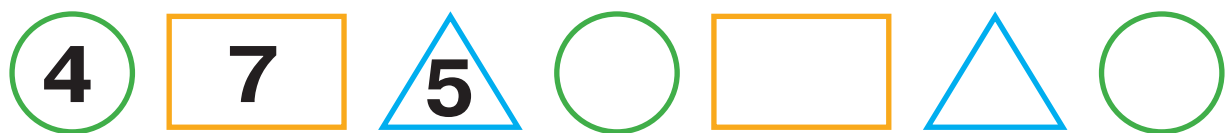
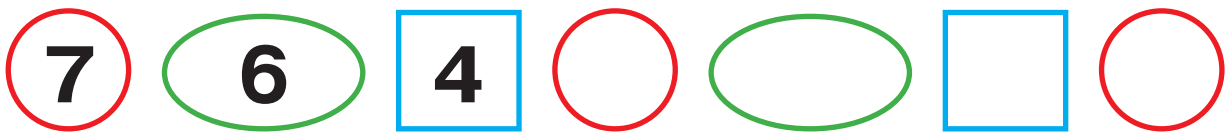
- Назови все картинки одним словом. Где чья тень?



- Дорисуй воздушным шарам ниточки — пусть шары с буквами будут на красных ниточках, а шары с цифрами — на синих.



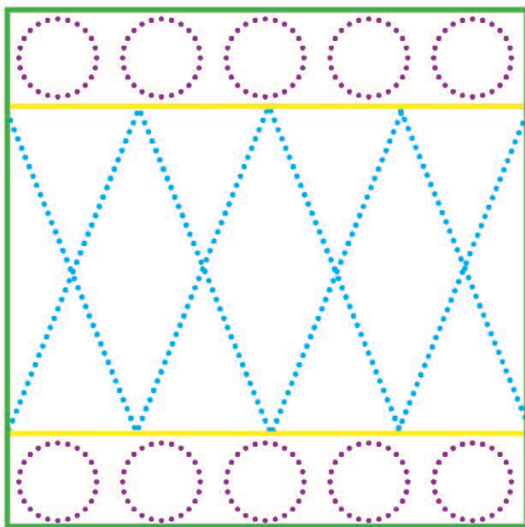
- Назови знакомые тебе геометрические фигуры.  
Впиши цифры по образцу.



- Подбери пару. Что здесь лишнее?



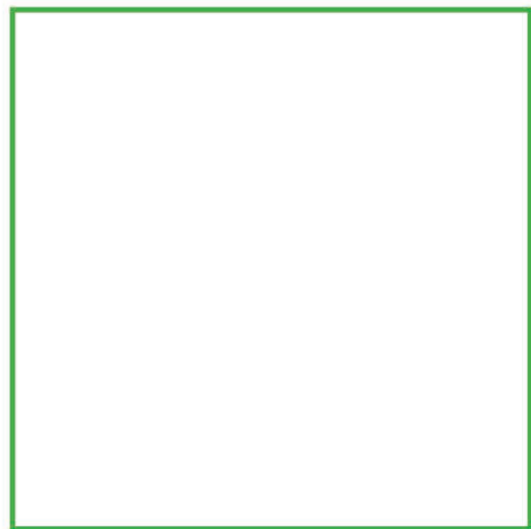
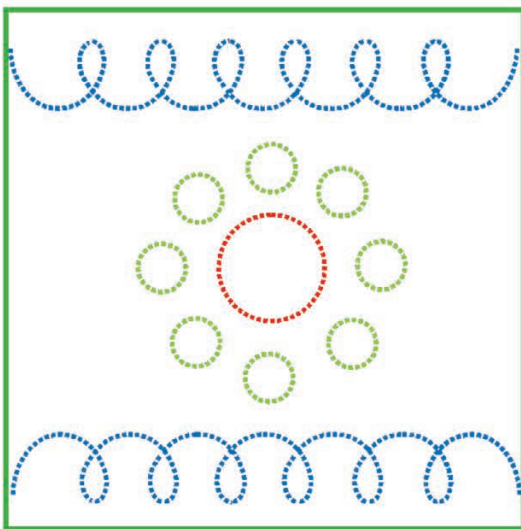
- Обведи орнамент и нарисуй такой же справа.



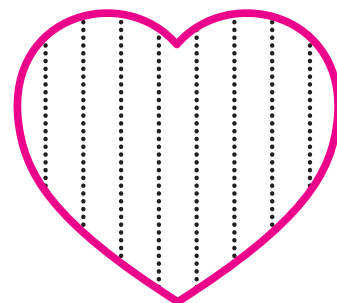
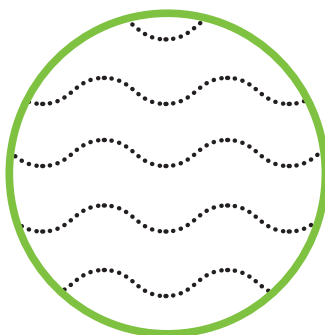
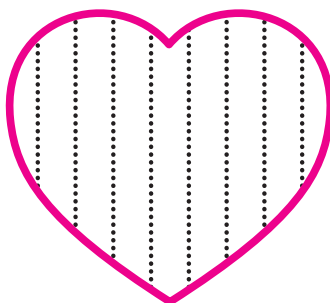
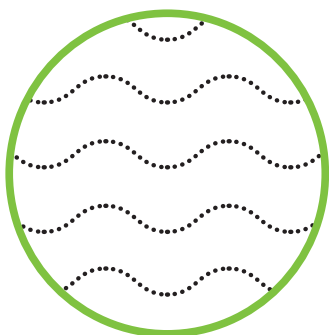
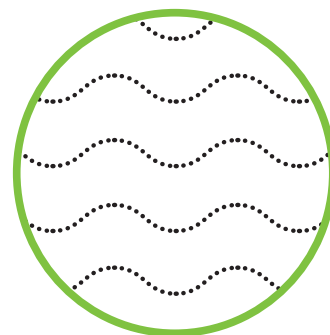
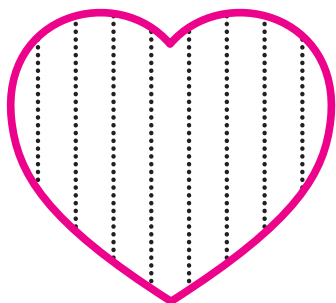
- Что забыл нарисовать художник на каждой картинке?



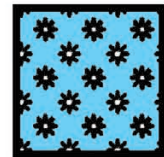
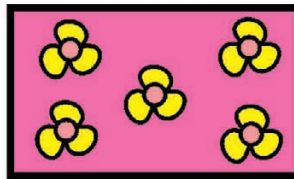
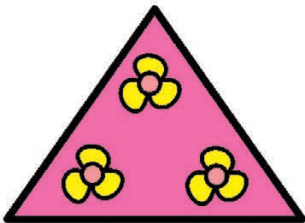
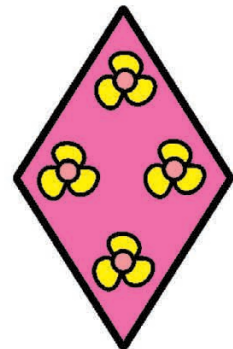
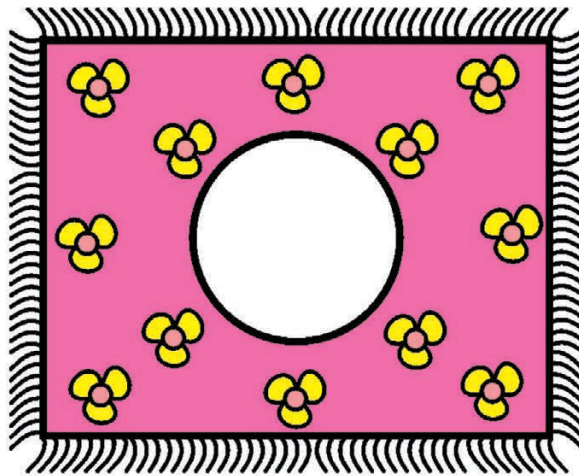
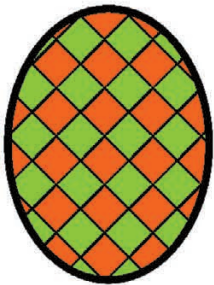
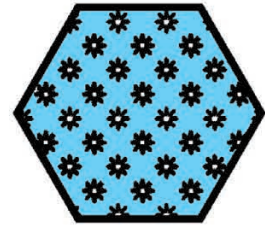
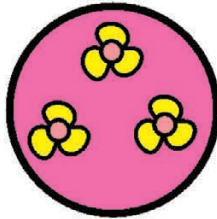
- Обведи орнамент и нарисуй такой же справа.



- Покажи одинаковые фигуры и соедини их линиями.  
Выполни штриховку.

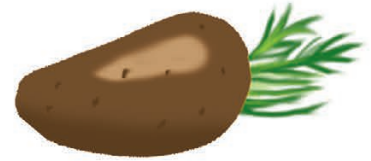


- Найди подходящую заплатку для коврика. Какой она формы?

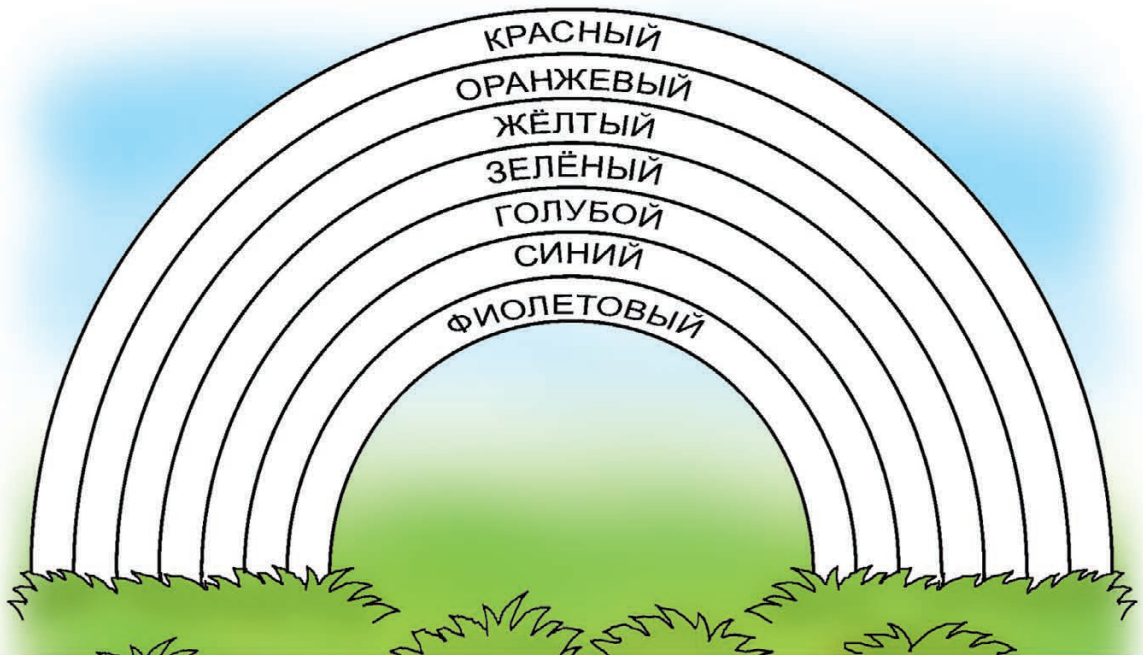




- Что перепутал художник? Какого цвета должны быть эти предметы?



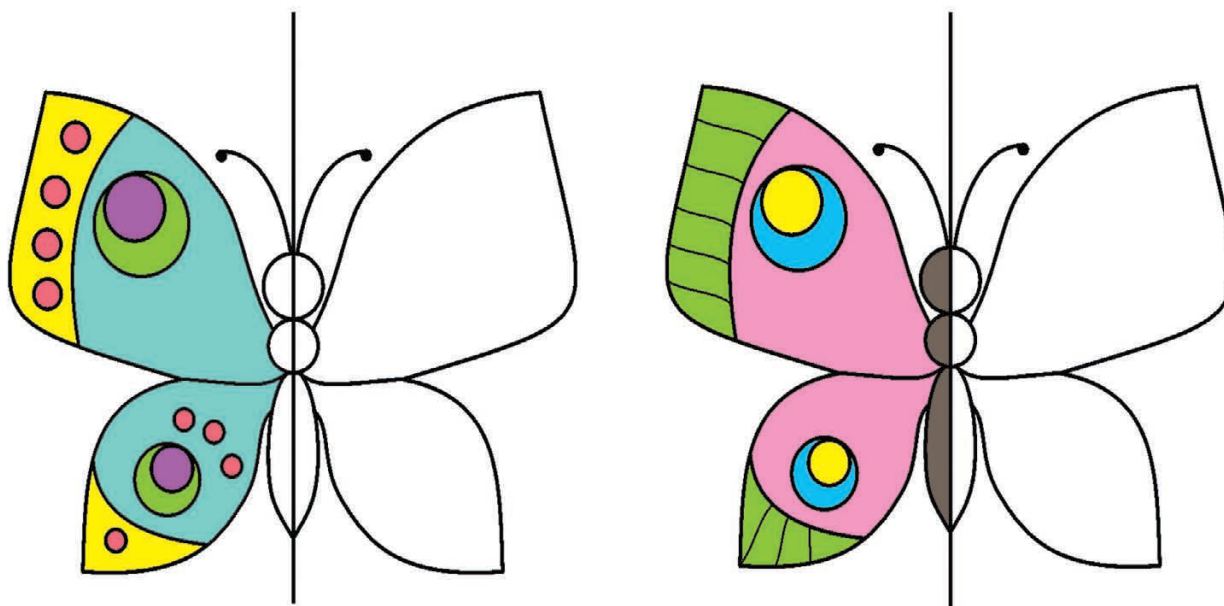
- Раскрась картинку и назови семь цветов радуги.



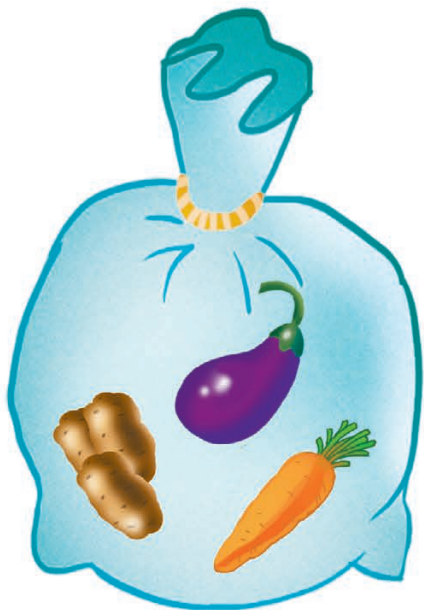
- Рассмотрите силуэты и подберите к ним картинки.



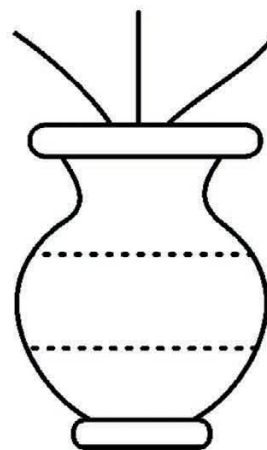
- Дорисуй узоры на крыльях бабочек.



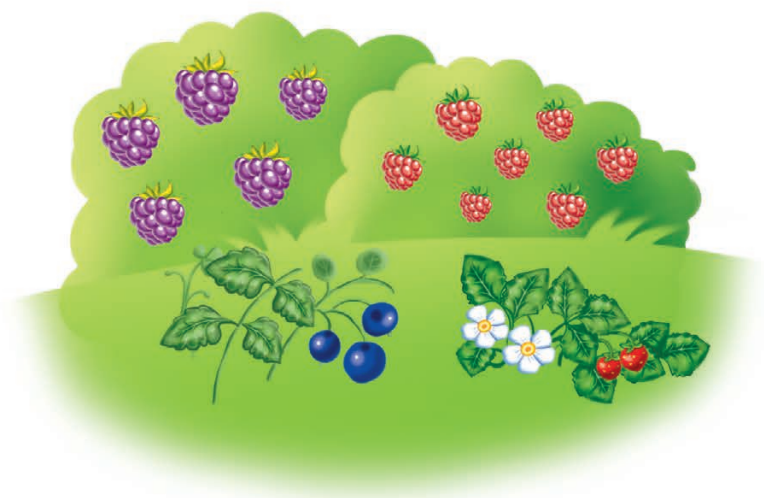
- Найди в огороде такие же овощи, что в мешке.



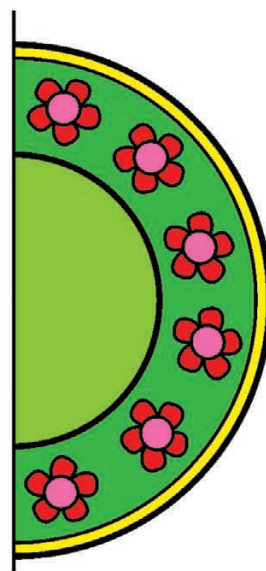
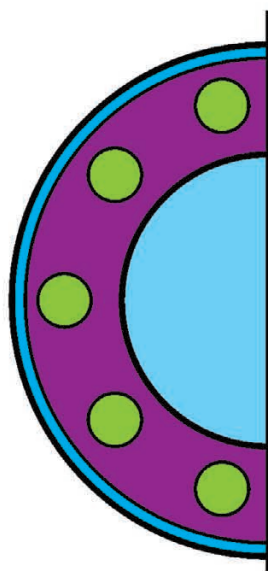
- Дорисуй по образцу.



- Найди в лесу такие же ягоды, что в корзинке.

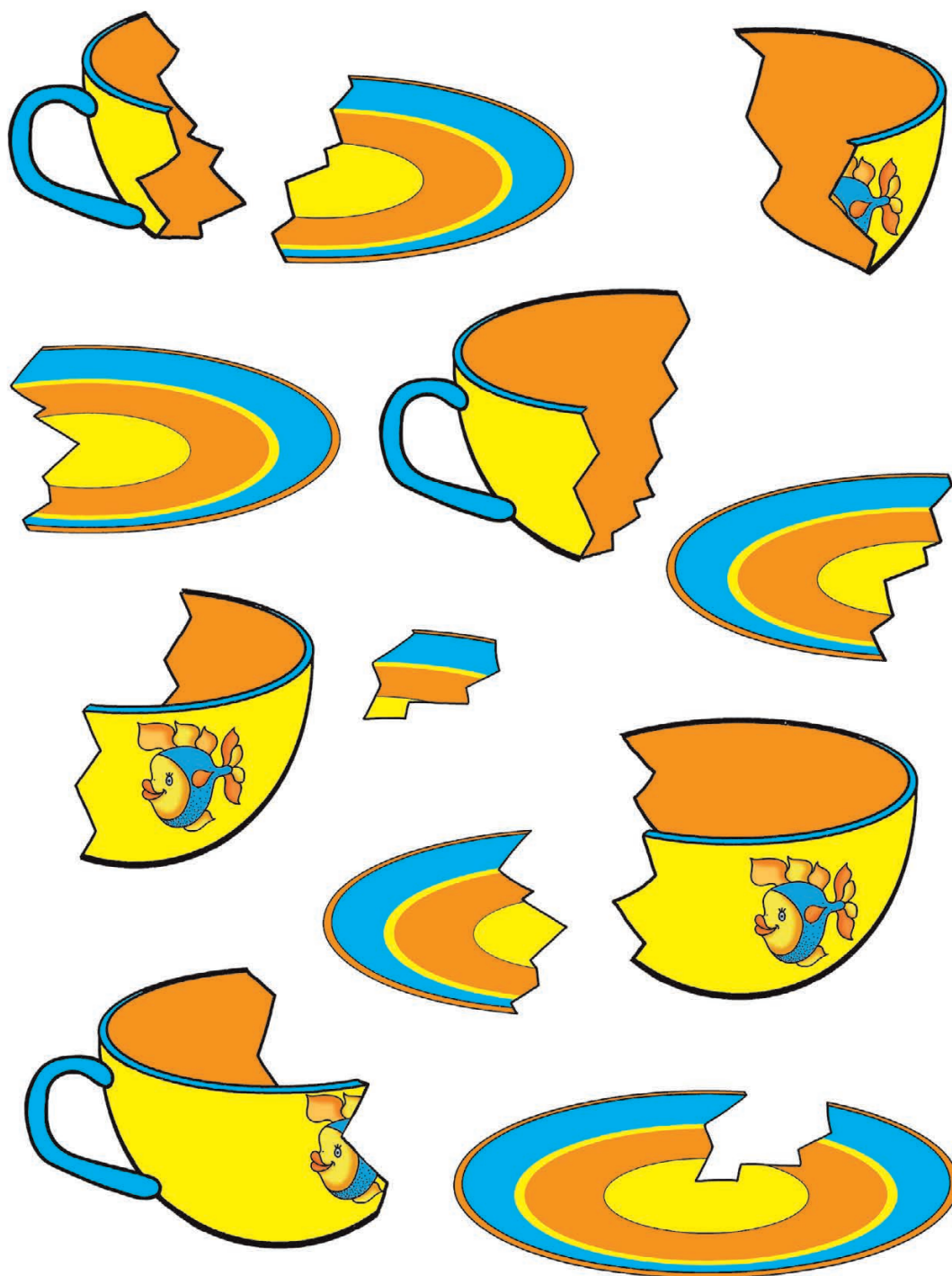


- Дорисуй половинки картинок.





- Собери из осколков чашки и блюдца.



## Наблюдай и подмечай!

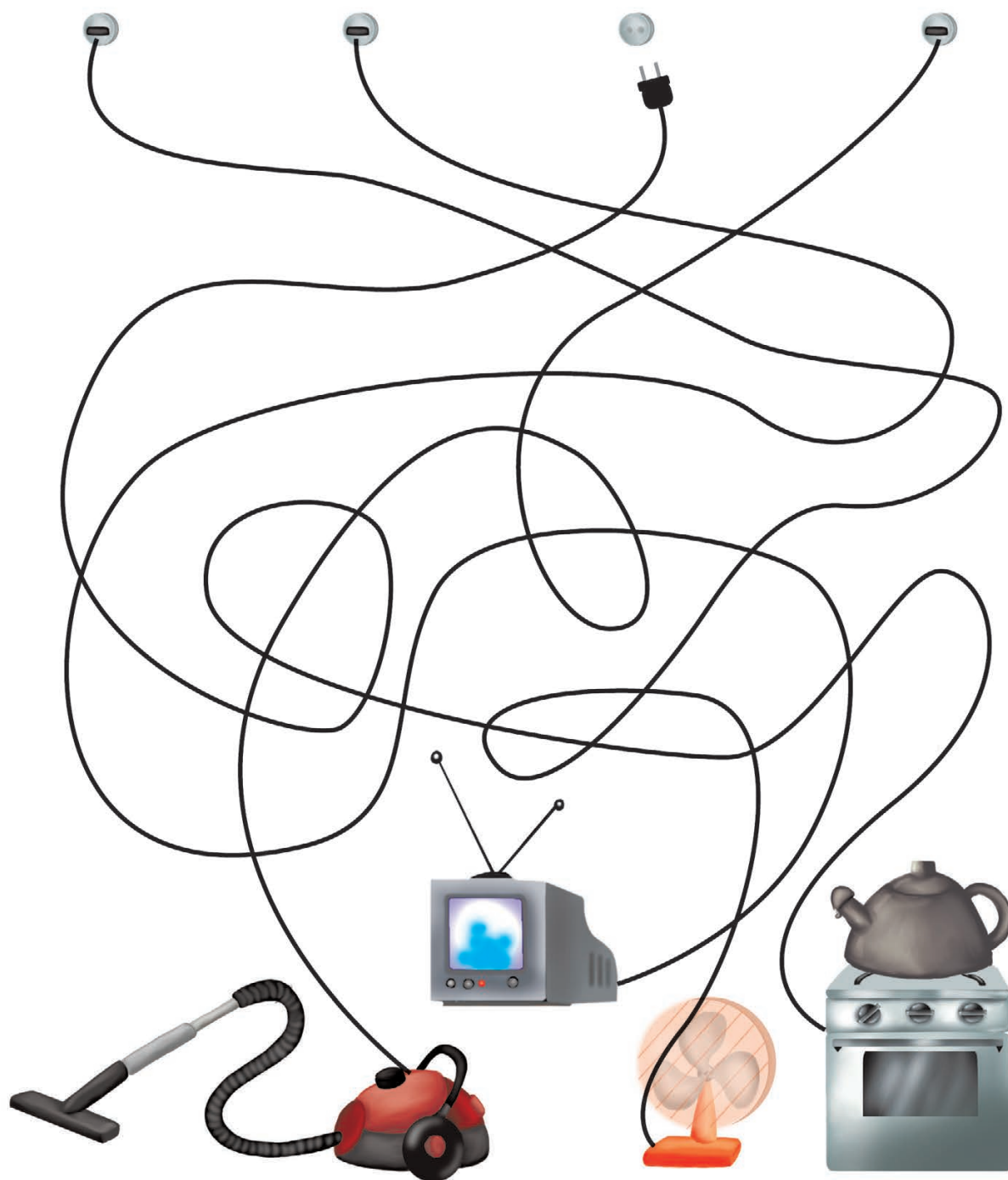
Наблюдательность, сосредоточенность и внимательность — незаменимые качества для активной работы в классе. Придумывайте как можно больше игр и упражнений на развитие внимания и тренировку наблюдательности — всегда можно найти яркие стимулы, которые помогут ребёнку заниматься. В дальнейшем вашему ученику будет проще сосредоточиться, например, на домашнем задании или подготовке к уроку.

### Что умеет будущий первоклассник

- Удерживает внимание на задании в течение 15–20 минут.
- Самостоятельно справляется с заданием по образцу.
- Сравнивает предметы и выделяет недостающие детали.
- Между парами предметов или рисунков находит 8–10 отличий.
- Дорисовывает не менее 4 деталей рисунка.
- Без ошибок копирует схему, фигуру, орнамент или узор.
- Правильно определяет одинаковые предметы.
- Сосредоточивает зрительное внимание на 8–10 предметах.



- Какой из этих электроприборов не включён в розетку?

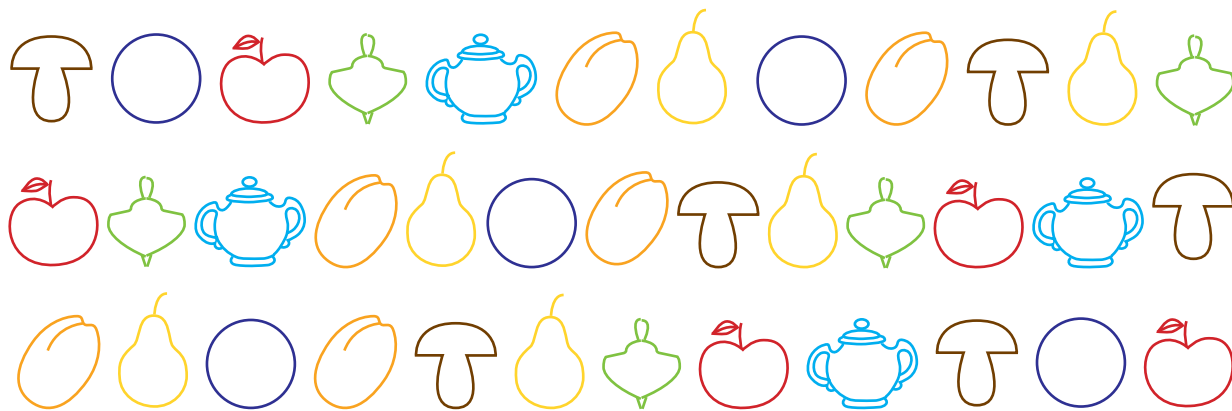
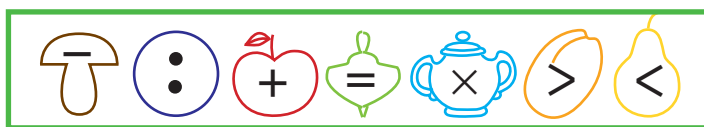




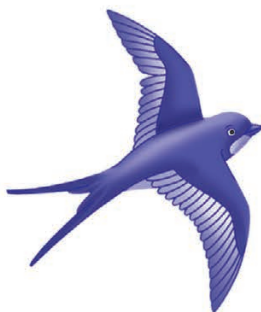
- Дорисуй картинки так, чтобы они стали одинаковыми.



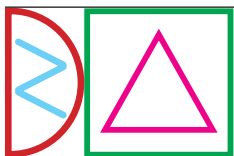
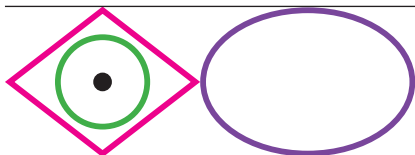
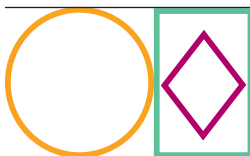
- Расставь знаки в фигурках в соответствии с образцом.



- Найди двух одинаковых птичек.



- Продолжи узоры по образцу.



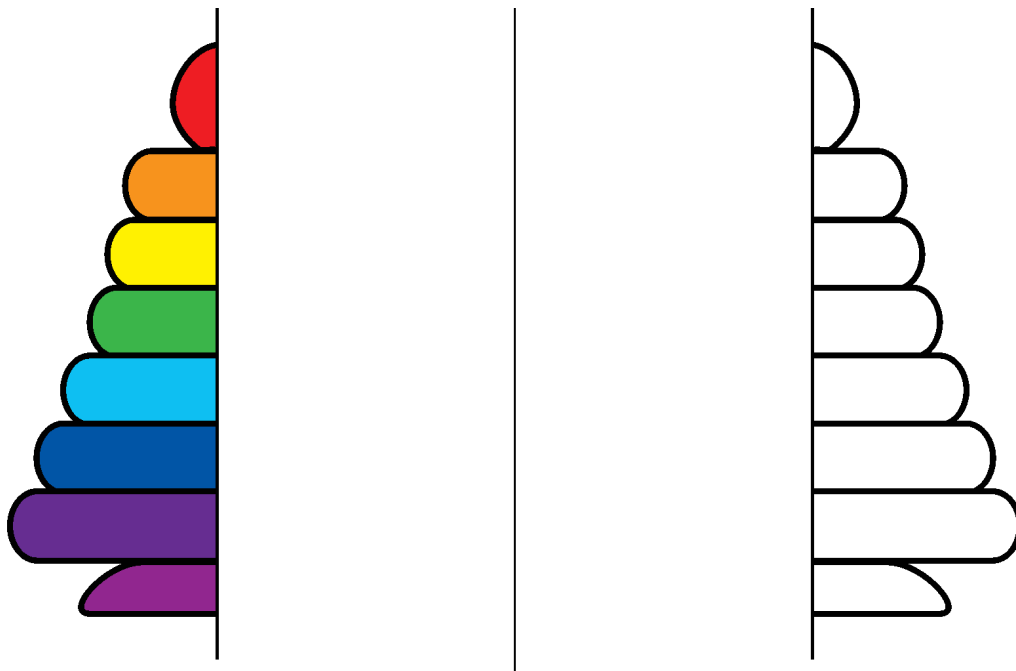
- Обведи фрагмент в соответствии с образцом. **A1Б2**

Б 3 А 4 В 5 А 1 Б 2 Б

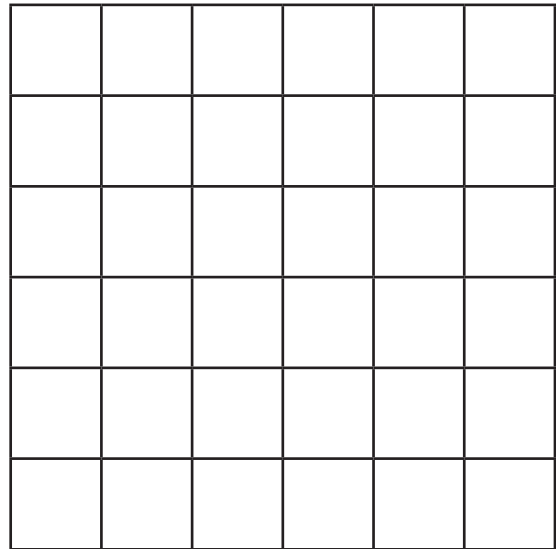
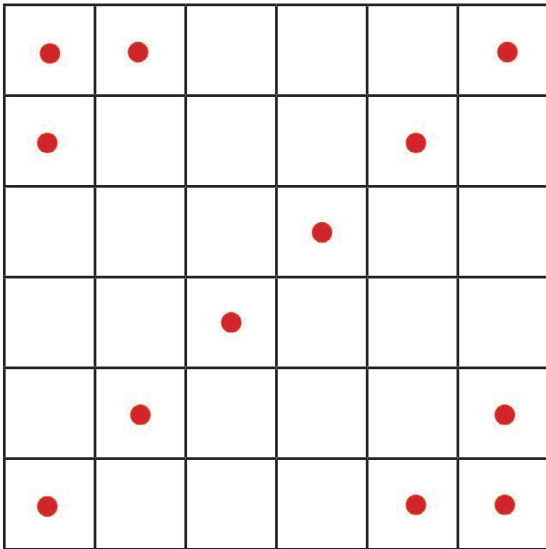
Р Б 2 9 А 1 Б 2 3 7 А

А 5 А 1 Б 2 Б 4 6 А 1

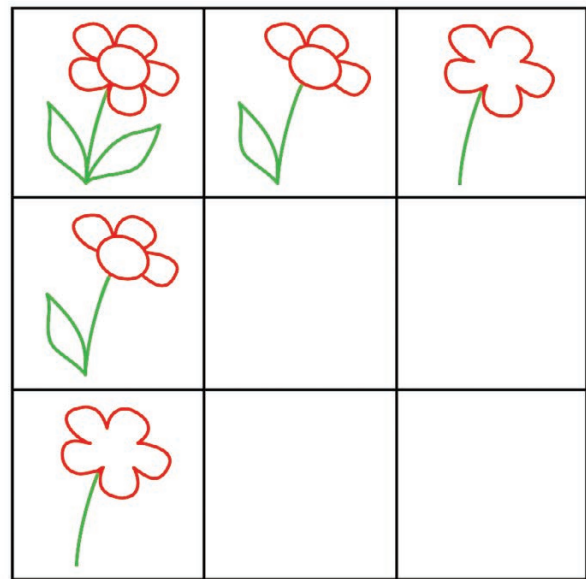
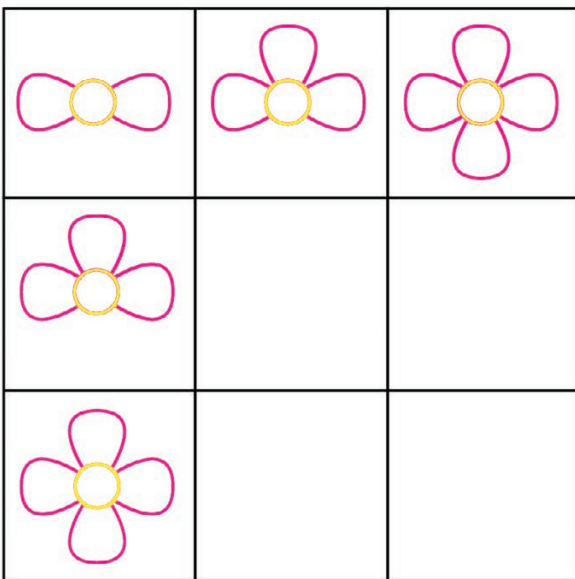
- Дорисуй вторые половинки и раскрась картинки.



- Расставь точки в пустых клеточках в соответствии с образцом.



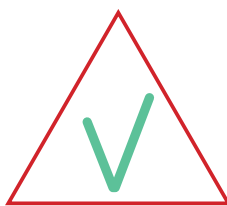
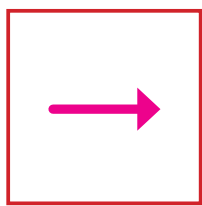
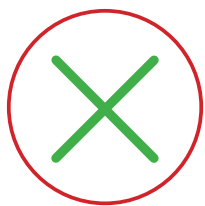
- Дорисуй в пустых клетках цветочки так, чтобы они не повторялись ни в одной строке и ни в одном столбце.



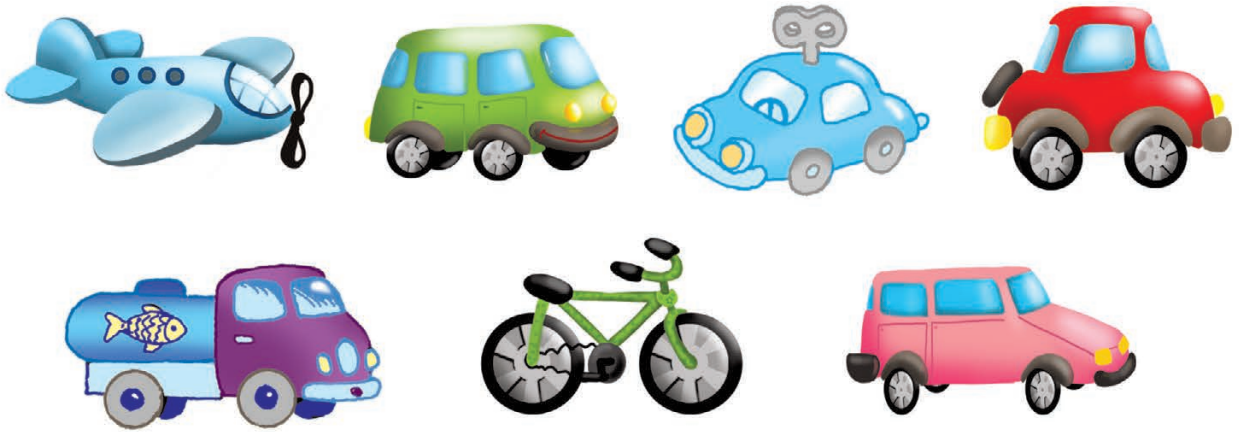
- Найди подходящие части рисунка. Как называется эта сказка?



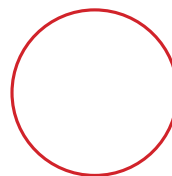
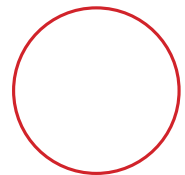
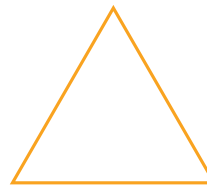
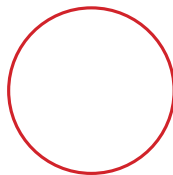
- Помоги Красной Шапочке собрать все фигурки и дойти до домика бабушки. Впиши значки в соответствии с образцом.



- Какие картинки есть на обеих страницах?



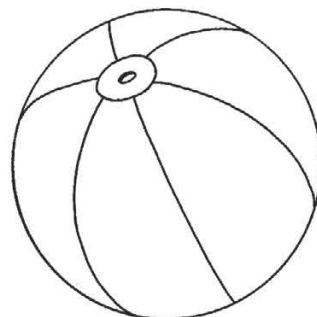
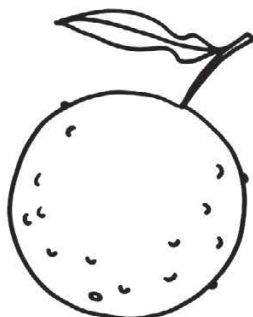
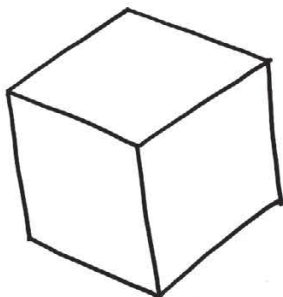
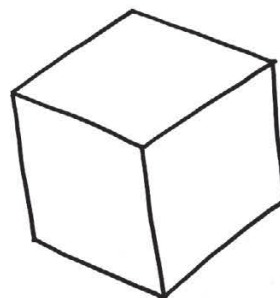
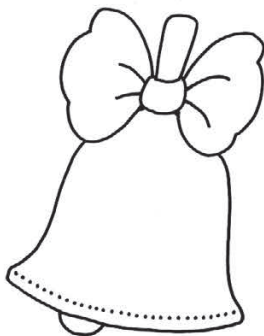
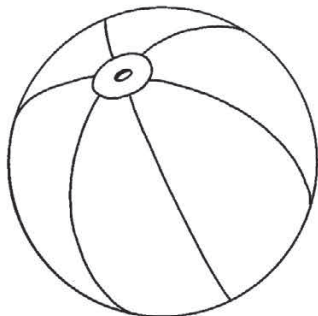
- Дорисуй недостающие детали по образцу.



- Какие машинки едут вправо, а какие — влево?



- Раскрась одинаковые картинки одинаковым цветом.





## Запоминай-ка!

Наша память — хранилище множества сведений, впечатлений, воспоминаний, ассоциаций. И чем больше ребёнок узнаёт на уроке, тем больший объём информации должен запомнить. Память становится основой, из которой складываются кирпичики жизненного опыта. Навыки запоминания в дальнейшем помогут школьнику успешно учиться, усваивать знания.

### Что умеет будущий первоклассник

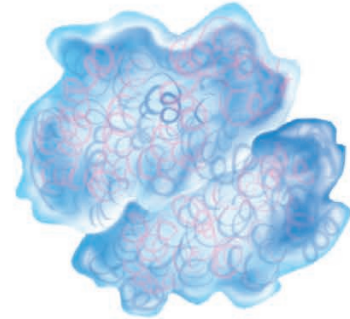
- Без затруднений заучивает стихи объёмом не менее 12 строк.
- Легко и быстро запоминает и рассказывает тексты, рассказы, сказки доступного возраста содержания.
- Запоминает на слух и повторяет цепочки из 8 слов, допуская не более двух ошибок.
- Запоминает зрительно и узнаёт изображения 6–8 фигур из 10 предложенных.
- Верно повторяет прослушанные предложения из 8–10 слов.
- Передаёт смысл блока из 5 дважды прослушанных предложений.
- Правильно воспроизводит 5–6 словосочетаний из 10 прослушанных.
- Запоминает и повторяет в любом порядке 5–6 слов из 10 прослушанных.
- Повторяет ряд написанных не по порядку цифр от 1 до 10, допуская 1–2 ошибки.
- Подробно описывает увиденную сюжетную картинку.
- Запоминает и описывает расположение 8–10 увиденных предметов, допуская 1–2 ошибки.



- Рассмотрй рисунок и послушай стихотворение. Закрой книгу и постарайся вспомнить и назвать эти предметы. Выучи стихотворение наизусть.

### Утреннее стихотворение

Кто уже открыл глаза,  
 пусть скорей берётся за...  
 мочалку,  
 полотенце,  
 за чашку,  
 ломоть хлебца...



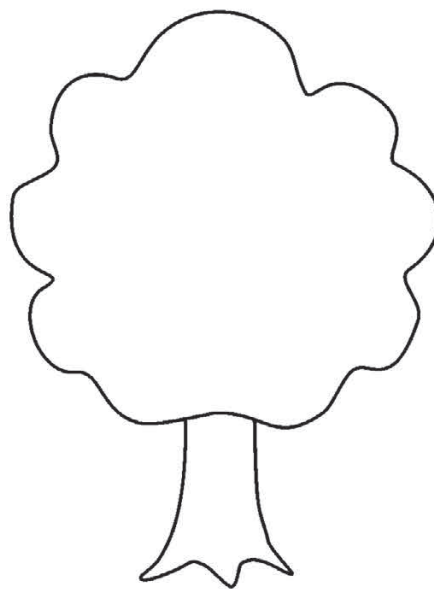
За ватрушку  
 и за плюшку,  
 и — скорей из-за стола!  
 И скорей, скорее, братцы,  
 надо браться  
 за ДЕЛА!



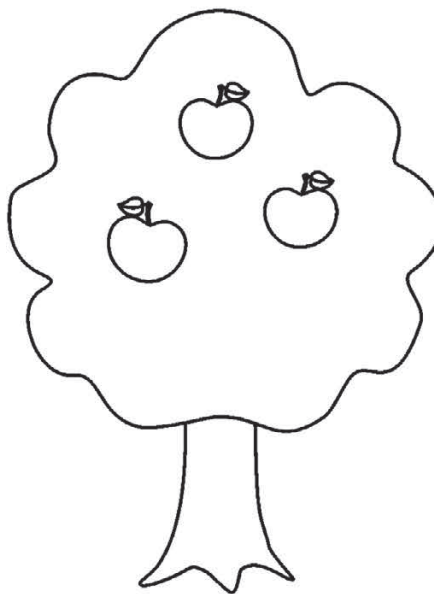
(Э. Мошковская)



- Внимательно рассмотри домики. Закрой верхнюю половинку страницы листом бумаги.



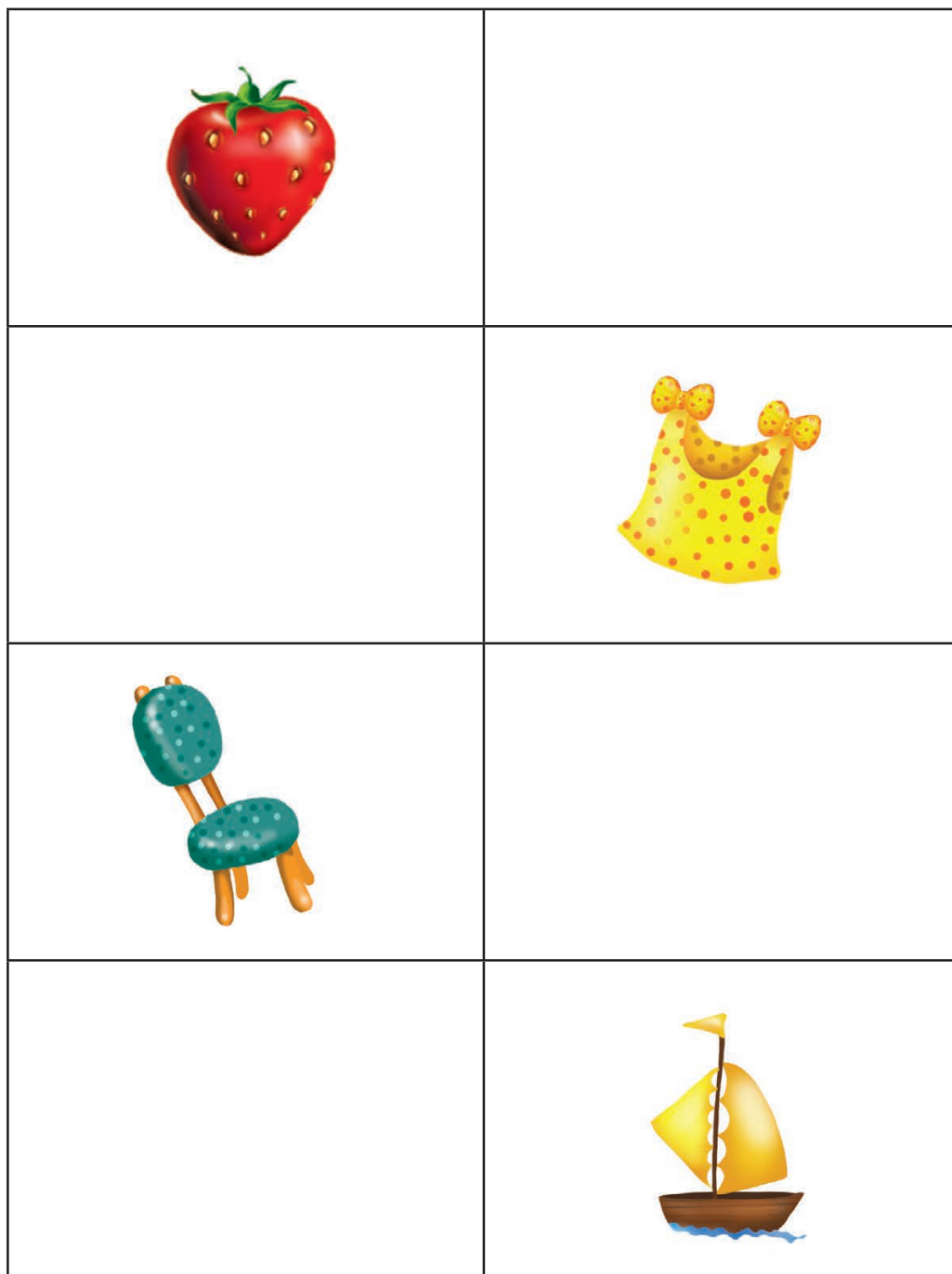
- Раскрась те фрагменты, которых не было на верхнем рисунке.



- Рассмотрни рисунки и назови пары картинок одним словом. А теперь переверни страницу.



- Вспомни рисунки, которые были на предыдущей странице. Дорисуй недостающие картинки в свободных клеточках.



- Посмотри внимательно на картинку. Запомни как можно больше деталей. Переверни страницу.



- Найди 10 отличий. Из какой сказки эти герои?



- Рассмотрни картинки. Запомни и повтори цепочку слов.



КНИГА

НОУТБУК



РУЧКА



КАРАНДАШ



ЧАСЫ



ЗОНТ



ДОЖДЬ





- Запомни и повтори цифровые цепочки.

1 3 9  
4 2 8 1  
5  
8 9 4 1  
3 2  
1 2  
6 7 8 3 6

- Внимательно рассмотри рисунок. А теперь закрой книгу и расскажи нарисованную историю по памяти.



## Поразмышляй-ка!

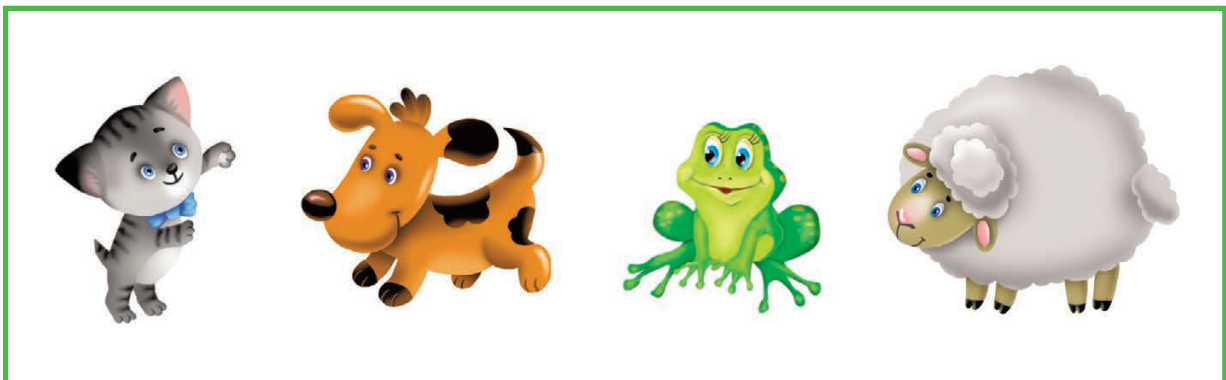
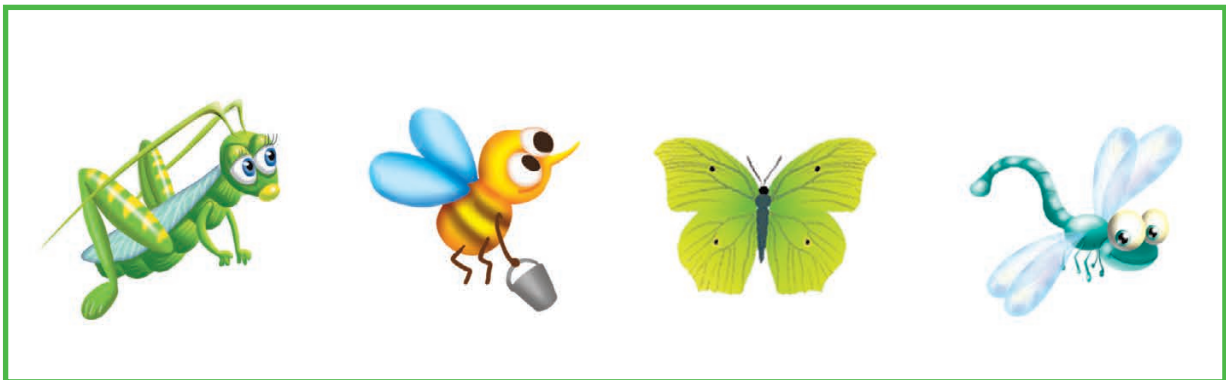
От умения сопоставлять, размышлять и делать выводы также зависит готовность к обучению — если будущий первоклассник с интересом решает логические задачи, с удовольствием разгадывает ребусы и головоломки, то в дальнейшем ему будет легко усваивать и школьные предметы.

### Что умеет будущий первоклассник

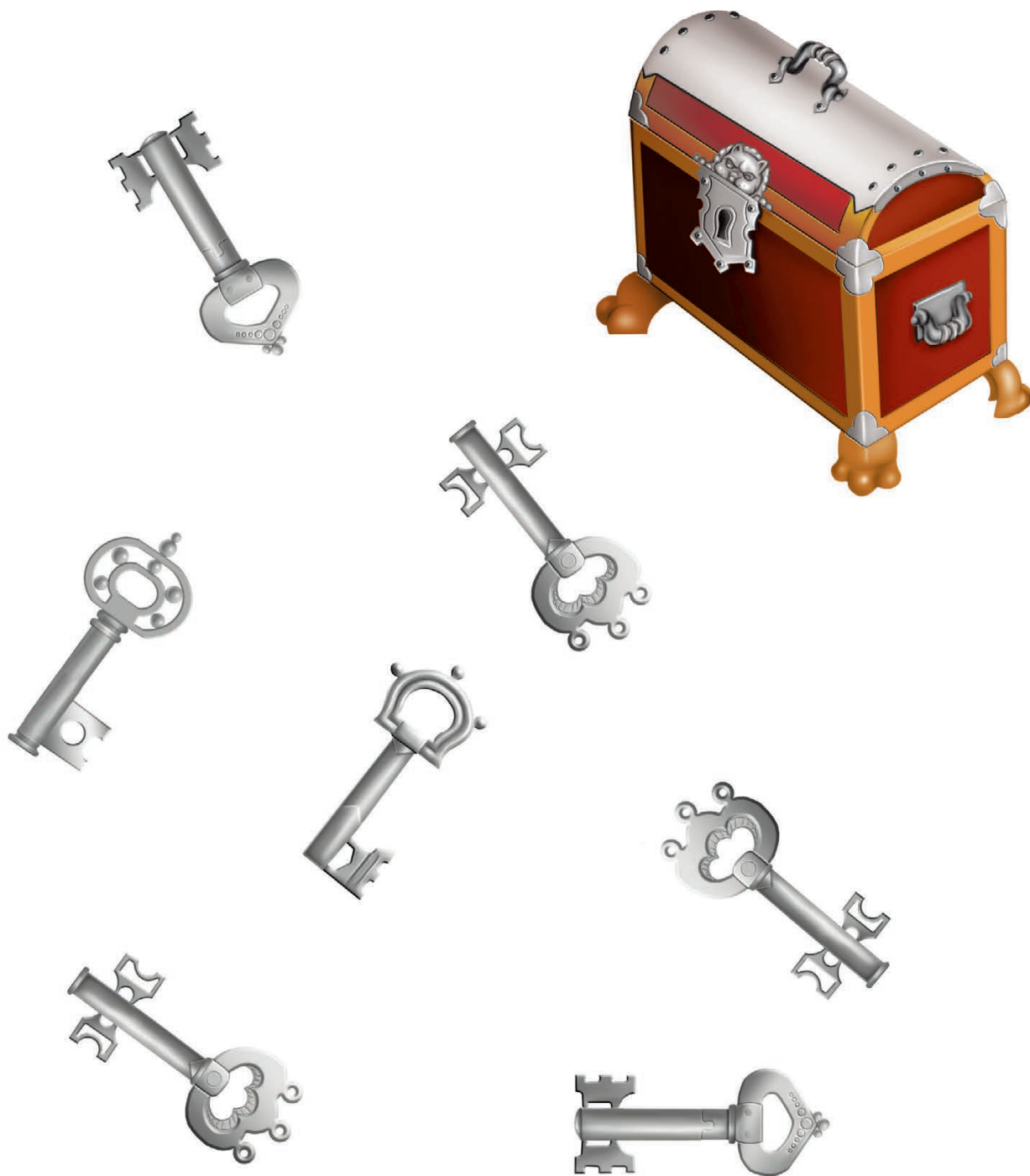
- Сравнивает предметы, определяет одинаковые, находит сходства и различия.
- Классифицирует предметы по определённым признакам, использует обобщающие слова.
- Строит из предметов логические ряды.
- Выделяет главную мысль рассказа, предложения, сюжетной картинки.
- Строит логическую последовательность событий и устанавливает причинно-следственные связи в рассказе по сюжетной картинке, серии сюжетных картинок.
- Устанавливает ассоциативные связи, подбирает предметы, подходящие друг другу по смыслу.
- Выделяет в группе лишний предмет.
- Устанавливает взаимосвязь между целым и частью.
- Решает логические задачи, доступные возрасту.



- Назови картинки в каждой рамке одним словом.



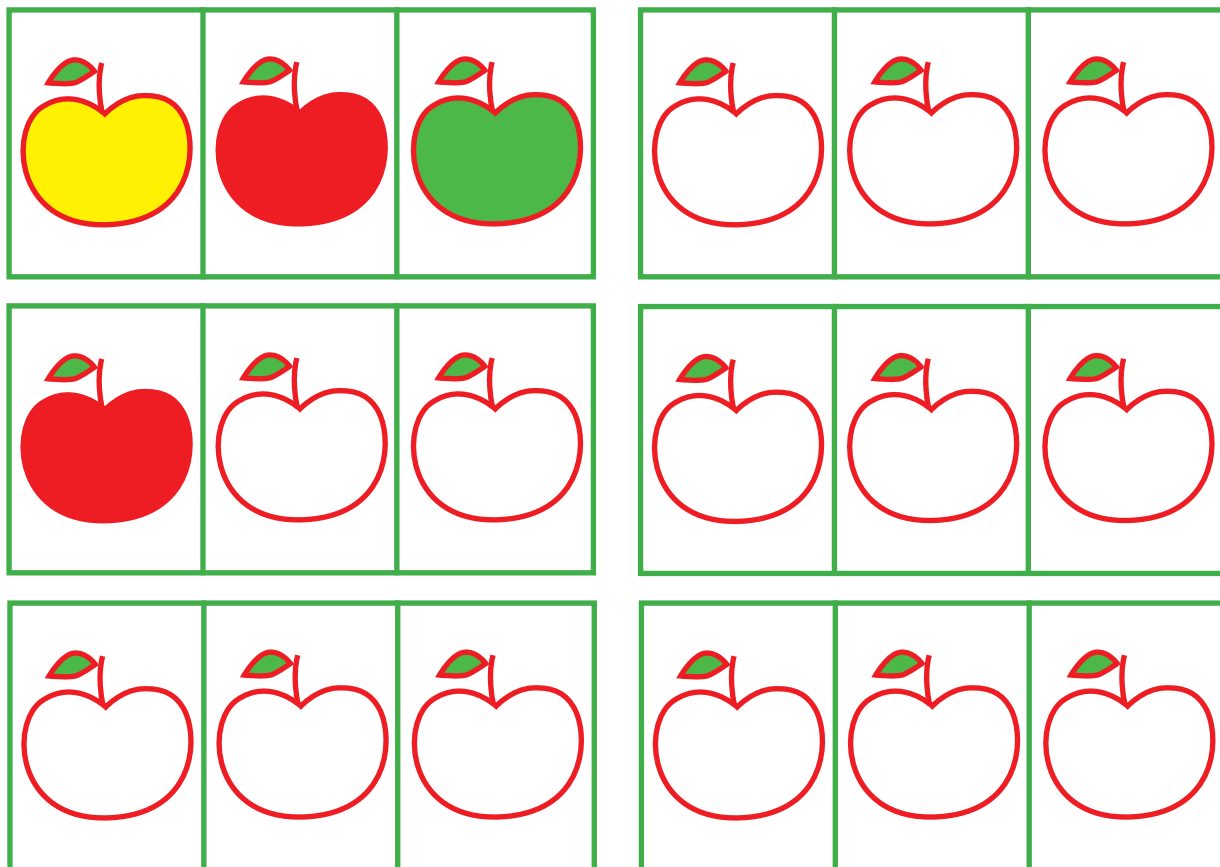
- Найди подходящий ключ от сундука сокровищ.



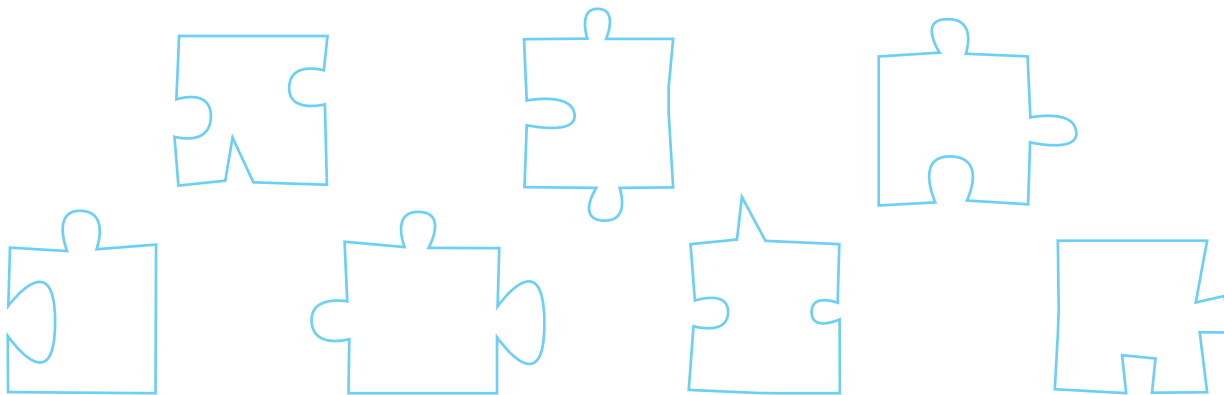
- Распутай цепи и найди пары одинаковых якорей.



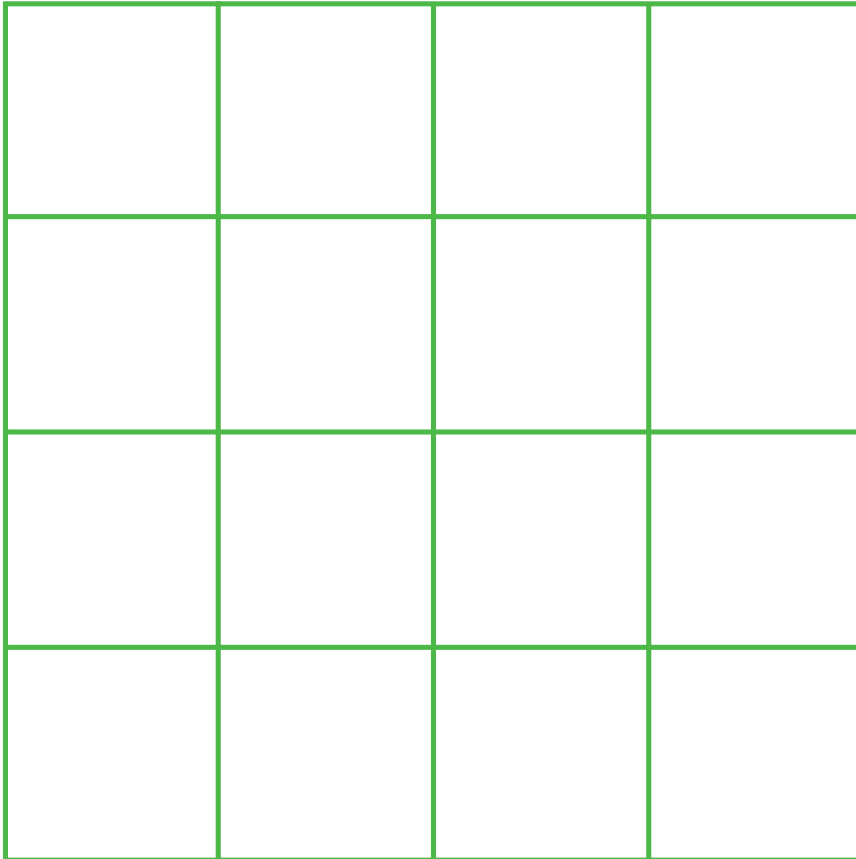
- Раскрась яблоки разными цветами так, чтобы последовательность цветов в каждом ряду не повторялась.



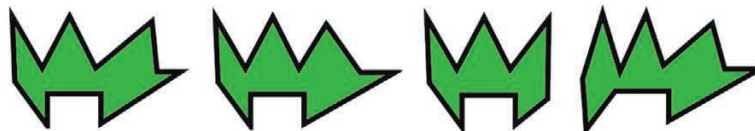
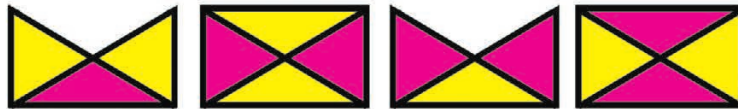
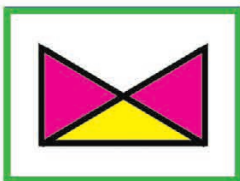
- Раскрась одним цветом подходящие друг к другу пазлы.



- Расставь все рисунки по квадратам так, чтобы они не повторялись ни в одной строке и ни в одном столбце.

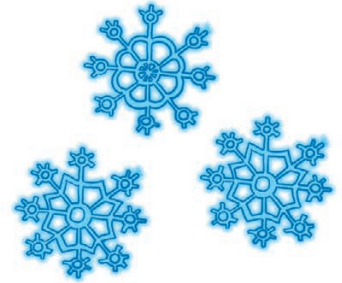


- Посмотри на рисунки слева и найди такие же справа.





- Найди предметы, которые подходят друг другу по смыслу, и соедини их линиями.



- Найди предметы, противоположные по смыслу.  
Объясни свой выбор.



- Назови по четыре отличия между парами предметов.



- Помоги паучку выбраться из лабиринта.



## Сосчитай-ка!

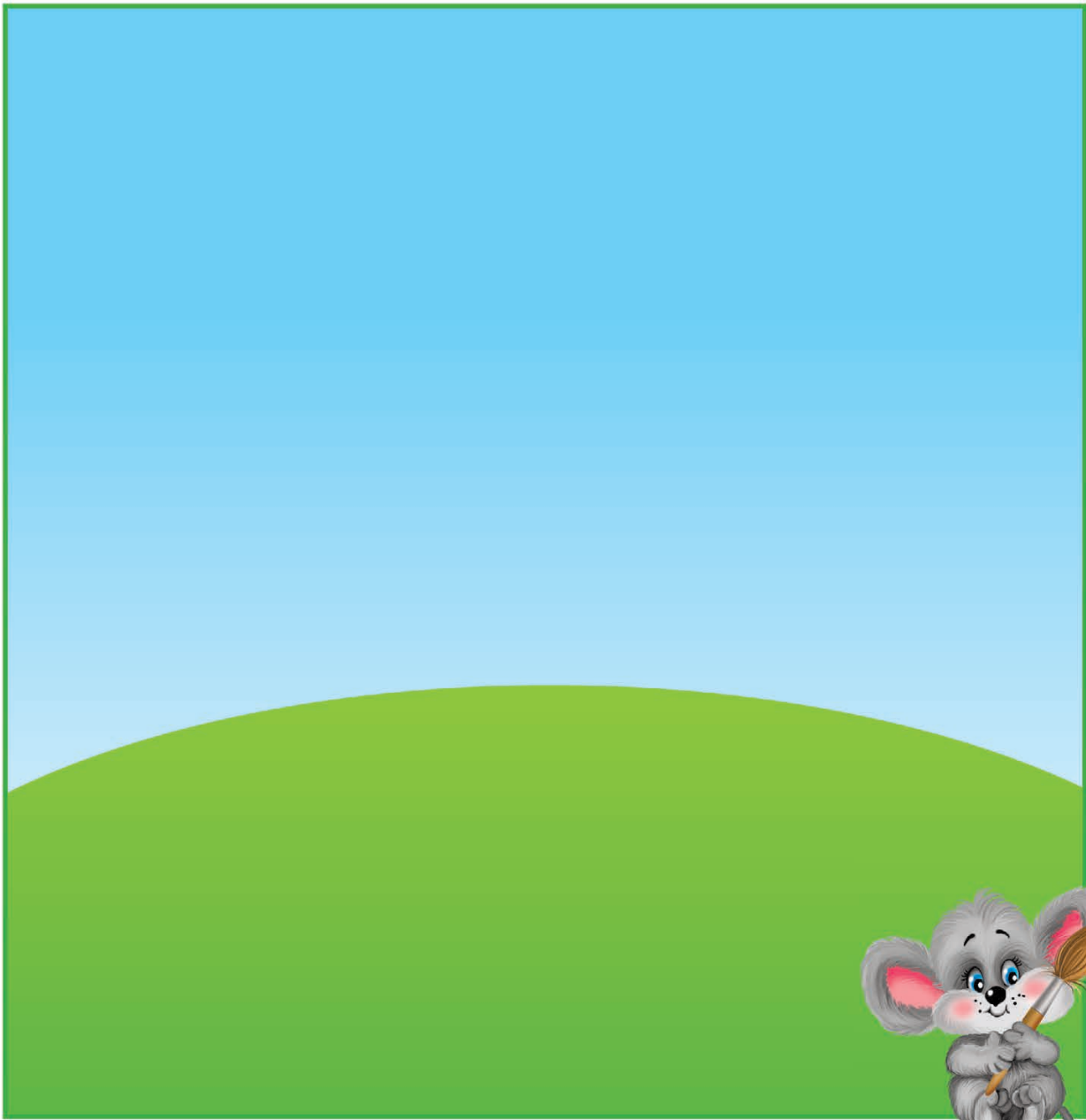
Математические знания формируют чувство ритма, пропорции, соразмерности, а знакомство с арифметикой помогает ребёнку понять, что всё в мире подчинено определённым законам — и эти законы одинаковы для групп предметов, объединённых общими признаками.

Ваш дошкольник уже познакомился с действиями сложения и вычитания, с удовольствием узнаёт в окружающих предметах геометрические фигуры, пробует писать цифры, решать примеры и придумывать задачи — такие занятия помогают развитию аналитических способностей, дают возможность легче включиться в процесс обучения.

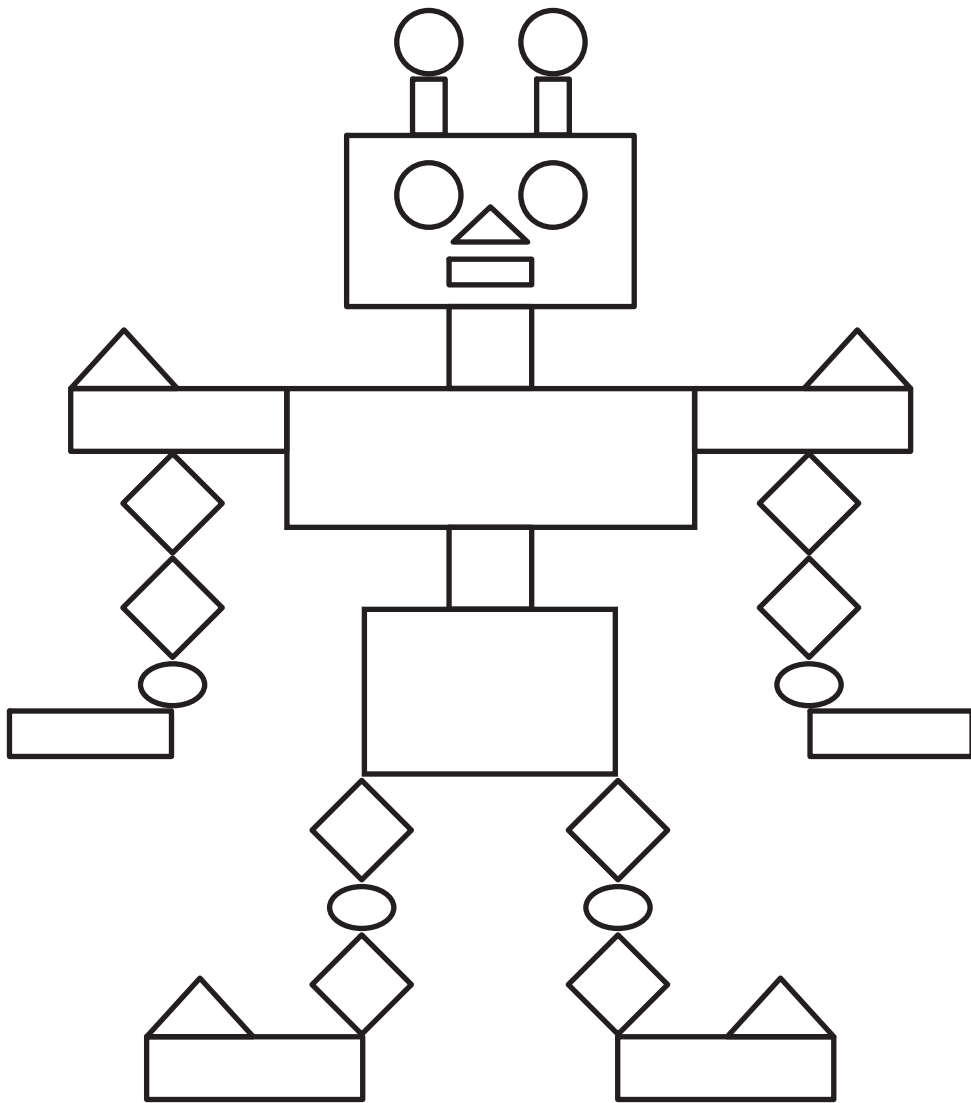
### Что умеет будущий первоклассник







- Знает цифры и числа от 0 до 10, умеет их писать.
- Соотносит цифру с числом предметов.
- Знает прямой и обратный количественный счёт в пределах 10.
- Знает прямой и обратный порядковый счёт в пределах 10.
- Умеет сравнивать числа первого десятка, знает знаки «<», «>», «=».
- Называет предыдущее и последующее число в пределах первого десятка.
- Решает примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Знает знаки «+», «-».
- Составляет и решает задачи на сложение и вычитание в одно действие.
- Знает названия основных геометрических фигур, соотносит их с предметами, близкими по форме.
- Умеет сравнивать две группы предметов.
- Соотносит предметы по величине и цвету.
- Измеряет длину предметов по линейке.
- Ориентируется на листе в линейку, в клетку.
- Знает состав числа.
- Ориентируется во времени, определяет время по часам.

- Нарисуй картинку: в правом верхнем углу — солнце, в левом верхнем — бабочка, в центре — берёза, справа от неё — домик, слева — ёлка. Между берёзой и домиком — грибы, между ёлкой и берёзой — цветы и ягоды.

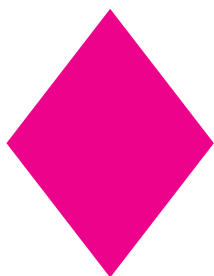
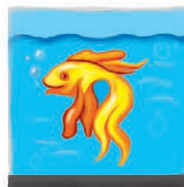
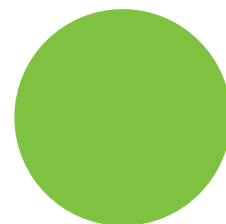


- Сосчитай и запиши, сколько геометрических фигур на картинке.



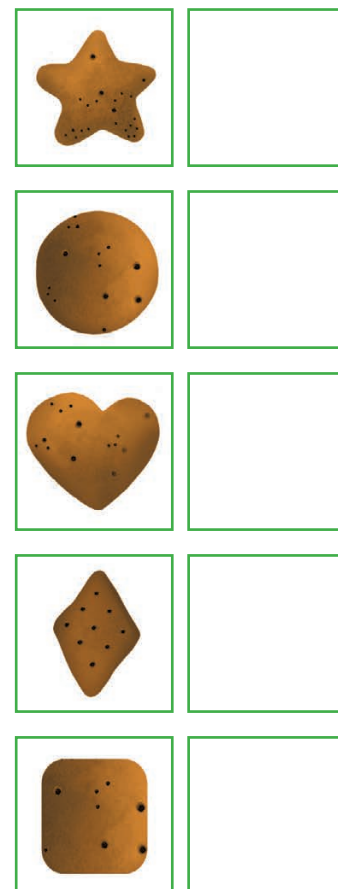
					

- Соедини каждый предмет с геометрической фигурой, на которую он похож.





- Сосчитай печенье разной формы и впиши ответы в клеточки рядом с картинками.



- Обведи цифры по пунктиру.

