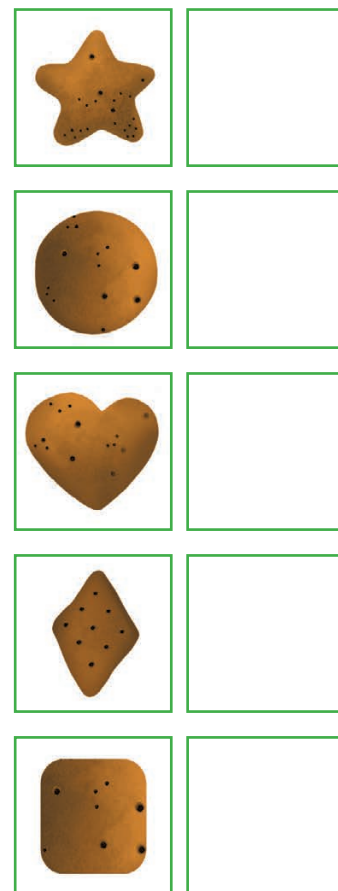
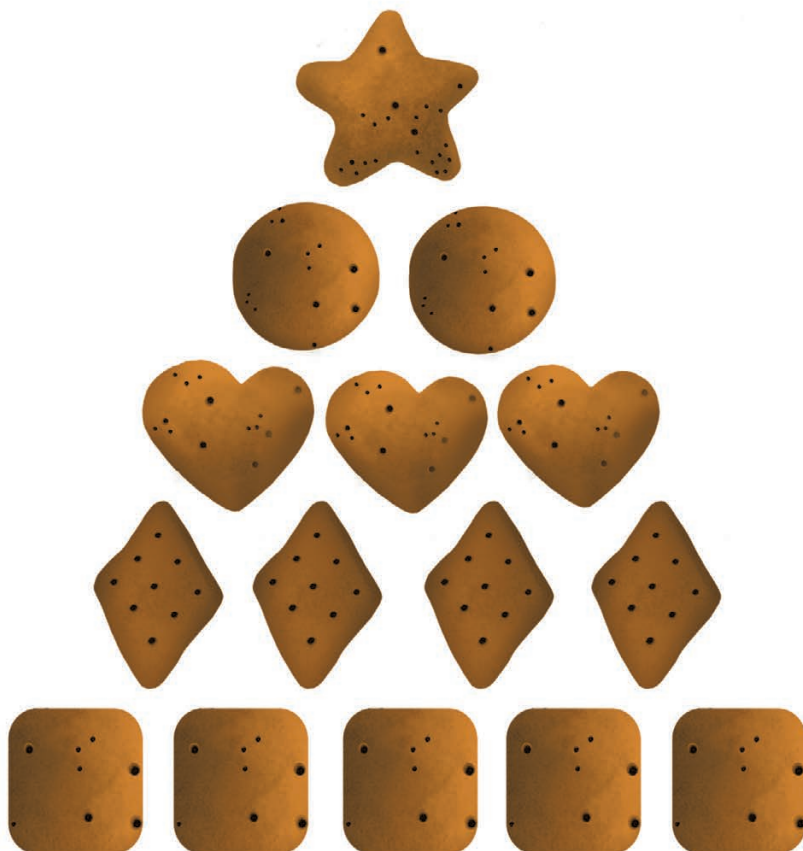
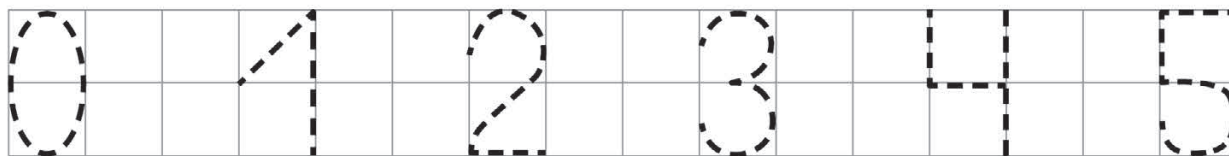
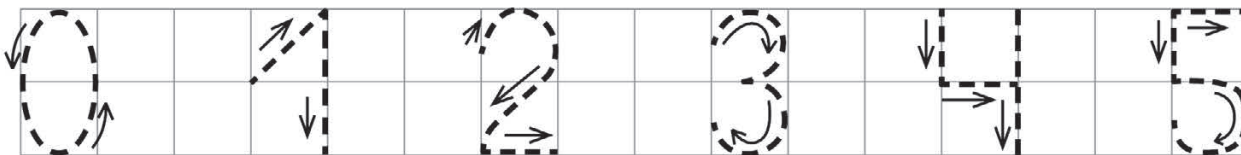


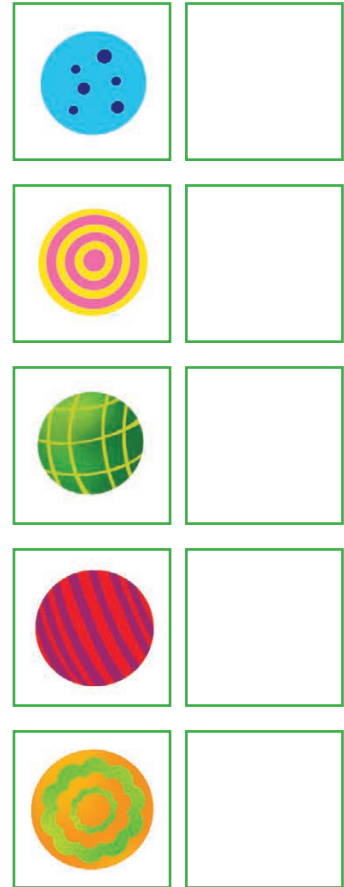
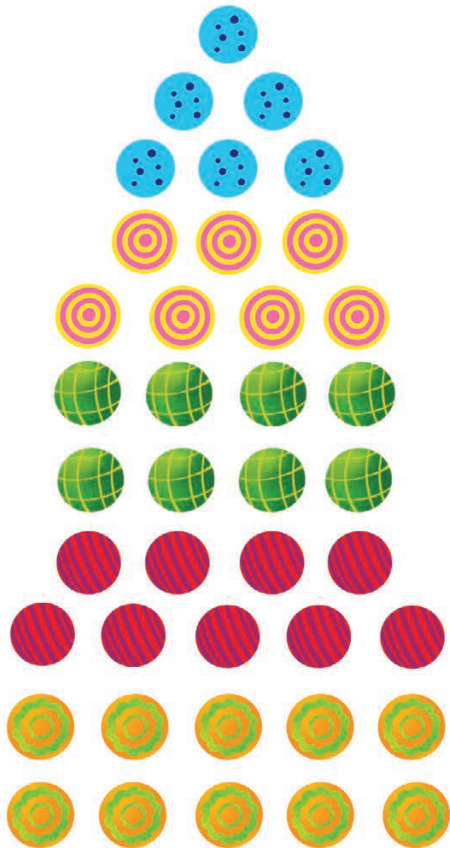
- Сосчитай печенье разной формы и впиши ответы в клеточки рядом с картинками.



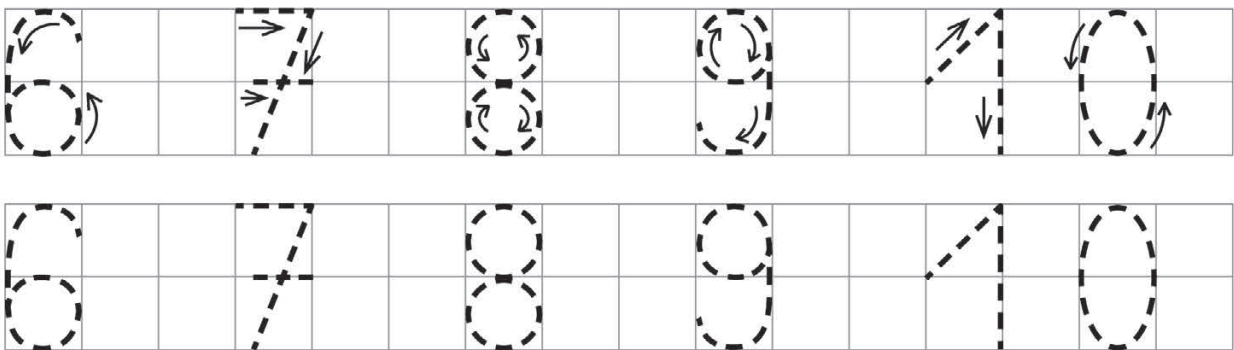
- Обведи цифры по пунктиру.





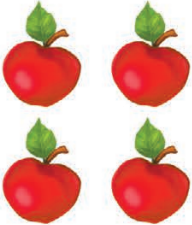






- Сосчитай печенье разной формы и впиши ответы
- в клеточки рядом с картинками.



- Обведи цифры по пунктиру.



- Найди закономерность и нарисуй в пустых клетках нужное количество предметов.

- Обведи в кружок цифры, которые написаны правильно.

2

6

ε

5

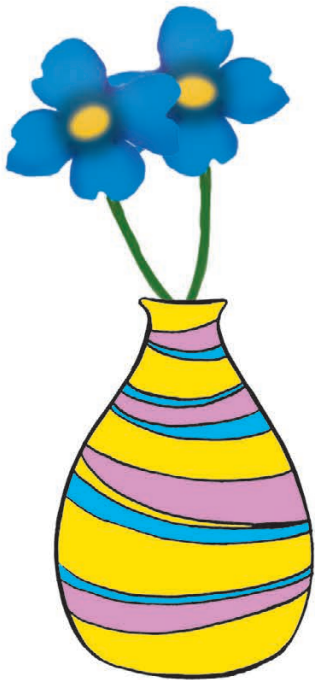
4

7

8

а

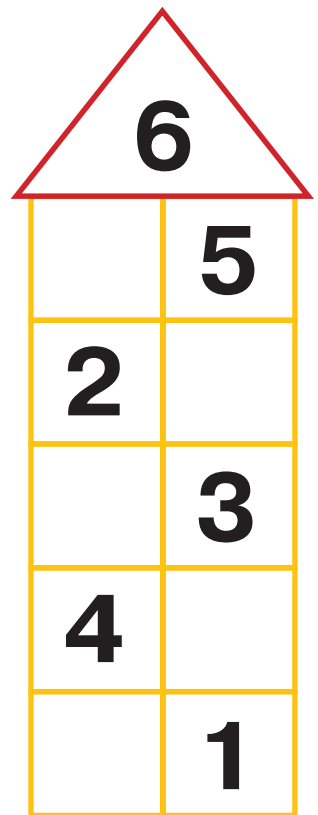
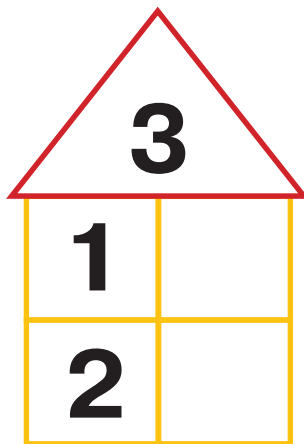
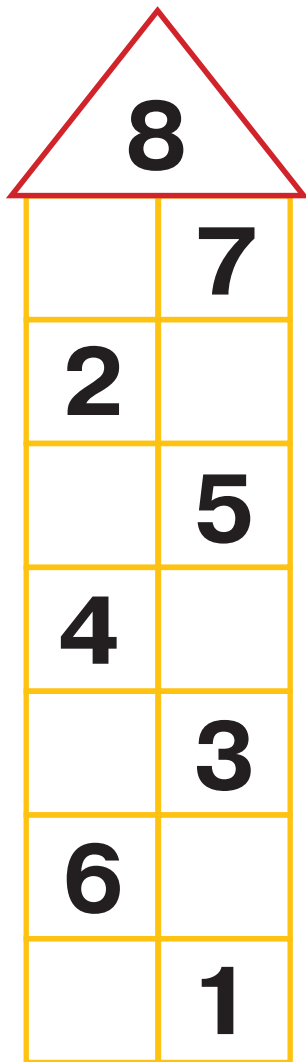
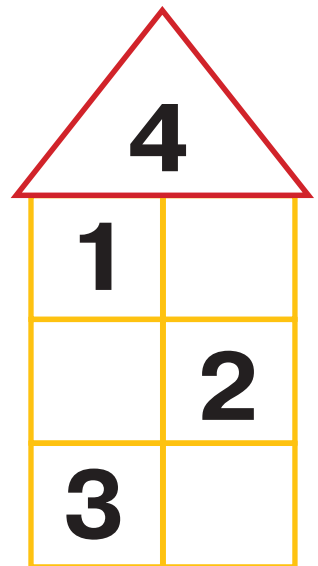
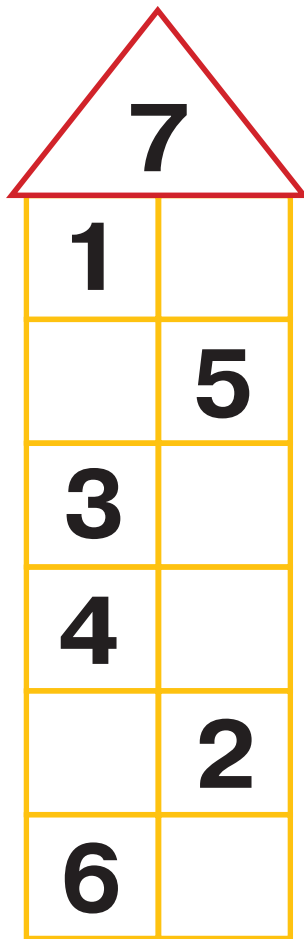
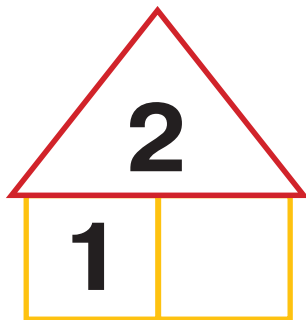
- Дорисуй цветы так, чтобы в каждой вазе их стало поровну.



- Соедини по порядку числа от 1 до 20 и назови их.

1            3            10            14            19  
               6            13            16            20  
 4            7            11            17  
               8            12            15            18

- Дорисуй недостающие цифры.



- Дорисуй недостающие цифры.

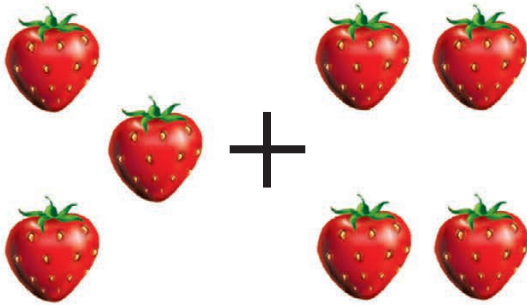
10	
1	
	8
3	
	6
5	
	4
7	
	2
9	

9	
1	
	7
	6
4	
5	
	3
	2
8	

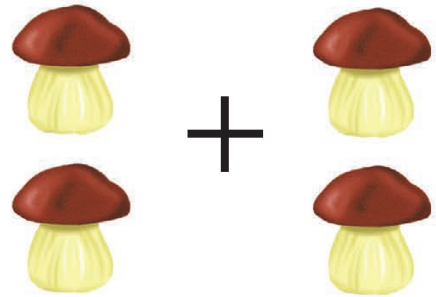
5	
1	
	3
	2
4	



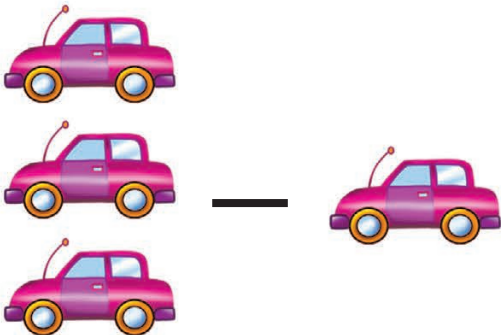
- Запиши по этим картинкам примеры на сложение и вычитание и реши их.



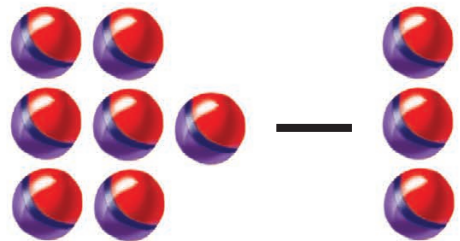
3	+	4	=	
---	---	---	---	--



2	+	2	=	
---	---	---	---	--



3	-	1	=	
---	---	---	---	--

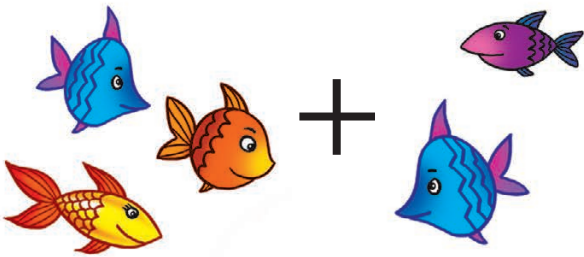


7	-	1	=	
---	---	---	---	--

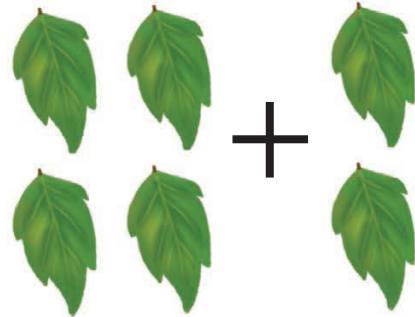
- Впиши пропущенные цифры.



- Придумай по картинкам задачи. Запиши их решения.



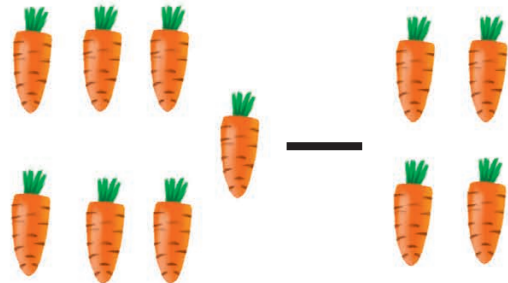
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

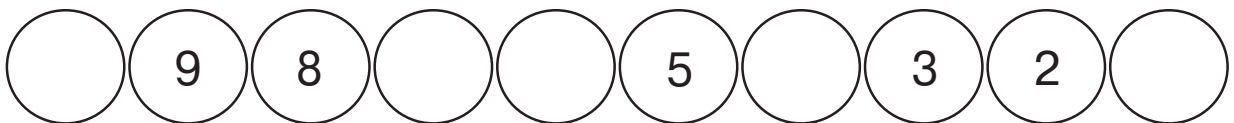


--	--	--	--	--



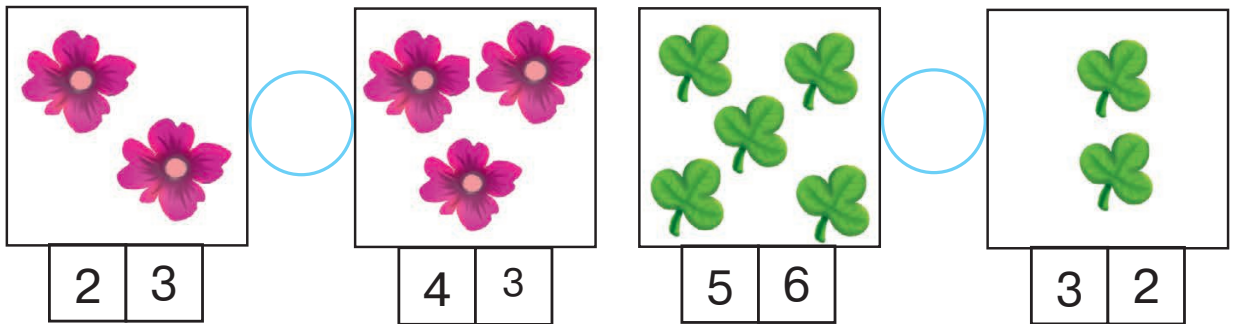
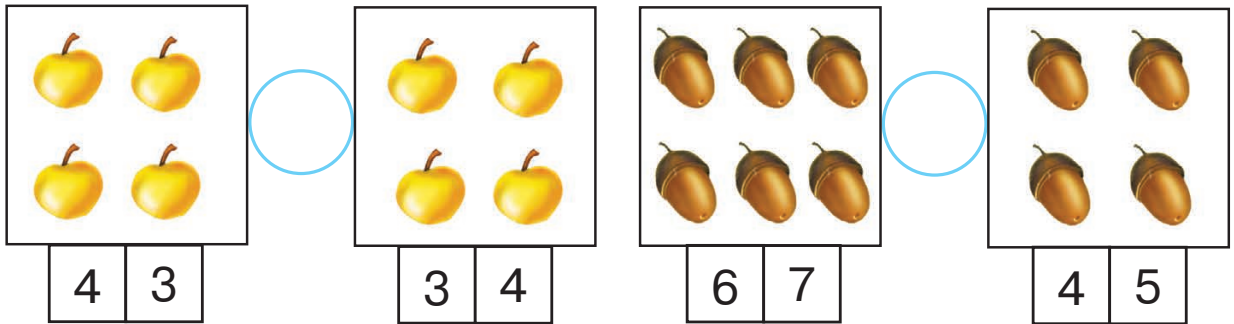
--	--	--	--	--

- Впиши пропущенные цифры.

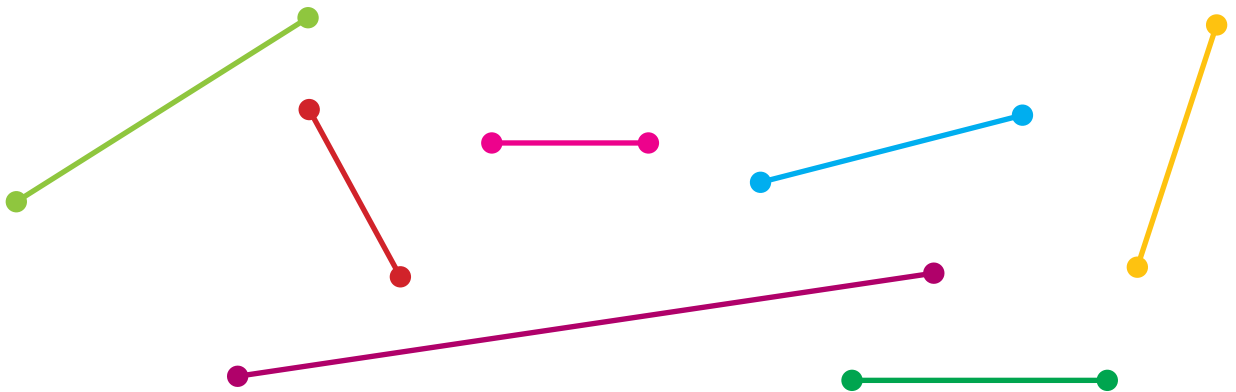




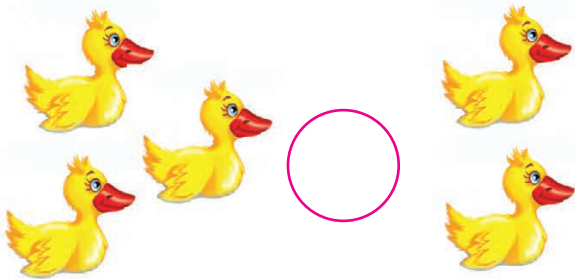
- Зачеркни лишнюю цифру и поставь знак «<», «>» или «=».



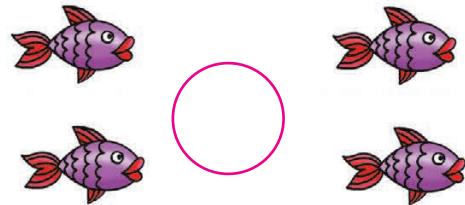
- Измерь линейкой длину отрезков. Какой отрезок самый короткий? А какой самый длинный?



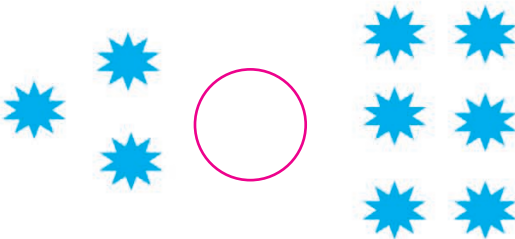
- Сравни количество предметов. Впиши в кружочки и клеточки нужные знаки и числа.



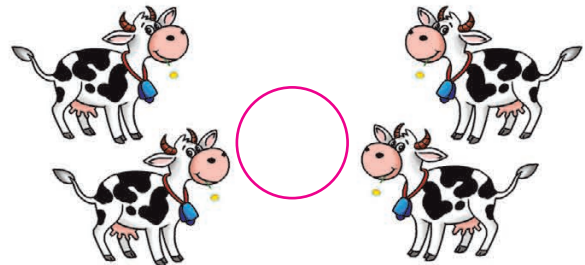
--	--	--



--	--	--

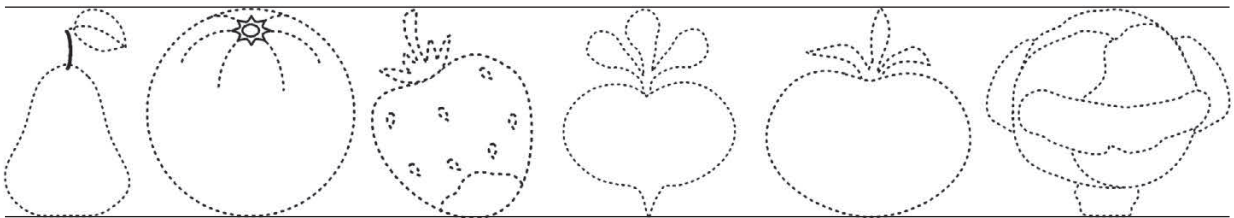
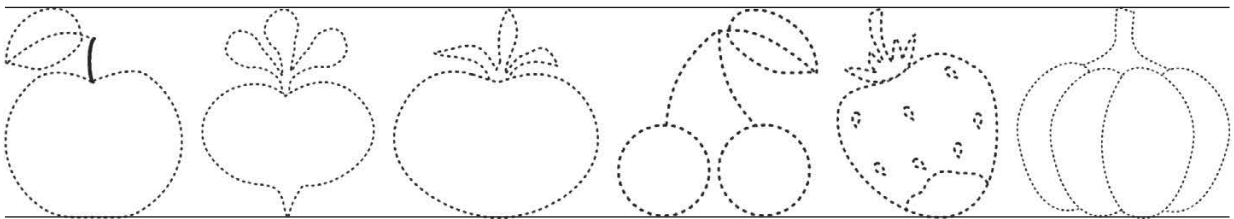


--	--	--



--	--	--

- Обведи каждый третий предмет.



## Расскажи и объясни!

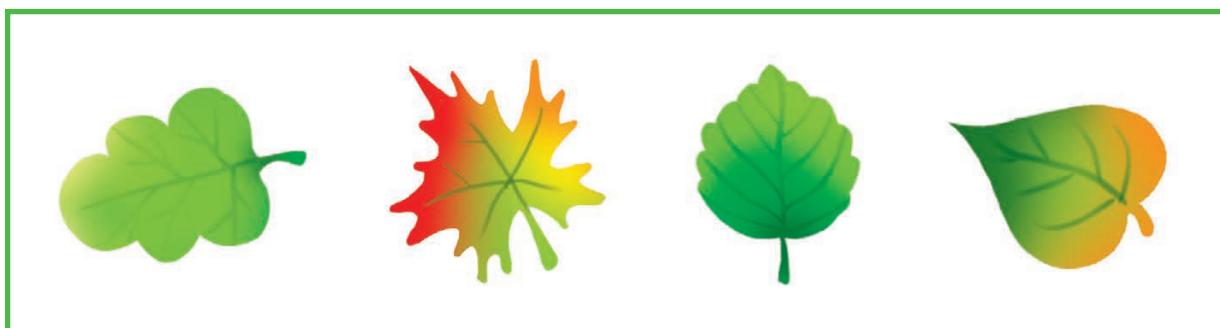
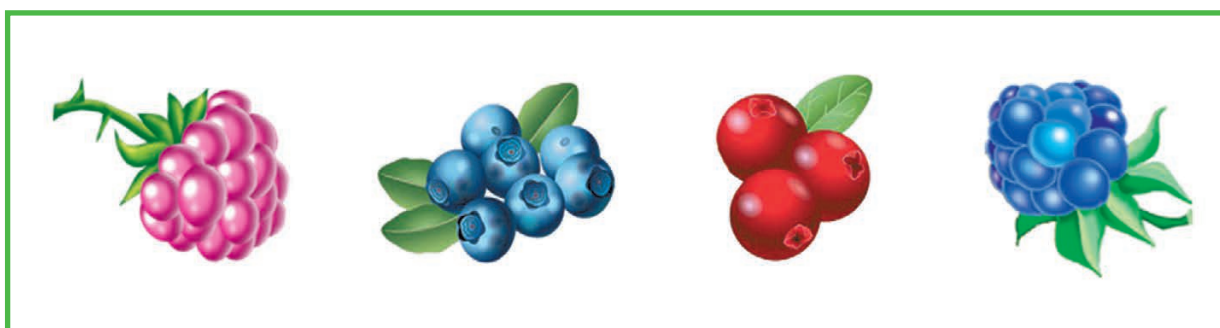
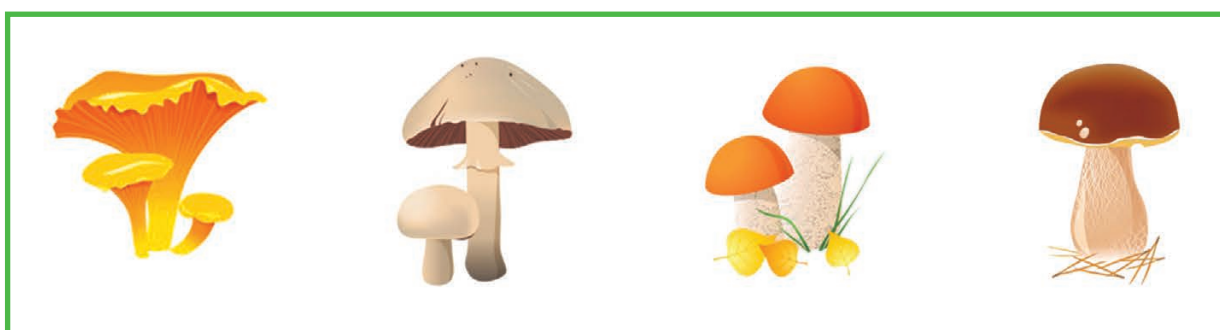
Здорово, когда ребёнок старается отвечать на вопросы и стремится задавать свои, умеет вести беседу, ясно излагает мысли — этот критерий также является одним из основных в определении готовности к школе.

### Что умеет будущий первоклассник

- Составляет связный, последовательный рассказ объёмом 8–10 предложений: по сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, на заданную тему, из личного опыта.
- Составляет примерный план рассказа и придумывает его название.
- Пересказывает рассказ, соблюдая законченность мысли.
- Подробно рассказывает сказки.
- Выразительно читает выученные наизусть стихотворения.
- Отгадывает сложные загадки.
- Свободно описывает предмет, явление.
- Знает обобщающие понятия, использует их в речи.
- Сравнивает предметы между собой, описывать признаки сходства и различия.
- Понимает и использует в речи метафоры, сравнения, абстрактные, отвлечённые понятия.
- Понимает и использует в речи антонимы, синонимы.
- Понимает и использует в речи известные пословицы и поговорки.
- Грамотно образовывает новые слова и формы слов.
- Ставит вопросы к услышанному и прочитанному тексту, отвечает на них.
- Имеет в составе словаря и использует все части речи.



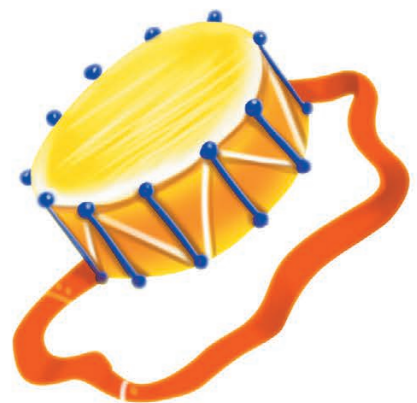
- Рассмотрите картинки в каждой рамке и назовите ещё по 3 подходящих предмета.



- Назови предметы в каждой рамке одним словом.



- Посмотри на картинки и придумай подходящие слова-определения.



- Рассмотрите картинки и закончите фразы.

Заяц трусливый, а не ...

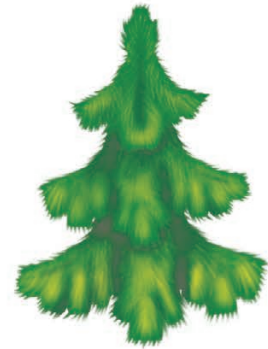
Лампа яркая, а не ...

Ёлка колючая, а не ...

Гиря тяжёлая, а не ...

Мороженое холодное, а не ...

Мухомор ядовитый, а не ...



- Посмотри на картинки и подбери к каждому предмету подходящие слова-действия.



- Рассмотрй рисунок и постарайся описать расположение предметов.



- Посмотри на картинки и запиши подходящие слова-предлоги.

ВИНОГРАД \_\_\_ БЛЮДЕ.

ЖУК \_\_\_ ЦВЕТКОМ.

КОНФЕТА \_\_\_ ФАНТИКЕ



- Прочитай и догадайся по описанию, о каких животных идёт речь.

Пятнистый, длинношей, травоядный.

Злой, зелёный, зубастый.

Рыжий, полосатый, хищный.



- Посмотри на картинки и запиши подходящие слова-предлоги.

МЫШКА \_\_\_ ШЛЯПОЙ.

СОЛНЦЕ \_\_\_ ТУЧЕЙ.

СПИЧКИ \_\_\_ КОРОБКЕ.





- Как мы говорим об одном предмете? Как мы говорим, когда предметов много? Подставь к названиям картинок слова ОДИН, МНОГО.



САПОГ



РАКЕТА



ПЕнь



Ёрш



ЧАШКА



ПИСЬМО

- Прочитай предложение, придумай вопросы и дай на них ответы.

Петя и Серёжа нашли в лесу маленького ёжика и принесли его домой.

Кто \_\_\_\_\_ ?

Что сделали \_\_\_\_\_ ?

Где \_\_\_\_\_ ?

Кого \_\_\_\_\_ ?

Какого \_\_\_\_\_ ?

Куда \_\_\_\_\_ ?



- Как мы говорим о действии одного человека? Как мы говорим, когда действие совершают несколько людей? Рассмотрй рисунок и продолжи фразы.

Я ПРЫГАЮ И СМЕЮСЬ.

МЫ ...

ТЫ ...

ВЫ ...

ОН ...

ОНИ ...



- Посмотри на картинки и ответь на вопросы.  
Чей нос укусила оса?  
Чьи зубы заболели от сладкого?  
Чью лапку прищемило веткой?



- Расскажи о животных, изменяя слова по образцу.



У кота хвост.  
У мышки хвостик.  
У лисы хвостище.



У лисы усы.  
У мышки \_\_\_\_\_  
У кота \_\_\_\_\_



У лисы лапы.  
У мышки \_\_\_\_\_  
У медведя \_\_\_\_\_



У бобра глаза.  
У мышки \_\_\_\_\_  
У кота \_\_\_\_\_



У мышки коготки.  
У кота \_\_\_\_\_  
У волка \_\_\_\_\_



У лисы зубы.  
У зайчика \_\_\_\_\_  
У бобра \_\_\_\_\_

- Расскажи, кто где живёт. Чья норка в поле? Чья берлога в валежнике? Чья хатка на реке? Чья нора в чаще? Чьё логово в бору? Чья лежанка в доме?

- Из какой сказки эти герои? Все ли правильно нарисовал художник? Найди ошибки и перескажи сказку.



## Читайка

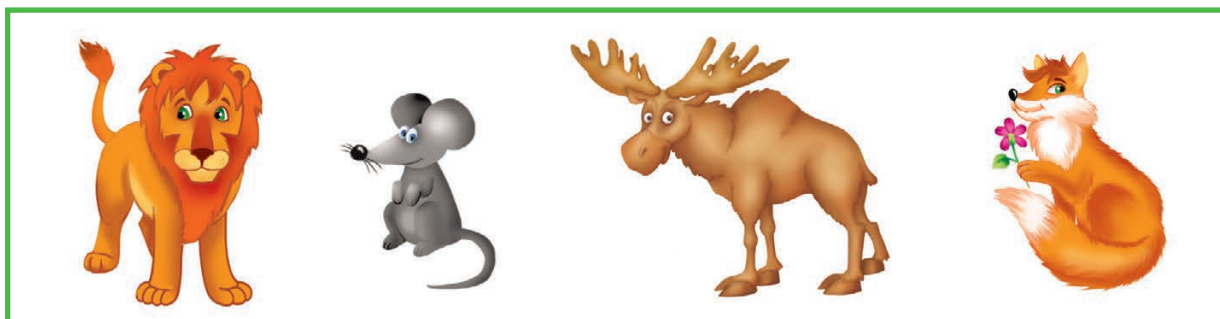
Отметим сразу, что будущему первокласснику уметь читать не обязательно, но желательно. Современные школьные программы рассчитаны на ученика, который умеет читать. Когда навык чтения совсем не сформирован, ученик испытывает затруднения, особенно в классе, где все остальные дети читают. Пусть ребёнок не читает бегло, скорость — дело наживное, но нужно знать буквы, без пауз соединять звуки в слоги, а слоги — в слова. Первокласснику желательно уметь читать по слогам, пусть медленно, но слитно и плавно.

### Что умеет будущий первоклассник

- Знает и называет печатные буквы алфавита.
- Умеет придумывать слово на заданный звук, который находится в начале, в конце, в середине слова.
- Умеет придумывать слово на заданный слог.
- Различает и повторяет слоговые рисунки слов из одного, двух, трёх слогов.
- Внимательно прослушивает текст, который читает взрослый.
- Отвечает на вопросы по содержанию прочитанного текста.
- Пересказывает содержание прочитанного, определяет своё отношение к сюжету, персонажам, объясняет, что и почему понравилось или нет.



- С какой буквы начинаются названия животных?  
Найди лишнюю картинку в каждой рамке.



- Прочитай первый слог и назови всё слово.

**БА**



**КО**



**СО**



**ДЫ**



**МА**



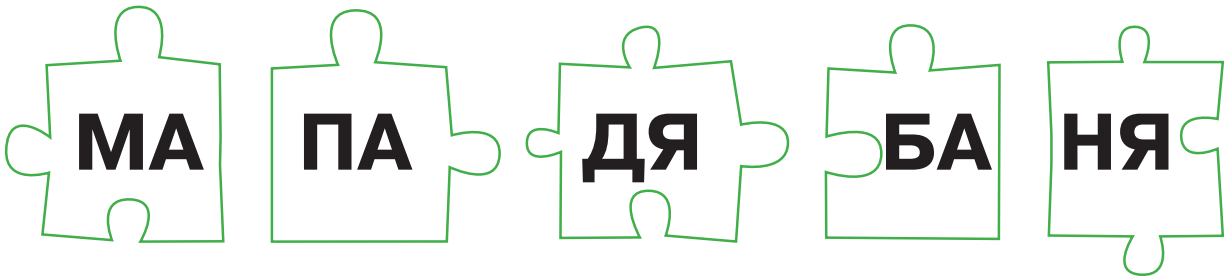
**ПЕ**



- Внимательно слушай слоги и вычёркивай их из таблицы.

РИ	ЛО	ТА	МИ	ВА	СЕ	ЗИ	ИК
ВУ	АС	ТО	ЕТ	ОР	ШУ	ЧИ	ЕС
ДЕ	УК	ФЫ	ИМ	ГО	ЦУ	БЕ	ОН
ЗО	АШ	ПО	РИ	АБ	КИ	ОЗ	УВ

- Соедини одинаковые слоги и прочитай слова.

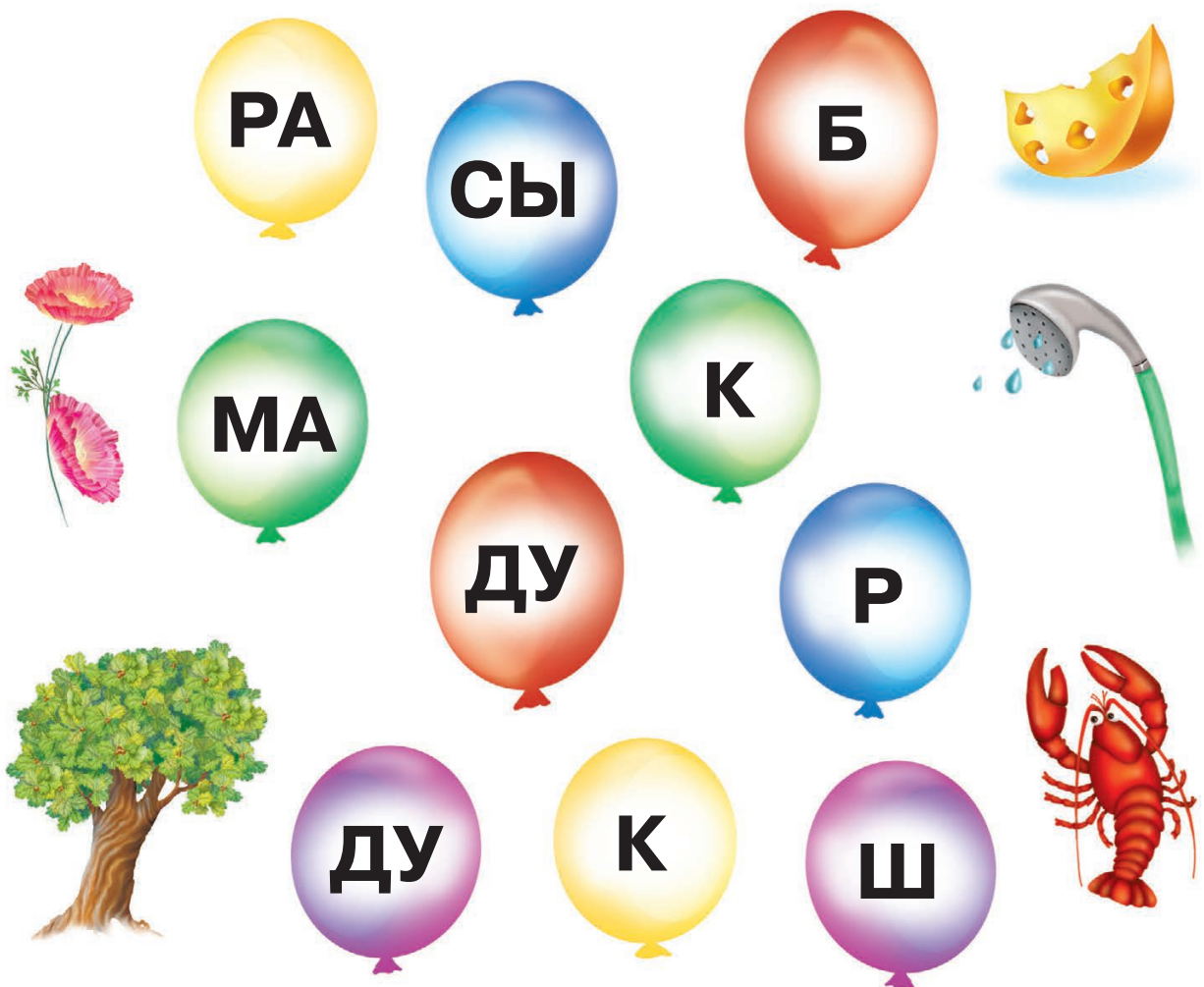


- Внимательно слушай слоги и вычёркивай их из таблицы.

БУ	УК	ЛЮ	ЖА	ЕМ	ЕТ	ОР	ШУ
ЧИ	ЕС	ДЕ	УК	ФЫ	ИМ	ГО	ЦУ
БЯ	ИС	ХЕ	ГЕ	ЩИ	АР	ДИ	ТЯ
ФЁ	АВ	ТЕ	ЮГ	МУ	РО	ЛЯ	ВИ



- Дорисуй ниточки воздушным шарикам и составь слова.



- Прочитай цепочки слов, чётко выговаривая звуки.

СУП–СУК–СОК–СОН–СОМ–СОР–БОР–БУР

КОТ–КОМ–КОЛ–ГОЛ–ГУЛ–ПУЛ–ПОЛ–ВОЛ

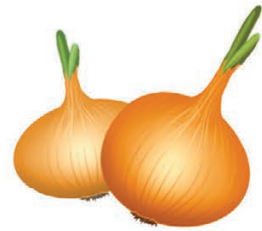
БАЛ–БАЙ–РАЙ–ЛАЙ–ЛАЗ–ЛАК–ЛУК–ЖУК–СУК

- Прочитай пары слов и найди отличия.



**ЖУК**

**ЛУК**



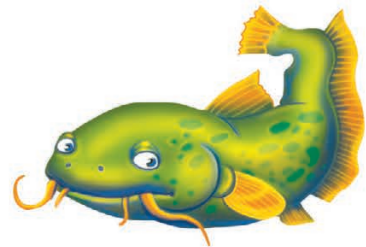
**ШАР**

**ДАР**



**СОК**

**СОМ**



**КОТ**

**КИТ**



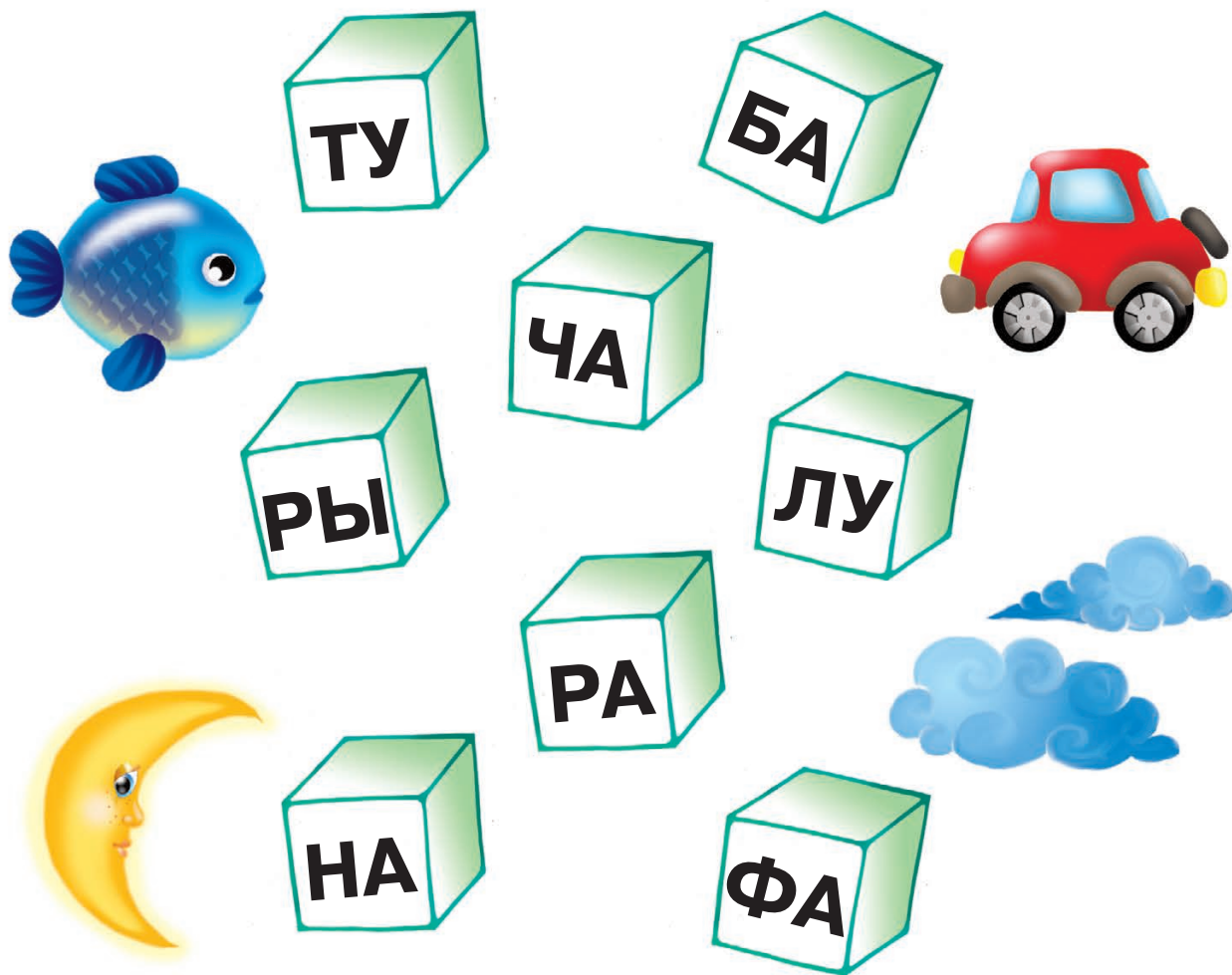
- Прочитай цепочки слов, чётко выговаривая звуки.

ГУ-БЫ-ШУ-БЫ-КУ-БЫ-ТУ-БЫ-ДУ-БЫ

ЛАП-КИ-ТА-ПКИ-ШАП-КИ-ПАП-КИ

ПА-РЫ-ША-РЫ-ДА-РЫ-ВА-РЫ

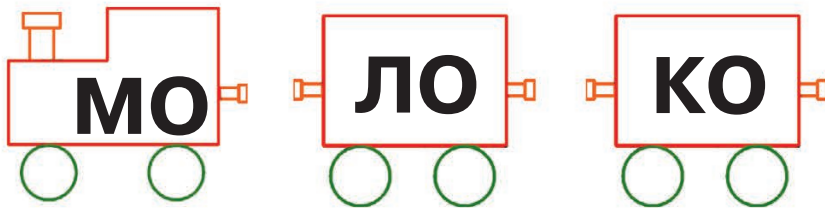
- Сложи кубики и составь слова.



- Внимательно слушай слова и вычёркивай их из таблицы.

СОК	ТАЗ	ТОН	ГОД	БАК	СОМ	ЗУБ	РОГ
ДУБ	ГОЛ	БАС	СОН	РОТ	ДАР	ПАР	КОМ
ЧАС	БЕГ	ЧАЙ	ГУЛ	ПАЙ	ЗОБ	БУК	СОР

- Подцепи вагоны к паровозикам и составь слова.



- Раздели цепочки букв и прочитай слова.

РУКАМЯЧВАННАКОНЬДУХИТАЙНАЧИПСЫ  
 ВЕТЕРНОСЖАБАШУМПЯТНОДЫМХЛЕБЛЕС  
 МИРЛУНАЛЕВНЕБОМАМАДОМГОДКНИГА

- Нарисуй звёздочкам лучики и прочитай слова.

ЛЕ  
ПЕ СОК НО  
ЧА ВИ



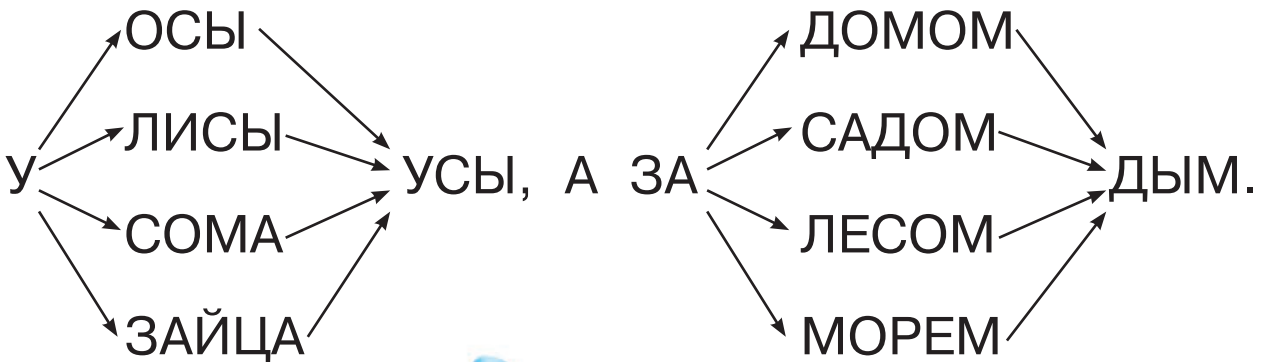
ГРО  
СЛЁ ЗЫ ПРИ  
ГРУ СТРА

- Найди спрятавшиеся слова. Подчеркни их.

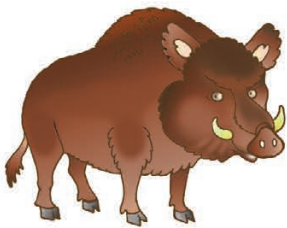
СДАЧА КЛЕЩ ЗВОНОК БАРАНКА  
СКАЧКА РЫБАК РАДУГА КАДУШКА  
СТОЛБ ТЮЛЬПАН НАВЕС СКРЕПКА



- Прочитай скороговорку.



- Найди пары слов, состоящие из одинаковых звуков.



РОГА

ГОРА

МАРКА

РАМКА

КАБАН

БАНКА



## Грамотейка

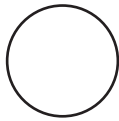
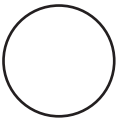
Ваш дошколёнок выучили буквы и немного читает по слогам? Игры со звуками и буквами — весёлое, интересное и познавательное занятие. Будущий ученик воспринимает проговаривание звуков и поиск нужных букв как игру, с удовольствием будет запоминать, мыслить и анализировать, легко, быстро и с удовольствием научится бегло читать и писать правильно.

### Что умеет будущий первоклассник

- Знает гласные и согласные звуки и буквы.
- Печатает буквы и слова.
- Знает твёрдые и мягкие согласные звуки.
- Подсчитывает количество звуков, букв и слогов в слове.
- Определяет место заданного звука, первый и последний звук в слове.
- Подбирает слова на заданный звук.
- Анализирует звуко-слоговую структуру слова.
- Выделяет ударный звук и ударный слог в слове.
- Составляет слово из звуков, данных по порядку и вразбивку.
- Составляет предложения из 2–5 слов, подсчитывает количество слов в предложении.

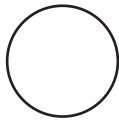
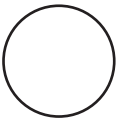


- Подбери к словам картинки. Сколько букв в названиях растений? Сосчитай и запиши.



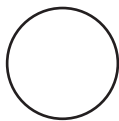
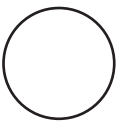
М	И	М	О	З	А
---	---	---	---	---	---

К	Л	Е	В	Е	Р
---	---	---	---	---	---



Л	И	Л	И	Я
---	---	---	---	---

Р	О	М	А	Ш	К	А
---	---	---	---	---	---	---



Р	О	З	А
---	---	---	---

Л	А	Н	Д	Ы	Ш
---	---	---	---	---	---



- Расставь буквы по порядку и запиши названия картинок.

О Н З Т



--	--	--	--

Ч К Ю Л



--	--	--	--

Ч Ы А С



--	--	--	--

Л А П Ы З



--	--	--	--	--

А З А В



--	--	--	--

К О Л Ж А



--	--	--	--	--

- Какой звук первый в названиях цветов радуги? Назови и запиши.



○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---

- Допиши первые и последние буквы в названиях картинок.



	О	Л	Ь	Ц	
--	---	---	---	---	--

	Н	И	Г	
--	---	---	---	--

	У	Б	
--	---	---	--

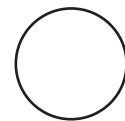
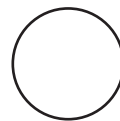
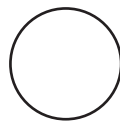
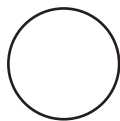
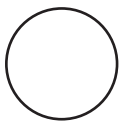


	Е	Ш	О	
--	---	---	---	--

	Е	Й	К	
--	---	---	---	--

	У	Л	К	
--	---	---	---	--

- Какой звук первый в названиях геометрических фигур? Назови и запиши.



- Напиши названия картинок и подчеркни гласные красным карандашом.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

- Одна буква в каждом ряду лишняя. Найди её и подчеркни. Объясни свой выбор.

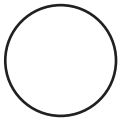
П Л Ы Г М С Ж Ф

А О У И Ц Ю Е Э

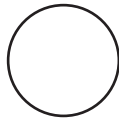
И А Щ О Я У А Ё

Т Ч Ш Д К О Х Б

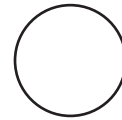
- Сколько гласных в названиях картинок? А сколько слогов в каждом слове? Сосчитай и запиши.



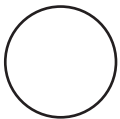
ГУСЬ



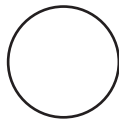
ПЕТУХ



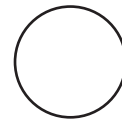
ЧАЙКА



УТКА



КУРИЦА



ЛАСТОЧКА

- Раздели слова на слоги вертикальной чертой. Какие слова не нужно делить? Почему?



КОШКА БУСЫ САМОЛЁТ СТУЛ

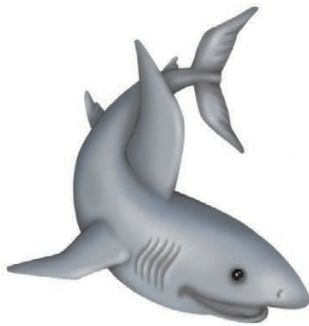
РУЧКА КОНЬ ПЛАНШЕТ ИНЕЙ



- Название каждой картинки начинается с гласной. Назови и запиши нужные буквы. Прочитай слова.



	И	С	Т
--	---	---	---



	К	У	Л	А
--	---	---	---	---



	Н	Д	Ю	К
--	---	---	---	---



	Ж
--	---



	С	Ё	Л
--	---	---	---



	Л	И	Т	К	А
--	---	---	---	---	---

- Где слышится звук **А** в названиях фруктов? Соедини линией схемы слов и картинки.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

- Название каждой картинки начинается с согласной. Назови и запиши нужные буквы. Прочитай слова.



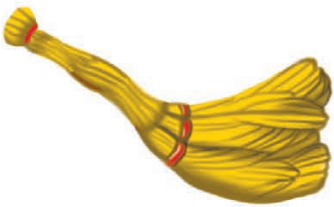
	О	Ж
--	---	---



	А	С	О	С
--	---	---	---	---



	А	М	О	К	А	Т
--	---	---	---	---	---	---



	Е	Н	И	К
--	---	---	---	---



	И	Т	К	И
--	---	---	---	---



	А	Н	Е	Ц
--	---	---	---	---

- Где слышится звук **К** в названиях овощей?  
Соедини линией схемы слов и картинки.



--	--	--	--	--

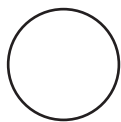


--	--	--	--	--	--	--

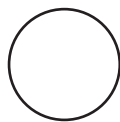


--	--	--

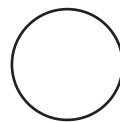
- Сколько согласных в названии картинок?  
Сосчитай и запиши.



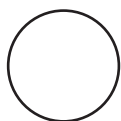
ЗВЕЗДА



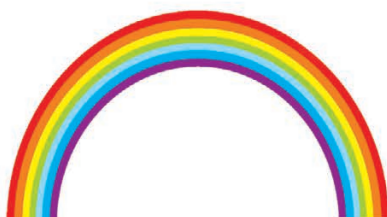
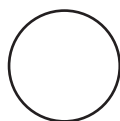
ДОЖДЬ



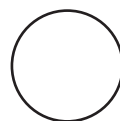
СОЛНЦЕ



ОБЛАКА



РАДУГА



СНЕГ

- Название каждой картинки заканчивается согласной. Назови и запиши нужные буквы.

Т О Р

П О Н Ч И



К Е К

Р О Г А Л И



- Напиши пропущенные согласные буквы в названиях картинок.



	Е			И		А
--	---	--	--	---	--	---



		Ю			А
--	--	---	--	--	---



	И			Я
--	---	--	--	---



	А		И		А
--	---	--	---	--	---



	Я		И		А
--	---	--	---	--	---



		У			И		А
--	--	---	--	--	---	--	---

- Придумай и запиши слова по первому слогу.

ТО \_\_\_\_\_

ЛИ \_\_\_\_\_

ТУ \_\_\_\_\_

РЫ \_\_\_\_\_

БА \_\_\_\_\_

ВЕ \_\_\_\_\_



- Назови ударный гласный в названиях картинок. Поставь в словах ударение.



ПЕРО́



ЗАМОК



ХЛОПУШКА



ЛЕДЕНЕЦ

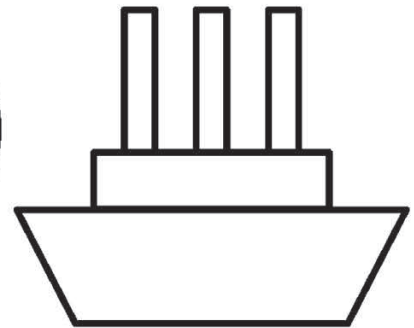
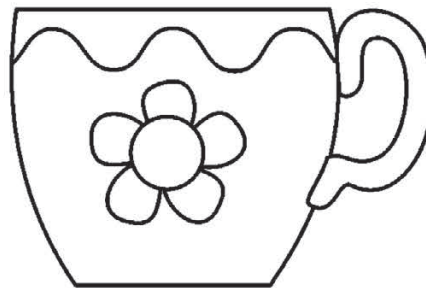
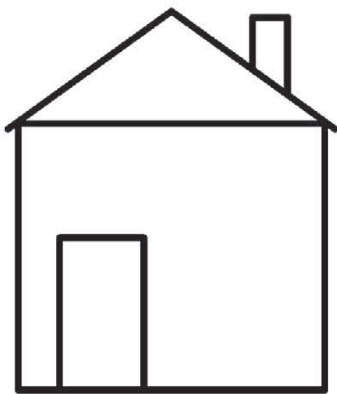


МАСКА



ЭСКИМО

- Какие названия картинок начинаются с твёрдых согласных? Раскрась эти картинки.



- Назови и запиши первый слог в названиях картинок.



			Б	О	Л
--	--	--	---	---	---



			Ж	О	К
--	--	--	---	---	---



--	--	--



			З	О	В	И	К
--	--	--	---	---	---	---	---

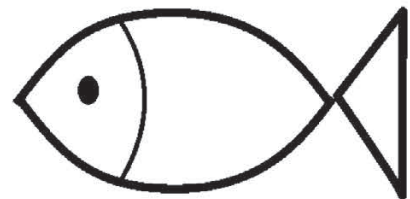
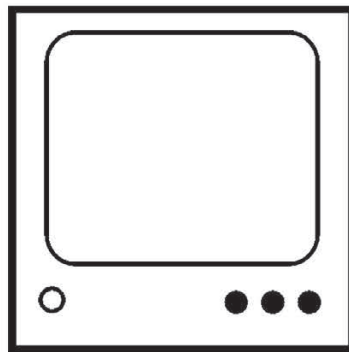
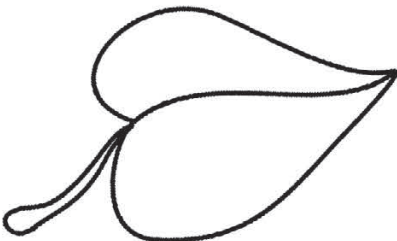


		Р	А	Б	А	Н
--	--	---	---	---	---	---



	Л	А
--	---	---

- Какие названия картинок начинаются с мягких согласных? Раскрась эти картинки.



- Рассмотрите картинки и вставьте в предложения пропущенные слова-предлоги.

\_\_\_ ПОЛУ КОТ ИГРАЕТ \_\_\_ КЛУБКАМИ.

\_\_\_ ЗАЙЧИКА \_\_\_ КОРЗИНКЕ ТРИ МОРКОВКИ.

ГУСИ ЛЕТЕЛИ \_\_\_ ЛЕСОМ.



- Напиши «потерявшиеся» слоги и подбери к словам картинки.

Е Ж Е         К А

       Л О С О К

П О Д         Н У Х



- Сколько слов в предложениях?  
Сосчитай и запиши.

МЫШКА ЛЮБИТ СЫР. ○

У БЕЛОЧЕК ОРЕШКИ. ○

ЁЖ НАШЁЛ В ЛЕСУ ГРИБ. ○



- Рассмотрни картинки и назови слова с парными согласными звуками.



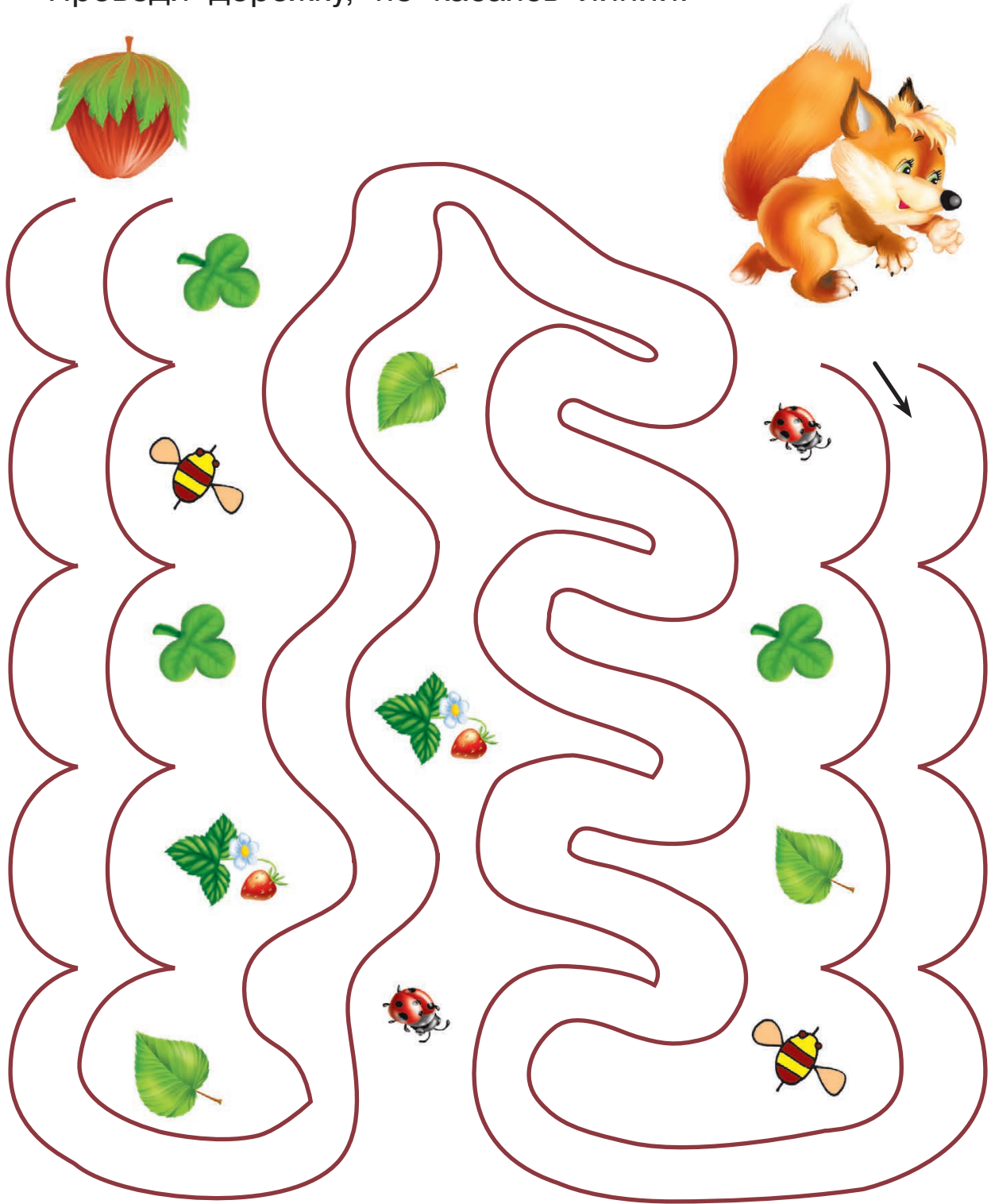
## Рисовалки

Чем активнее, точнее управляет будущий ученик своими пальчиками, чем увереннее держит карандаш, ручку, фломастер — тем лучше он думает, анализирует, тем успешнее познаёт окружающий мир, тем продуктивнее контакты ребёнка с другими людьми. И любые занятия, которые развивают подвижность детских пальчиков, будут очень полезны: рисование, раскрашивание, графические упражнения совершенствуют ловкость и точность движений, улучшают внимание, память, помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость, развивают координацию движений рук, а значит — готовят дошкольника к освоению письма.

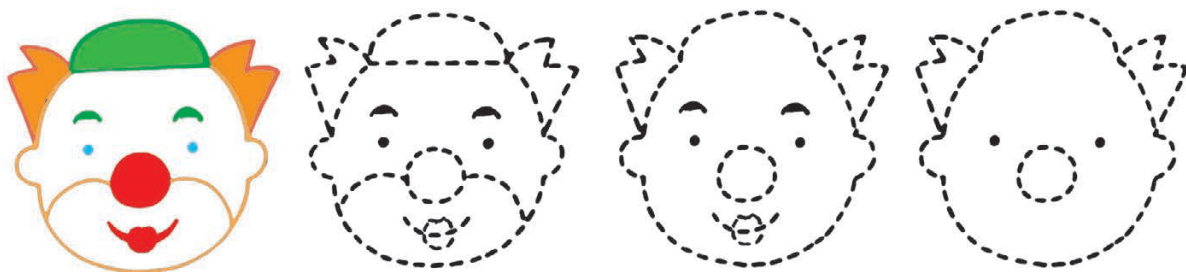
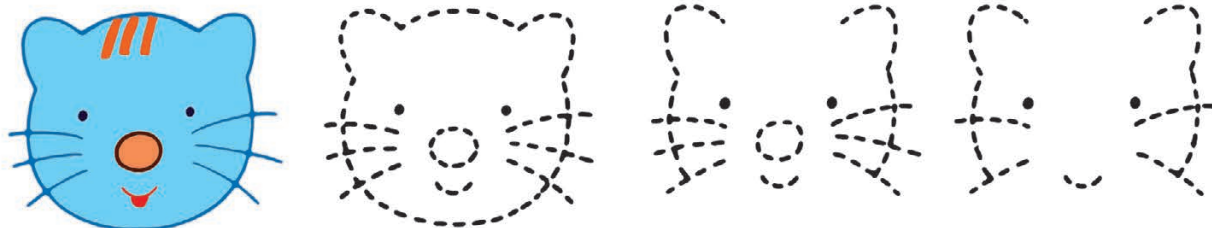
### Что умеет будущий первоклассник

- Знает, как правильно сидеть за столом, держать ручку и располагать тетрадь на столе.
- Хорошо ориентируется на листе бумаги в клетку и в линейку.
- Проводит прямые линии разной длины и в разных направлениях — вертикальные, горизонтальные, наклонные.
- Умеет обводить по контуру, штриховать, рисовать по клеточкам и раскрашивать картинки.
- Копирует рисунок, соблюдая цвет и размер образца.
- Ровно и аккуратно проводит изогнутые и волнистые линии, не отрывая карандаша от бумаги.
- Обводит фигуры и картинки, не выходя за пределы строчек и за края линеек.
- Аккуратно заштриховывает детали рисунка, старается провести параллельные линии, не выходящие за контуры изображения.
- Выполняет штриховку в разных направлениях — слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз.
- Выполняет графические диктанты.
- Называет основные цвета и имеет представления об оттенках, может показать два оттенка одного цвета.
- Знает, какие цвета получаются при смешивании красок.

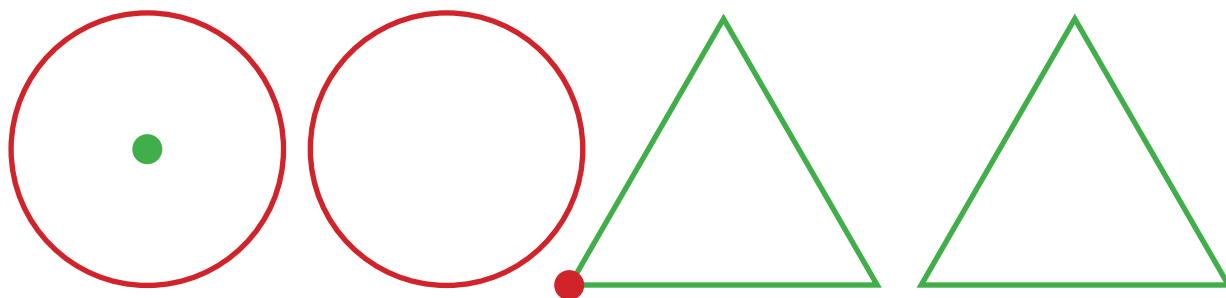
- Проведи дорожку, не касаясь линий.



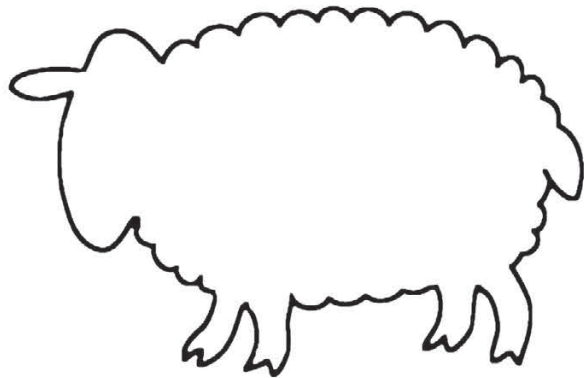
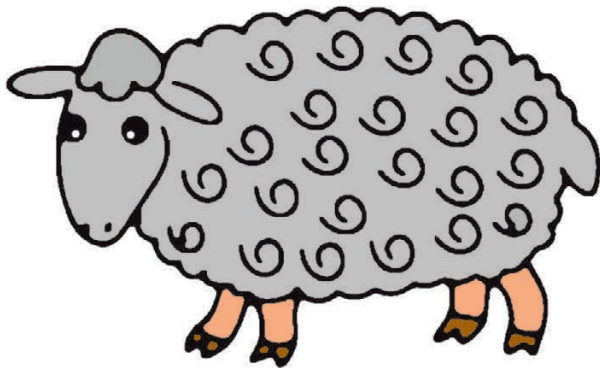
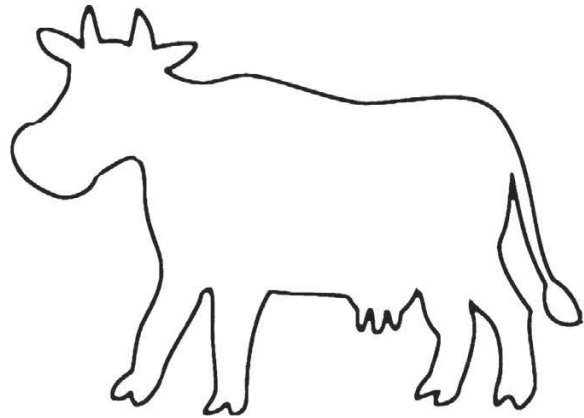
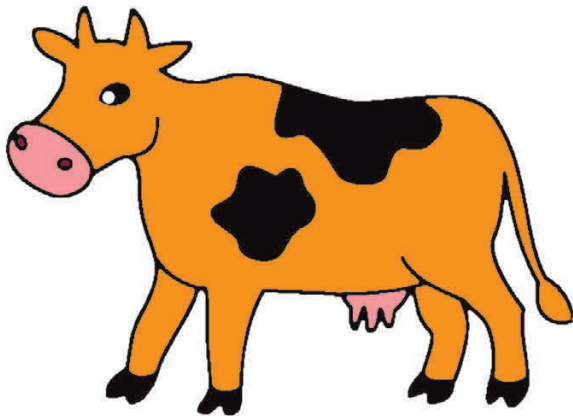
- Обведи и дорисуй картинки.



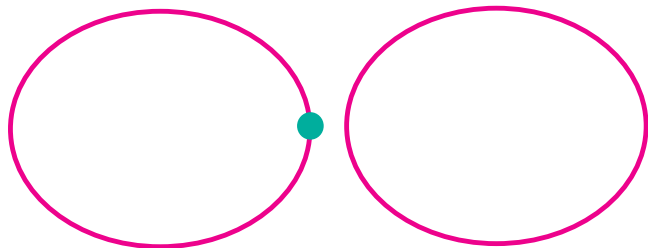
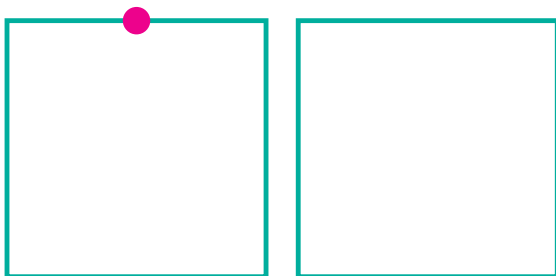
- Поставь точки по образцу.



- Дорисуй пары картинок так, чтобы они стали одинаковыми.

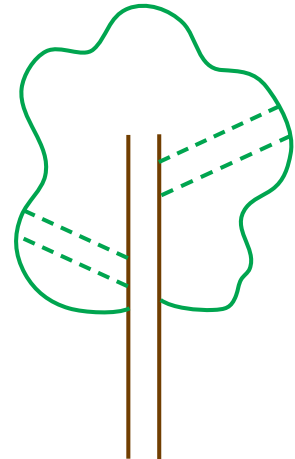
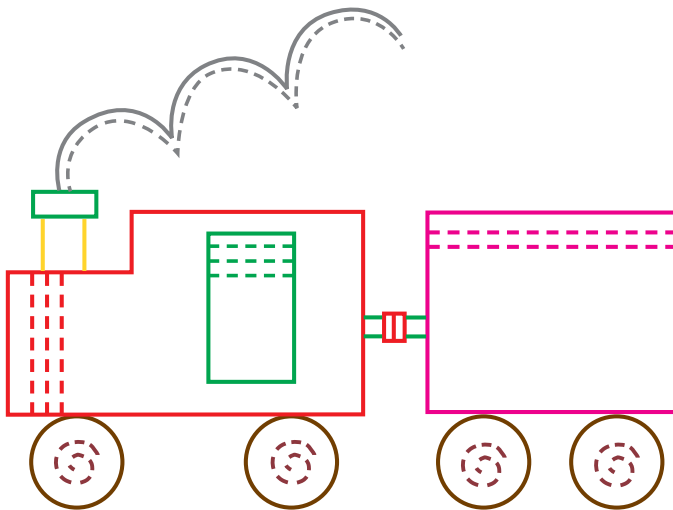
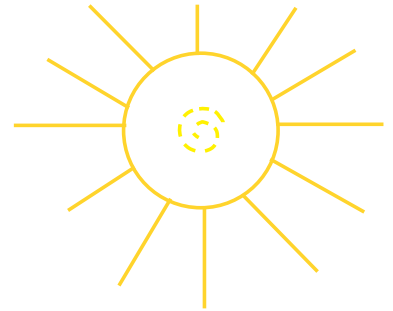
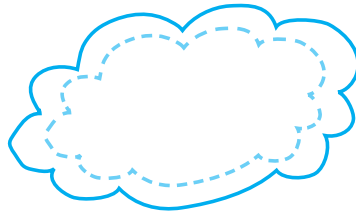
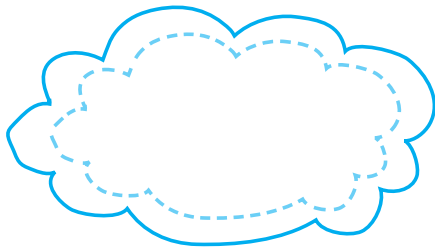


- Поставь точки по образцу.

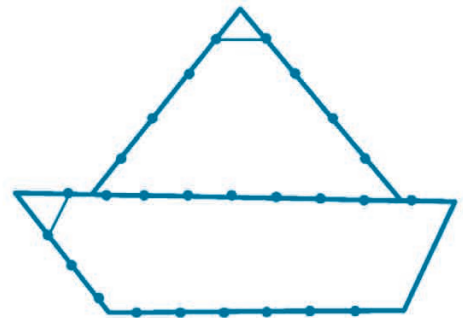
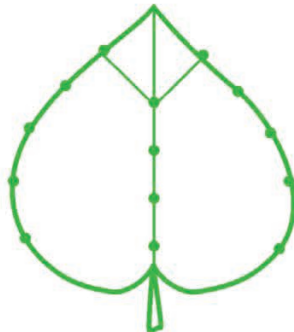
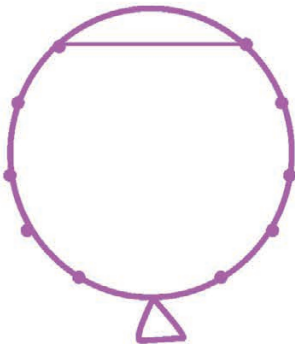




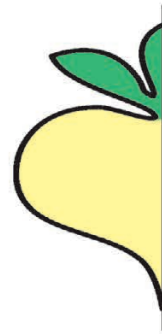
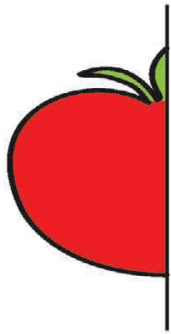
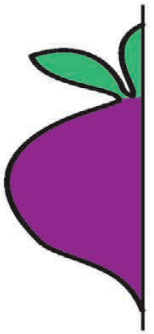
- Заштрихуй рисунок по образцу цветными карандашами.



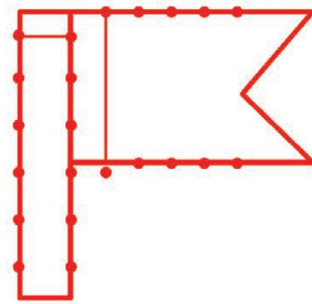
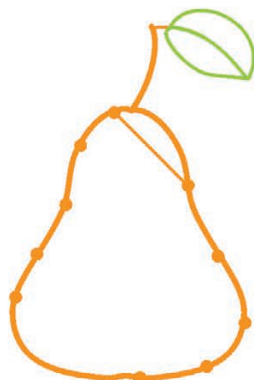
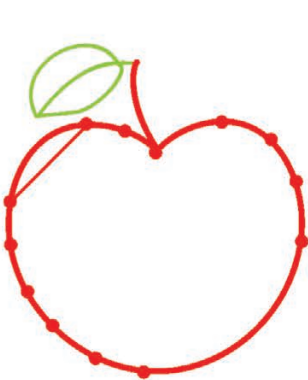
- Выполни штриховку по образцу.



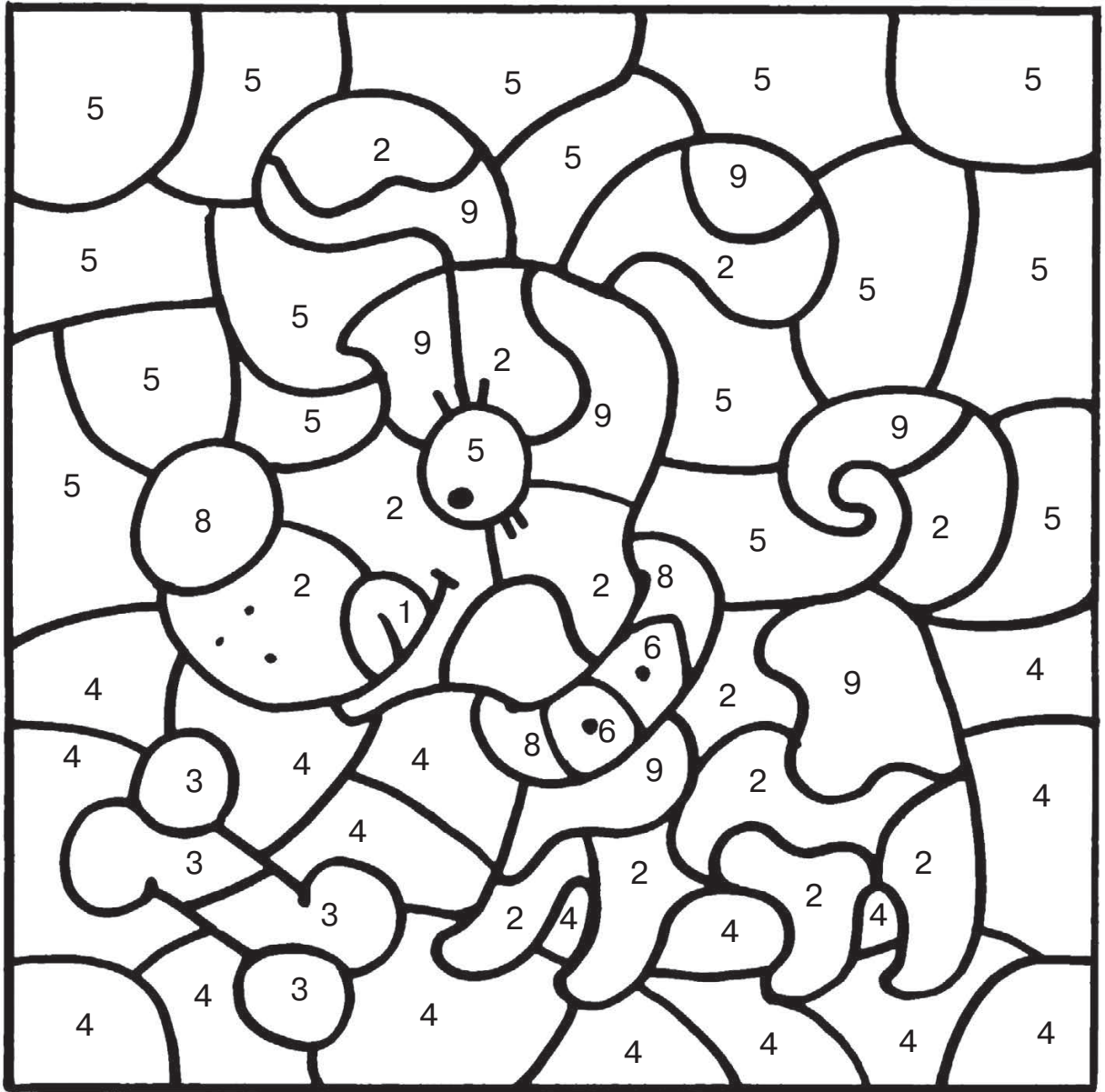
- Дорисуй вторые половинки картинок.



- Выполни штриховку по образцу.



- Раскрась по цифрам.



красный 1

зелёный 4

фиолетовый 7

оранжевый 2

голубой 5

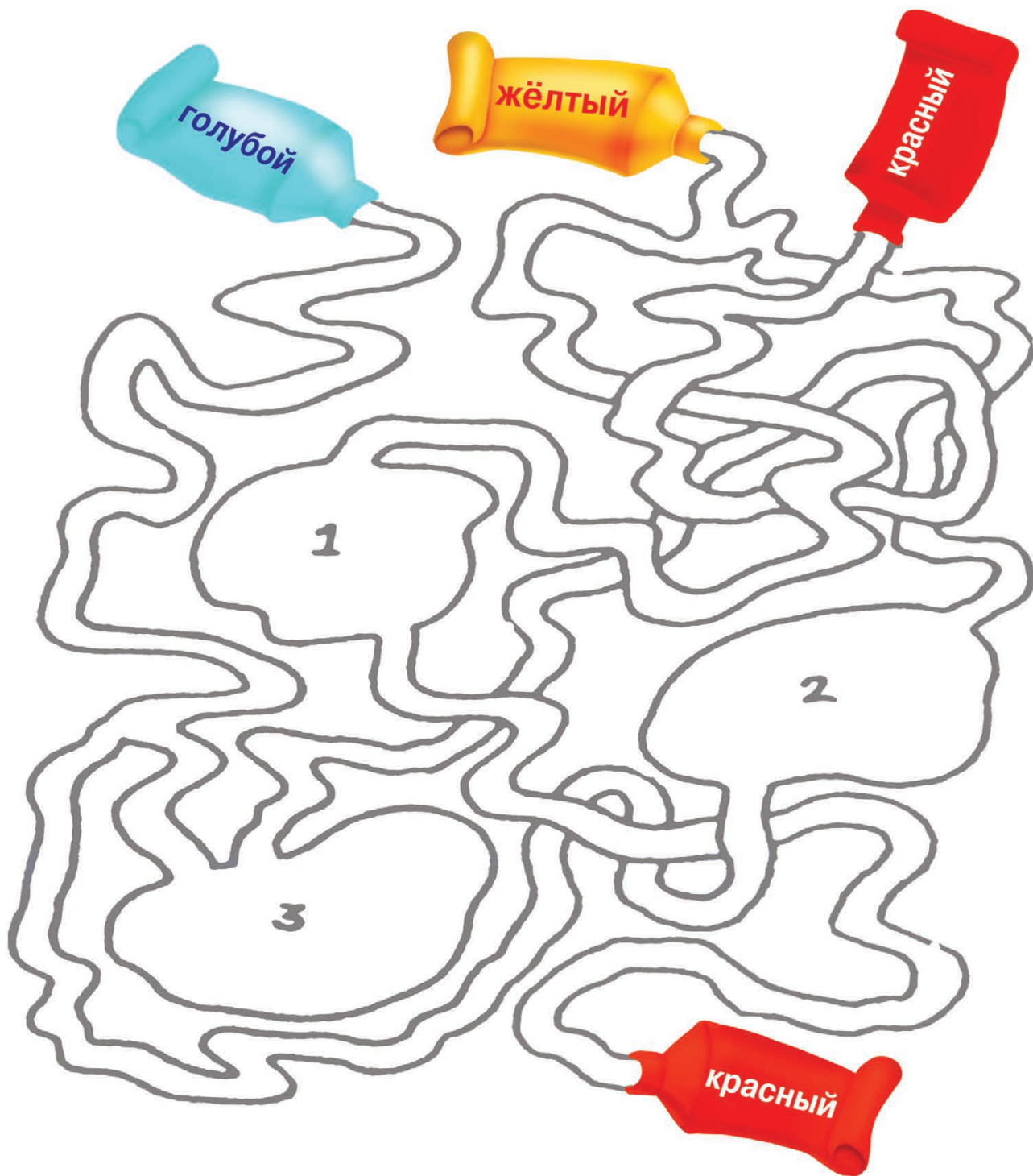
чёрный 8

жёлтый 3

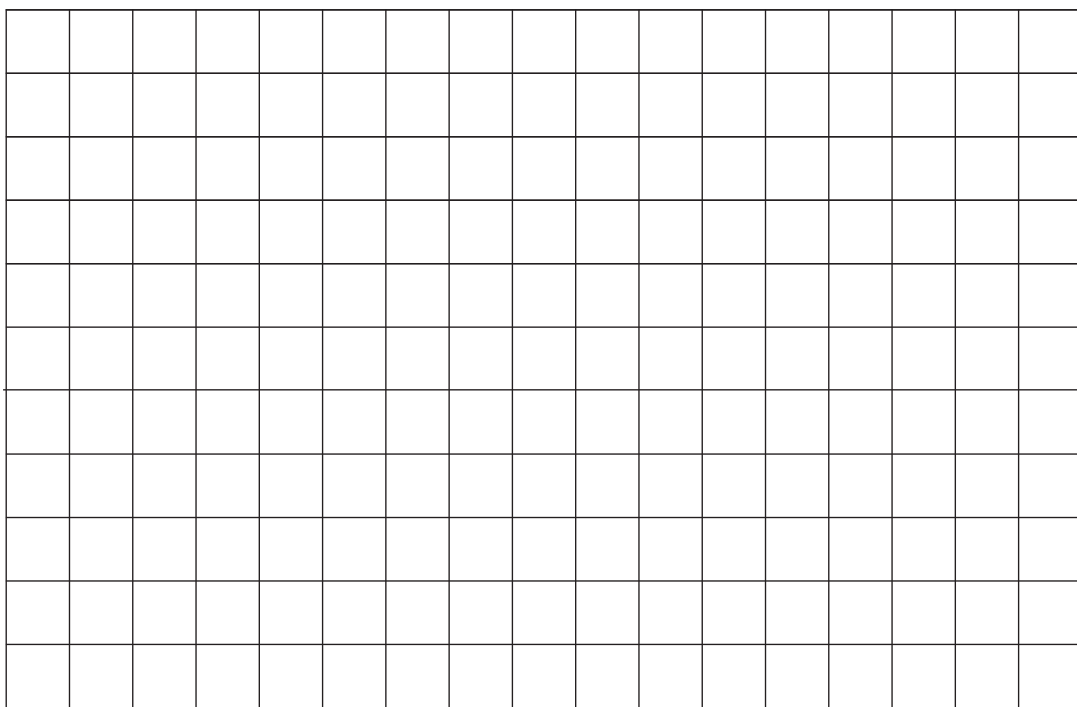
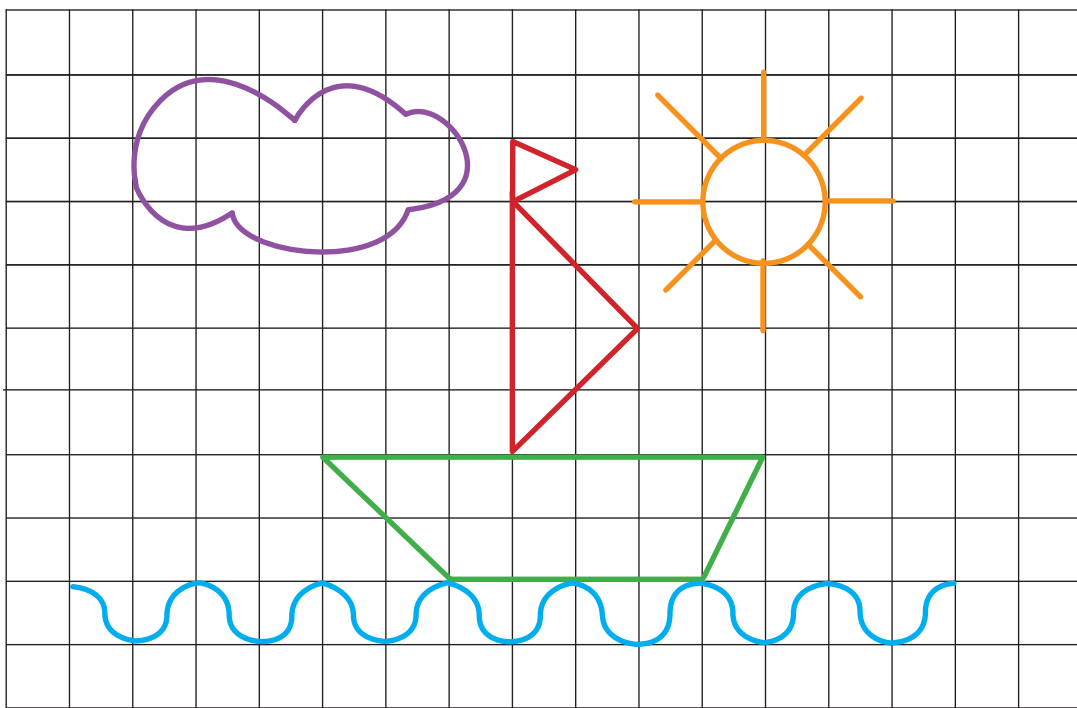
синий 6

коричневый 9

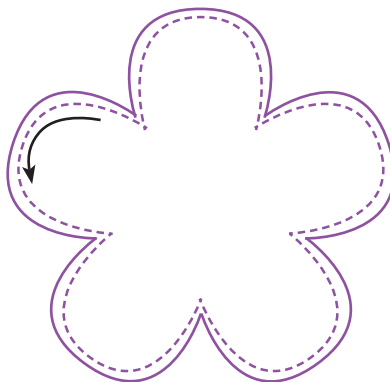
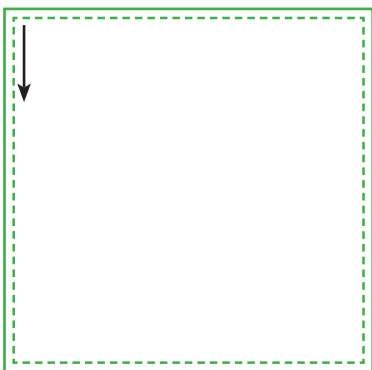
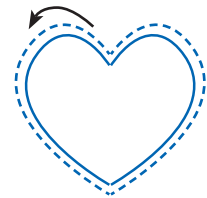
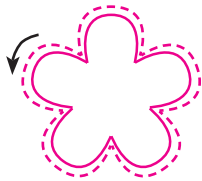
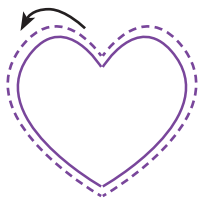
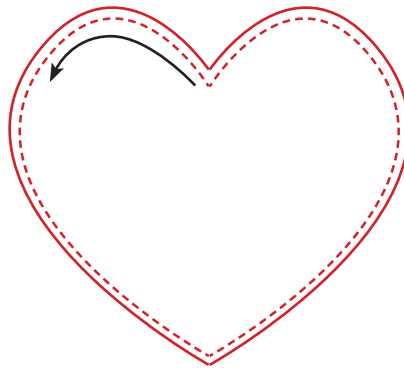
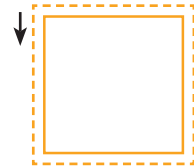
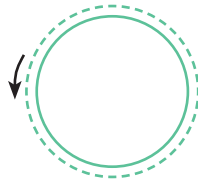
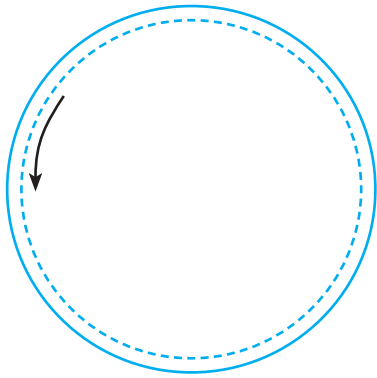
- Какие цвета получатся, если смешать эти краски?



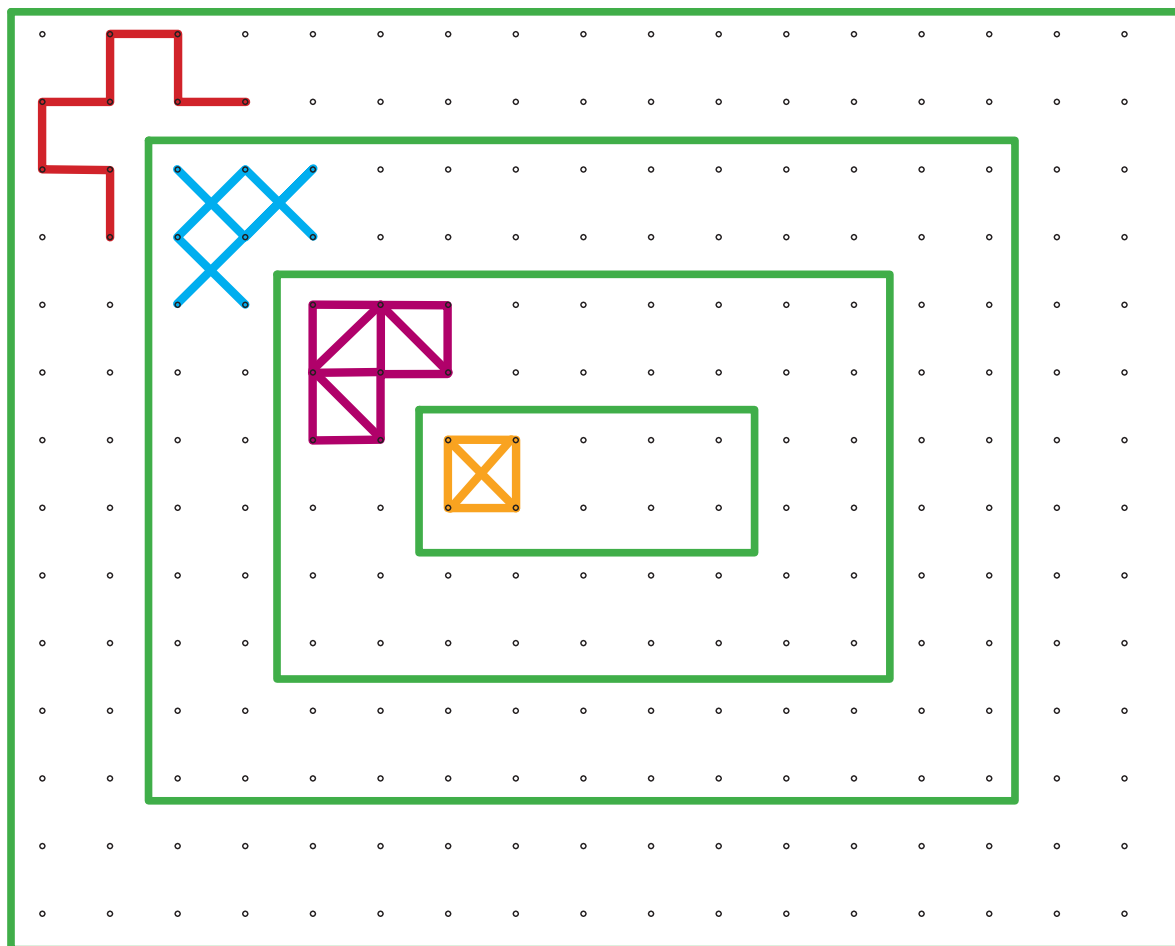
- Нарисуй по образцу.



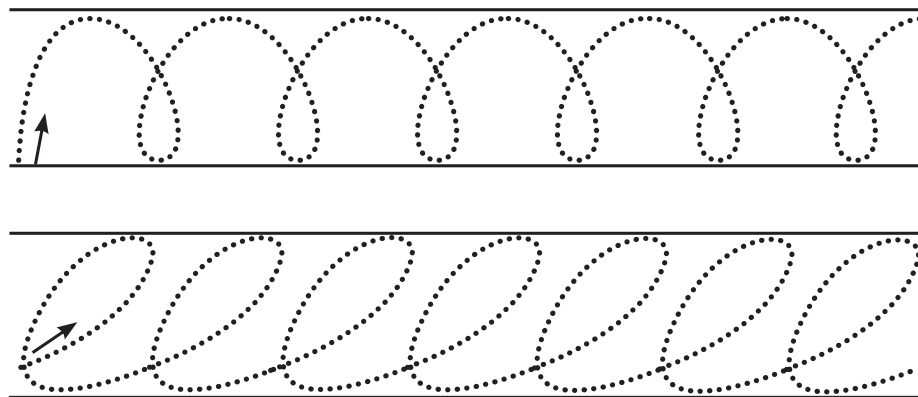
- Нарисуй внутри больших фигур постепенно уменьшающиеся фигуры, а вокруг маленьких фигур — постепенно увеличивающиеся.



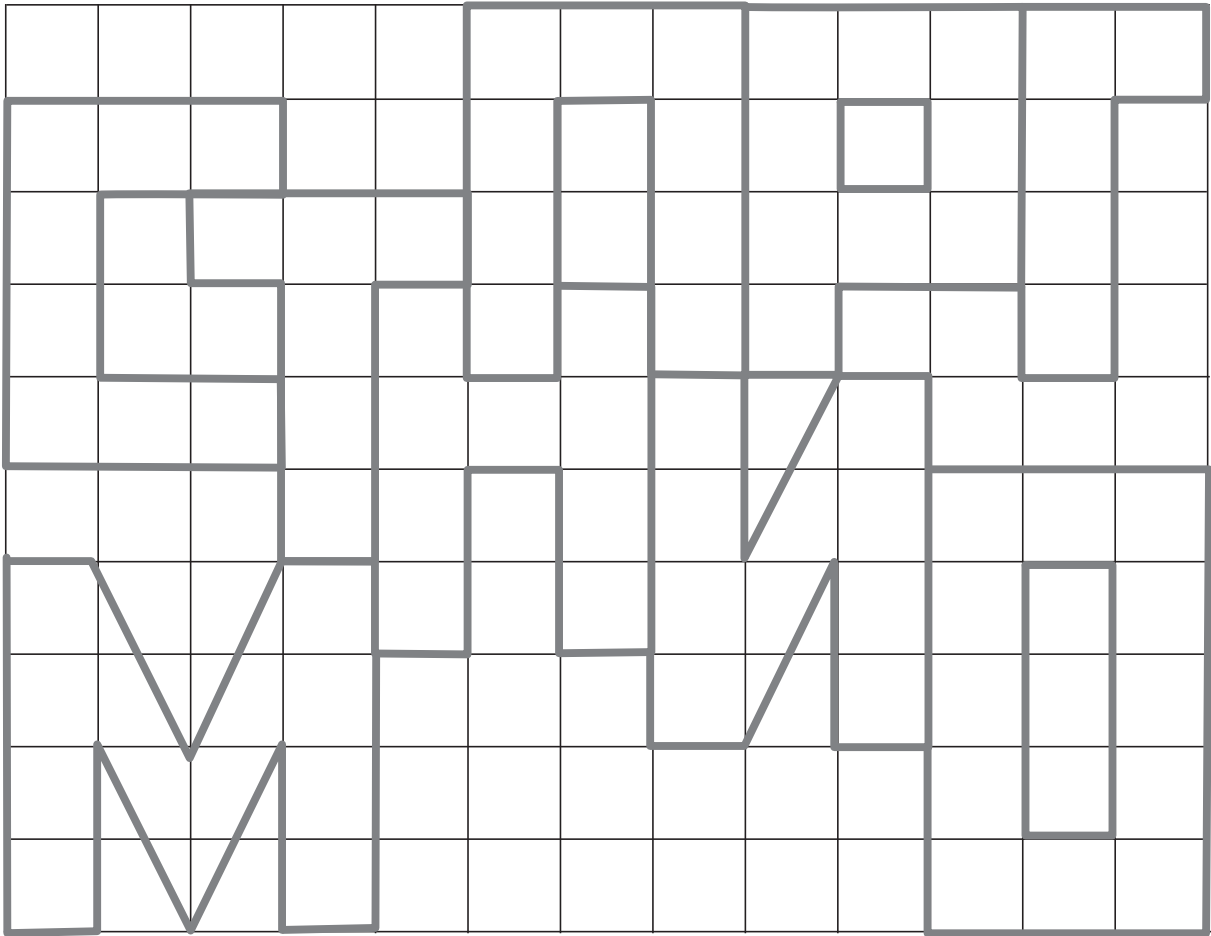
- Дорисуй узор ковра по образцу.



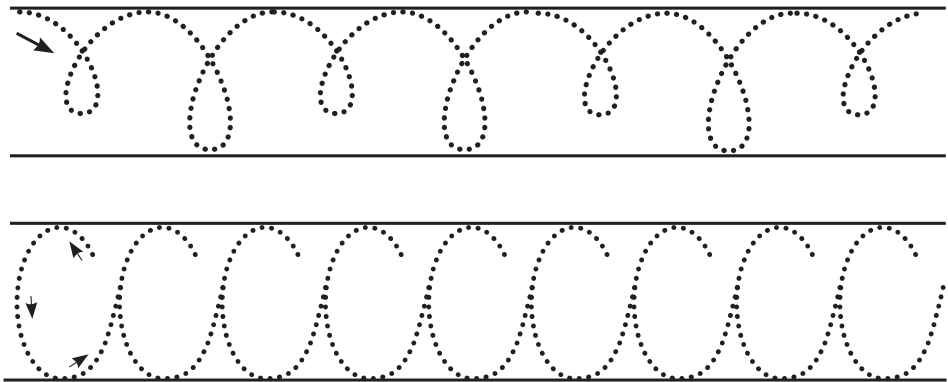
- Обведи линии.



- Найди и раскрась спрятавшиеся буквы.



- Обведи линии.





УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
М20

**Матвеева, Анна Сергеевна.**

М20 Интенсивный курс подготовки. Через три месяца в школу / А. С. Матвеева. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 111,[1] с., ил. — (Готовимся к школе).

ISBN 978-5-17-090578-2.

Книга представляет собой интенсивный курс подготовки к школе. Выполняя увлекательные творческие задания, дошколята будут играть с буквами и цифрами, решать логические задачи на развитие мышления, памяти и внимания, научатся анализировать, сравнивать, рассказывать, объяснять.

Для дошкольного возраста.

**УДК 372.3/.4  
ББК 74.102**

Об авторе:

*Анна Сергеевна Матвеева — известный специалист в области коррекционной педагогики, логопед высшей категории, психолог, кандидат биологических наук, автор двух патентов по способам коррекции речи.*

*Имеет более ста публикаций, посвященных аспектам развития, воспитания и обучения детей от полутора до семи лет.*



*Издание развивающего обучения  
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)  
Для дошкольного возраста*

**Анна Сергеевна Матвеева**

**ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ.  
ЧЕРЕЗ ТРИ МЕСЯЦА В ШКОЛУ**

Подписано в печать 08.10.15.  
Формат 84x108/16. Усл. печ. л. 11,76.  
Печать офсетная.  
Тираж  
Заказ

Ответственный редактор О. Кулешова  
Технический редактор Т. Лаврова  
Художественное оформление Т. Любиченко  
Компьютерная верстка М. Азаров  
Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

ООО «Издательство АСТ»  
129085, г. Москва, ул. Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5  
Наши электронные адреса: WWW.AST.RU Email: astpub@aha.ru

"Баспа Аста" деген ООО  
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме  
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru  
E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.  
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген."  
Өндірген мемлекет: Ресей  
Сертификация қарастырылған



ISBN 978-5-17-090578-2

© А.С. Матвеева, 2015  
© И. В. Горбунова, иллюстрации, 2015  
© Л.В. Двинина, иллюстрации, 2013  
© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011  
© С.О. Земчонок, иллюстрации, 2013  
© ООО «Издательство АСТ», 2016

Анна Матвеева

# ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ

Через три  
месяца в школу



**Успех вашему ребенку в школе обеспечен!**

Задания и упражнения книги помогут ребенку овладеть азами чтения, математики, письма, развить память, мышление, внимание, речь, мелкую моторику.



[www.ast.ru](http://www.ast.ru)

ISBN 978-5-17-090578-2

