

СОГЛАСОВАНО
на Совете педагогов
Протокол № 4 от 25.05. 2015г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ детский сад №46
№ 121 от 25.05.2015г.
Л. П. Карева



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников №
46



Содержание отчета:

1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации.
2. Характеристика контингента воспитанников.
3. Управление организации.
4. Условия реализации ФГОС ДО.
 - 4.1. Кадровое обеспечение.
 - 4.2. Программно – методическое обеспечение и организация РПРС.
 - 4.3. Материально – техническое обеспечение.
 - 4.4. Финансовые ресурсы образовательного учреждения.
5. Условия для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников.
 - 5.1. Обеспечение безопасности.
 - 5.2. Состояние здоровья воспитанников.
 - 5.3. Организация питания.
7. Образовательный мониторинг.
8. Результаты взаимодействия с родителями.
9. Социальная активность и социальное партнерство.
10. Перспективные направления в развитии дошкольного образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 46 является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее по тексту – Организация). Организация является правопреемником муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 46.

На основании Постановления администрации городского округа Ревда от 16.07.2010г № 1816 «Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений на территории городского округа Ревда на 2010-2014 годы» с декабря 2010г.проходила реконструкции здания МАДОУ детский сад №46 с надстройкой 3-го этажа по адресу: г. Ревда, ул.Чехова, д.49А.

12 мая 2014 года получено разрешение на ввод объекта в эксплуатацию, а 15 августа 2014 года состоялось торжественное открытие МАДОУ детский сад №46 по ул. Чехова, 49А.

Официальное наименование Учреждения:

полное наименование - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 46;

сокращенное наименование - МАДОУ детский сад № 46.

Организационно – правовая форма Организации – автономное учреждение.

Тип —дошкольная образовательная организация.

Вид – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников.

Место нахождения Организации:

Юридический адрес: Россия, 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Спартака, 2.

Фактический адрес: Россия, 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Спартака, 2, ул. Чехова, 49 А.

Учредителем Организации является муниципальное образование городской округ Ревда. Функции и полномочия Учредителя осуществляются управлением образования городского округа Ревда, за исключением принятия решения о создании, реорганизации, изменения типа и ликвидации Учреждения.

Организация является юридическим лицом (некоммерческой организацией).

Режим работы МАДОУ детский сад № 46 – 10,5 ч.

Учреждение работает с 7-15 до 17-45, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Основной целью Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи Организации:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Основные виды деятельности Организации:

- 1) осуществление присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности;
- 2) реализация основной общеобразовательной программы - *образовательной программы дошкольного образования*;
- 3) *реализация дополнительной общеобразовательной программы* - дополнительной общеразвивающей программы.

Вывод: в своей деятельности Организация руководствуется нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и иными локальными актами Организации.

2.Характеристика контингента воспитанников.

Количество детей в группах определяется в соответствии с Санитарно-эпидемическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

В Организации функционируют 14 групп общеразвивающей направленности.

Фактическая численность контингента воспитанников – 317 детей (в МАДОУ детский сад №46 по ул. Спартака,2 – 127 воспитанников, в МАДОУ детский сад №46 по ул. Чехова, 49А–190 детей). В МАДОУ детский сад №46 по ул. Спартака,2 функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:

- от 3 до 4-х лет – 2 группы: 40 чел.
- от 4-х до 5 лет – 2 группа: 42 чел.
- от 5 до 6 лет – 1 группа: 25 чел,
- от 6 до 7 лет – 1 группы: 20 чел.

В МАДОУ детский сад №46 по ул. Чехова, 49а функционировало 8 групп:

- от 3 до 4 – х лет – 4 группы: 96 чел.
- от 4 до 5 лет – 4 группы: 94 чел.

3.Управление учреждения

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Организацией. В Организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Организации, наблюдательный совет, совет педагогов, родительский комитет, профсоюзный комитет. Деятельность форм самоуправления в Учреждении регламентируются соответствующими Положениями.

Вывод: структура и механизм управления дошкольной образовательной Организацией определяет стабильное его функционирование.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Кадровое обеспечение.

Дошкольная образовательная организация была укомплектована кадрами согласно штатного расписания.

Сведения об образовании	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее	Студенты
	15	13		

Стаж работы педагогов	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
	6	2	10	10

В 2014 - 2015 учебном году успешно прошли аттестацию: заместитель заведующего Попова Н.А. (соответствие занимаемой должности), воспитатель Целищева У. А. (первая кв.кат.), инструктор по физической культуре Целищева Т.П. (первая кв. кат.), музыкальный руководитель Волкова Т.В. (первая кв. кат.).

Сведения о квалификационной категории	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Не аттестованы
	1 чел.	9 чел.	2чел.	16 чел.(педагоги, которые были приняты во вновь открывшееся здание по ул. Чехова, 49А)

В связи с 50 – летием Организации за высокие достижения в профессиональной деятельности, сотрудники были награждены:

- Почетной грамотой Управления образования городского округа Ревда – 5чел.
- Почетной грамотой Главы администрации городского округа Ревда -2чел.
- Почетной грамотой Думы городского округа Ревда – 2 чел.

Возрастной состав:

- до 30 лет - 5 человек;
- от 31 до 40 - 14 человек;
- от 41 до 50 - 4 человека;
- от 51 до 65 лет – 5 человек.

ВЫВОД: в МАДОУ работает творческий, развивающийся педагогический коллектив. Педагогический и административный состав, в основном, остается стабильным на протяжении многих лет, имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт и квалификацию для качественной реализации основной образовательной программы. В коллективе есть молодые педагоги и наставники, являющиеся примером для передачи опыта.

Повышение профессиональной компетентности

В течение года свой профессиональный уровень повысил каждый педагог через разные методические формы: самообразование, педагогические часы, индивидуальные и групповые консультации, супервизии, курсы повышения квалификации, семинары разных

уровней. Попова Н.А., Максимова С.А., Целищева У.А., Марталок Е.В., Гуляшина О.А., Карабань В.В. прошли повышение квалификации в ГБОУ СПО СО «Ревдинский педагогический колледж» по программе «Актуальные вопросы современного дошкольного образования». Вариативный модуль «Идеология, содержание и технологии введения ФГОС дошкольного образования». Карева Л.П., Садрутдинова Е.А., Собянина Ю.В. прошли повышение квалификации в НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» по дополнительной профессиональной программе «Организационно – управленческая деятельность педагогических и руководящих работников по реализации и введению ФГОС в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы», Черкасова Ю.Ю. посетила семинар на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Сайтостроение». Шашмурина Т.П. прошла повышение квалификации в НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» по дополнительной профессиональной программе «Организационно управленческая деятельность педагогических и руководящих работников по введению и реализации ФГОС», воспитатели Тюрина О.М. и Попова Т.Т. прошли обучение в ИРО по образовательной программе «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (с ДОТ) (72 ч.) Педагоги в течение года обобщали и распространяли педагогический опыт через разные методические формы: Черкасова Ю.Ю., Марталок Е.В., Шашмурина Т.П., Попова Т.Т., Зеленкина Н.Ю., Тюрина О.М., представили опыт работы на уровне ГМО, Карабань В.В., Гуляшина О.А., Шапшалова Е.В., Волкова Т.В., Лысенко А.А., Шашмурина Т.П., Щербинина Р.Н., Тюрина О.М. приняли участие в XIX городских педагогических чтениях, их статьи изданы в сборнике «Инновационные образовательные практики в условиях модернизации образования». Собянина Ю.В., Волкова Т.В., Гуляшина О.А. приняли участие в городском семинаре «Активизация деятельности и совершенствование работы образовательных организаций по предотвращению дорожно – транспортных происшествий с участием детей», Тюрина О.М. участвовала городском методическом фестивале мастер-класс педагогов дошкольного образования «Творчество, инициатива, поиск», Гуляшина О.А., Шапшалова Е.В. обобщили свой опыт на областных педагогических чтениях «Воспитание в современной образовательной среде», Киселева Е.В., Собянина Ю.В., Карабань В.В. приняли участие во II Всероссийской заочной педагогической практико - ориентированной конференции «Тенденции развития современного дошкольного образования», Попова Н.А., Тюрина О.М., Попова Т.Т., Зеленкина Н.Ю., Максимова С.А. представили опыт работы в рамках областной 17 научно-практической конференции «Содружество и мастерство» имени А.П. Гурновой. Педагоги принимали активное участие в профессиональных заочных интернет – конкурсах, их методические материалы в течение года были размещены на различных интернет- порталах, статьи опубликованы в сборниках.

В целях расширения информационного пространства МАДОУ и в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, педагоги детского сада овладевают новыми информационно-коммуникационными технологиями. Детский сад имеет свой электронный адрес: detsad46@mail.ru. Наиболее подробная информация о работе дошкольной образовательной организации размещалась на сайте <http://sadi46-revda.ru/> Зам. заведующим Поповой Н.А. была освоена комплексная автоматизированная информационная система КАИС ИРО.

ВЫВОД: анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов на достаточно высоком уровне. Педагоги систематически повышали свой профессионализм, делились опытом работы на разных уровнях.

4.2. Программно - методическое обеспечение.

Основная образовательная программа в Организации разработана на основе ФГОС дошкольного образования и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья. Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного

периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности. Содержание программы охватывает все предусмотренные ФГОС образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебный план соответствовал Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиНа 2.4.1.3049 -13. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут,

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 – 7 лет была организована не менее 3 - х раз в неделю. Ее длительность составляла:

- в младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проходила в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Развивающая предметно - пространственная образовательная среда. Основой при организации образовательного процесса в дошкольной организации выступает ориентация не только на компетенции, которые формируются в дошкольном возрасте, но и на развитие совокупности личностных качеств, в том числе обеспечивающих *психологическую готовность* ребенка к школе и гармоничное вступление в более взрослый период жизни.

Таким образом, при создании развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации (далее – РППС ДОО) необходимо обеспечить реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- различных образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

Назначение и цели организации РППС ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений является частью целостной образовательной среды дошкольной организации. В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы ФГОС, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в

соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

□ построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

□ создание условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессиональное развитие педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

□ открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

□ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям.

В Организации развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды меняются, обновляются и пополняются. Как следствие, среда не только развивающая, но и *развивающаяся*.

Вывод: программно-методическое обеспечение образовательного процесса и организация развивающей предметно – пространственной среды обеспечивало физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

4.3. Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально-технической базы соответствовало требованиям по устройству и оснащению дошкольной образовательной организации, санитарно-гигиеническим нормам.

Были созданы достаточные материально-технические условия для внедрения ФГОС ДО.

№ п/п	Наименование помещения	Использование
1	Групповые ячейки со спальнями, раздевальными, групповыми, буфетными, туалетными: 14 Из них: 6 групп младшего возраста 6 групп среднего возраста 1 группа старшего возраста 1 группа подготовительная	По прямому назначению: осуществление повседневной воспитательно-образовательной работы с детьми. Ежедневно с 7.15 до 17.45 часов (кроме субботы и воскресенья)
2	Музыкально- физкультурный зал (Спартака. 2) Музыкальный зал, физкультурный зал (Чехова , 49А)	Проведение музыкальных и физкультурных занятий, культурно-массовых и спортивных мероприятий, праздников, утренников, досугов, кружков и спортивных секций для детей
3.	Плавательный бассейн с разминочным	Проведение занятий по плаванию и

	залом (Спартака, 2)	корректирующей гимнастики
4.	Галерея ОБЖ	Проведение занятий по ОБЖ, оформление выставок творческих работ по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности
5.	Кабинеты: <ul style="list-style-type: none"> • заведующего; • методический; • бухгалтерии 	Организация работы МАДОУ, планирование деятельности, проведение методических мероприятий, деятельности педагогического коллектива, прием и консультирование родителей и сотрудников
6.	Медицинский кабинет, включающий: <ul style="list-style-type: none"> • приемную, одновременно кабинет медицинской сестры и фельдшера; • изолятор 	Оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных детей
7.	Пищеблок	Непосредственно по назначению
8.	Прачечная	Непосредственно по назначению

Во всех возрастных группах созданы условия для всех направлений развития ребёнка: познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического и социально-коммуникативного.

Созданы условия для оздоровления и физического развития детей. В музыкально-физкультурном, физкультурном и музыкальном, разминочном залах размещено оборудование для двигательной активности, а также мобильное оборудование (тренажёры, маты, батут, массажные дорожки, сухой бассейн, оборудование для выполнения общеразвивающих упражнений). Все оборудование соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, возрасту детей.

Педагогами дошкольной образовательной организации созданы условия для художественно-эстетического развития ребёнка. Во всех группах в достаточном количестве имелся материал для продуктивной деятельности детей. Для закрепления конструктивных навыков детей в каждой возрастной группе были подобраны разнообразные виды конструкторов (деревянные, металлические, пластмассовые с разными способами сборки, крупные мягкие модули). Для развития детей в музыкальной и театральной деятельности во всех группах оборудованы музыкальный и театральный центры. В музыкальном центре представлены детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, подобрана фонотека детских песен и классической музыки. Для развития ребёнка в театрализованной деятельности в группах в достаточном количестве имелись разнообразные виды театров (перчаточный, настольный, теневой), атрибуты и элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игротрагедий.

Осуществляя социально-коммуникативное развитие детей, большое внимание уделялось созданию условий для игровой деятельности детей, которая организовывалась воспитателями в групповом помещении и на участках. Во всех возрастных группах созданы центры игровой деятельности, обеспечивающие развитие детей при организации разнообразных игр (сюжетно-ролевых, игр с правилами и др.) в соответствии с возрастом детей.

Особое внимание педагоги уделяли созданию атмосферы комфорта и эмоционального благополучия, что способствовало защите прав ребенка.

Территория Учреждения озеленена, разделена на участки для всех возрастных групп. На каждом участке установлено спортивно-игровое оборудование. Создана спортивная площадка для развития физических качеств и двигательной активности детей.

Оборудование для развития детей на участках и территории Организации.

№	Наименование
1	Спортивная площадка
2	Стационарное спортивно-игровое оборудование на участках (оборудование для сюжетно-ролевых игр, для развития основных движений (лестницы для лазания, оборудование для метания, подлезания, прыжков)
3	Учебный дорожный перекресток
4	Цветники

Организация в достаточном количестве оснащена информационно-техническим оборудованием:

- компьютеры, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат;
- домашний кинотеатр, музыкальный центр;
- мультимедийное оборудование;
- фото и видеоаппаратура;
- интерактивные доски.

Связь и обмен информацией с родителями, организациями осуществлялся по электронной почте.

Организация постоянно работала над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2014 – 2015 учебном году были проведены следующие работы: замена деревянных окон на пластиковые, дверей, частичный ремонт кровли, спиливание тополей на территории. Приобретено: интерактивные доски с проектором, холодильник, музыкальный центр, принтеры, игрушки, методическая литература и пособия.

ВЫВОД: укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

4.4. Финансовые ресурсы образовательного учреждения

«Результаты деятельности субъекта бюджетной отчетности»

В целях выполнения уставной деятельности образовательной организации, муниципального задания, показателей результативности деятельности организации были произведены в 2014 году расходы:

- **в рамках выполнения муниципального задания**
- кронирование тополей в здание по ул. Спартака, 2 на сумму 299 314,92 руб.;
- ремонт забора на сумму 32 290,62 руб.;
- частичный ремонт изоляции теплотрассы, идущей вдоль здания по ул. Спартака, 2 на сумму – 131097,46 руб.;
- госповерка весов на сумму – 55532,00 руб.;
- выполнение противопожарных мероприятий на сумму – 27160,00 руб. (проверка гидранта, пожарных кранов, перекатка рукавов, проверка массы заряда огнетушителей)

- мед.осмотр декретированных и периодический осмотр, при устройстве на работу на сумму – 169 267,68 руб.;

- монтаж москитных стенок в здании по ул. Спартака,2 и монтаж дверных упоров в здании по ул. Чехова,49 А на сумму – 39552,00 руб.;

- монтаж тревожной кнопки в здании по ул. Чехова,49 А на сумму – 9266,98 руб.

- прошли курсы повышения квалификации:

- 8 педагогических работников по программе « Актуальные вопросы современного дошкольного образования» Вариативный модуль « Идеология, содержание и технологии введения ФГОС дошкольного образования» на сумму 32 000,00 руб.;

- главный бухгалтер, бухгалтер, заведующий « Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Практика закупочной деятельности в рамках 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг (с изм.396-ФЗ)», « О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ и услуг 44 – ФЗ (с изм.396- ФЗ)», « Бухгалтерский и налоговые аспекты учета затрат государственными (муниципальными) учреждениями с учетом новых правил в 2014 году», « Новые требования Минфина России к методологии бухгалтерского учета государственных (муниципальных) учреждений с 01 января 2014 года», « Актуальные вопросы учета объектов основных средств и материальных запасов в учреждениях с учетом новых требований Минфина России», « Инновационный менеджмент в образовании» на сумму – 89 527,50 руб.

Прошли обучение по охране труда и пожарно – техническому минимуму 6 человек на сумму 18 000,00 руб.

Приобретено программного обеспечения «1С бухгалтерия 8 Бюджет» на 1 рабочее место на сумму 6300,00 руб., 1С «Питание» на сумму 13000,00руб., программное обеспечения для проведения занятий с помощью интерактивного оборудования на сумму – 45800,00 руб.

Продлена лицензия на сайт образовательной организации – 5000,00 руб., Контур-экстерн» - 15 019,00 руб., антивирусник « Касперский» - 3612,00 руб.

Обновление программы «1 С бухгалтерия 8 Бюджет» и « АМБА» на сумму 35100,00 руб.

Приобретены программы для ЭВМ Office Standart 2013 Russian на сумму 19510,00 руб.

Проведена специальная оценка условий труда в здании по ул. Чехова,49 А на 16 рабочих мест на сумму 30 400,00 руб.

В целях выполнения санитарного законодательства выполнена программа производственного контроля на сумму 133621,58 руб. (исследование воды бассейна, замеры освещения, микроклимат, лабораторные исследования воды, пищи, продуктов питания, песка, проведение смывов, гигиеническое обучение, ит.д.)

- проведены дезинсекционные и дератизационные мероприятия на сумму 33072,82 руб. (дератизация и дезинсекция помещений, территории, аккарицидная обработка территории от клещей, камерная обработка предметов быта);

- прочие работы, услуги по содержанию имущества на сумму 169742,82 руб. (вывоз ТБО, техническое обслуживание здания, заправка картриджей, проверка диэлектрических перчаток, проверка зануления и заземления, техническое обслуживание узла учета тепловой энергии).;

В рамках выполнения безопасности воспитанников и сотрудников проведены расходы по обслуживанию пожарной сигнализации, комплекса «Стрелец – Мониторинг», тревожной кнопки в сумме – 40421,50 руб.

- Затраты на содержание движимого имущества и особо ценного движимого имущества (коммунальные услуги) в сумме 1 839 614,47 руб.;

- прочие работы услуги в сумме 197312,29 руб. (информационно – консультативные услуги, обслуживание сайта организации, услуги нотариуса, проверка и составление сметной документации, размещение рекламы в средствах массовой информации, изготовление штампов и печатей, услуги по охране объекта).

Затраты на приобретение услуг связи в 2014 году составили в сумме – 97 273,50 руб.

Транспортные расходы составили на сумму 22479 руб.

Уплата госпошлины на сумму 9200 руб.

Для оснащения материально – технической базы образовательной организации в течении года были приобретены;

основные средства на сумму 227000,00 руб. (утюг -2шт, стулья – 16 шт, табуреты – 4 шт., МФУ -1шт., принтер – 3 шт., интерактивное оборудование (доска -2 шт, ноутбук 2 шт. проектор – 2шт).

материальные запасы на сумму 263626,54 руб. (моющие и дезинфицирующие средства, спец. одежда, посуда, хозяйственный инвентарь, канцелярские товары, игрушки, развивающие игры, методические пособия, учебные расходы, шторы, сантехнические принадлежности, медикаменты для аптек в группы).

Проведен монтаж дополнительных модулей к шкафам в спальнях комнатах на сумму 174576,00 руб.

Выплаты по заработной плате за 2014 год составили в сумме 9 980 314,82 руб. в т.ч педагогических работников в сумме – 5 364 494,82 руб. Начисления на заработную плату с – 2 992 260,25 руб. в т.ч педагогических работников – 1 654 359,53 руб.

В соответствии с бюджетом городского округа Ревда на 2014 год образовательной организацией на обеспечение мероприятий по соответствию состояния зданий и помещений муниципальных организаций требованиям комплексной безопасности и санитарного законодательства были произведены расходы:

- ремонт кровли – 98 289,76 руб.;

- ремонт системы вентиляции на пищеблоке -8 698,26 руб.;

- ремонт кирпичной кладки -19 201,57 руб.;

- замена оконных блоков -298 460,00 руб.;
- смена шифера – 5 856,74 руб.;
- ремонт кухни- 28 085,52 руб.;
- проектирование, монтаж и пуско- наладочные работы адресно – аналоговой системы пожарной сигнализации и оповещение людей при пожаре с установкой « Стрелец – Мониторинг» - 599 999,00 руб.
- закуплены противогазы детские – 94 584,00 руб.

В соответствии с условиями Соглашения о предоставлении и использовании субсидий из федерального бюджета и областного бюджета местному бюджету городского округа Ревда на софинансирование реконструкции здания дошкольного образовательного учреждения из областного бюджета была выделена субсидия в размере 23 634 433,03 руб.

Образовательной организацией произведены кассовые расходы:

- для оплаты заключенного договора с ООО СК « ГЕН СТРОЙУРАЛ» от 25.01.2013г. № 1 на выполнение работ по корректировке технической документации и строительству объекта «Реконструкция здания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 46 по ул.Чехова, д.49А на 190 мест в г.Ревда Свердловской области на условиях под ключ, включая оснащение здания технологическим, в т.ч. немонтируемым оборудованием и мебелью» - в сумме 23 344 149,66 руб.
- для оплаты заключенного договора с ООО « ГЕН СТРОЙУРАЛ» на осуществление строительного контроля в сумме 280 000,00 руб.

Не использованный остаток средств в сумме 10 283,37 руб. возвращен распорядителю кредитов Управлению образования (платежное поручение № 24684 от 20.08.2014г.).

Для оснащения реконструируемого здания по ул. Чехова,49 А было выделено из местного бюджета 2 802 864,83 руб.

Кассовые расходы организации составили 2 802 864,83 руб. в т.ч:

- работы, услуги по содержанию имущества - 3000,00 руб. (проверка пожарных кранов);
- прочие работы услуги – 390 137,00 руб. (установка розеток, монтаж дверных упоров, составление сметной документации, установка дорожного знака, изготовление табличек, программы для ЭВМ, разработка пожарной декларации, планов эвакуации, рабочей документации по пожарной сигнализации, монтаж пожарной сигнализации в подвале, монтаж локальной сети, исследования воды);
- увеличение стоимости основных средств – 1 739 267,96 руб. (жалюзи, карнизы, стулья, лестницы, мебель, мед.оборудование, дорожный знак, дивайсы, контролер для теплоузла, банкетки, игровое оборудование, орг.техника, оборудование для пищеблока, прачечной);

- увеличение стоимости материальных запасов - 670 459,87 руб. (игрушки, развивающие игры, шторы, детские карнавальные костюмы, карнавальные принадлежности, музыкальные инструменты, гимнастические коврики, посуда, хоз.инвентарь, дидактические материалы, детские книги, канц.товары, детские противогазы, жилеты для безопасности на дороге).

• **в рамках приносящей доход деятельности** были проведены следующие расходы:

- на оплату труда – в сумме 111331 руб.;
- начисления на оплату труда- в сумме 30 237,56 руб.;
- оплата транспортных услуг – в сумме 960,00 руб.;
- оплата коммунальных услуг – в сумме 4346,00 руб.;
- прочие работы услуги в сумме 103683,81 руб. в т.ч оплата услуг по гражданско – правовым договорам, курсы повышения квалификации « Практические рекомендации по составлению бюджетов, планированию, анализу и контролю хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений на 2015г.», « Актуальные вопросы современного дошкольного образования» Вариативный модуль « Идеология, содержание и технологии введения ФГОС дошкольного образования – 8200,00 руб., размещение рекламы в средствах связи – 2652,00 руб., услуги нотариуса – 1400,00 руб.)
- уплата госпошлины – в сумме 800 руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности для оснащения материально – технической базы образовательной организации были приобретены:

основные средства на сумму 224200 руб. (шкаф – купе со стойкой, стенка, столы, зеркала в туалетные комнаты в здании по ул. Чехова,49 А., утюги, стиральная машина) в т.ч авансирование банкетов – 7 шт., мягкой детской мебели в количестве 7 шт. на сумму 92330,00 руб.

материальные запасы на сумму 2 795 732,63 руб. (продукты питания, мягкий инвентарь, канцелярские товары, посуда, посуда для пищеблока, хоз.инвентарь, спец.одежда, моющие и дезинфицирующие средства, игрушки, пособия).

В течение 2014 года было безвозмездно получено на основании акта – приема передачи от юридических лиц имущество на сумму – 16190,00 (снегоуборочная машина от ООО СК ГЕНСТРОЙУРАЛ – 14700,00 , магнитола от ОАО УБРИР на сумму –1490,00)

В целях выполнения муниципальной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений на территории городского округа Ревда на 2010-2014 годы» в 2014 году была завершена реконструкция нежилого здания, расположенного по адресу: г. Ревда, ул. Чехова,49 А. Администрацией ГО Ревда выдано разрешение № RU 66323000-0008 от 12.05.2014г на ввод объекта в эксплуатацию. Увеличена балансовая стоимость здания на сумму 75 291 222,71 руб.

По состоянию на 01.01.2015г. на балансе образовательной организации числится недвижимое имущество на сумму – 97 499 005,76 руб. в т.ч нежилые помещения – 96 768 812,17 руб., сооружение – 522 193,59 руб.

Особо ценное движимое имущество – 9 883 628,50 руб. в т.ч сооружения– 3 077 544,68 руб., машины и оборудование – 3 522 171,41 руб., производственный и хозяйственный инвентарь – 3 283 912,41 руб.

Иное имущество организации на сумму 7 186 049,49 руб.

В 2014 году было списано особо ценное имущество на сумму 215 939,36 руб. – система пожарной сигнализации по причине выработки ресурса (акт о списании объекта основных средств от 11.12.2014г.)

Основные средства стоимость до 3000,00 руб., находящиеся в эксплуатации числятся на забалансовом счете 21. По состоянию на 01.01.2015г. на забалансовом счете числится имущество на сумму 2 254 208,71 руб.

Учет земельных участков ведется на балансовом счете 010311000 « Земля недвижимое имущество учреждения» По состоянию на 01.01.2015г. стоимость составляет – 34 133 564,40 руб.

Учет материальных запасов ведется на счете 010500000. По состоянию на 01.01.2015г. материальных запасов числится на сумму 1 198 558,85 руб.

В образовательной организации на основании договора было безвозмездно установлено имущество – Аппаратно- программный модуль доверительной нагрузки « Соболь 30» , приобретенное Министерством транспорта и связи Свердловской области за счет средств областного бюджета стоимостью 9730,00 руб. в настоящее время готовится акт – приема передачи, данное имущество учитывается в организации на забалансовом счете 01.31 « Иное движимое имущество в пользовании».

«Анализ отчета об исполнении бюджета субъектом бюджетной отчетности

Финансовое обеспечение исполнения плана финансово – хозяйственной деятельности на 2014 г. составляет

за счет субсидии на выполнение муниципального задания (л/с 30906240060)

По плану ФХД	Исполнение	% исполнения
21 356 054,35	17 191 738,90	80,5

Исполнение на 01.01.2015г. составляет 80,5 % в связи с неиспользование в полном объеме областной субсидии выделенной в сентябре на содержание здания по ул.Чехова, 49А в размере 5 558 000,00 руб., сумма неиспользованной субсидии составила 3 900 283,94 руб., сумма неиспользованной субсидии местного бюджета составила 264 031,51 руб.

за счет субсидии на иные цели (л/с 31906240060)

По плану ФХД	Исполнение	% исполнения
--------------	------------	--------------

27 580 214,49	27 580 189,34	99,9
---------------	---------------	------

за счет приносящей доход деятельности (л/с 32906240060)

По плану ФХД	Исполнение	% исполнения
3 308 356,00	3 271 303,98	98,9

В отчетном периоде поступило средств
на лицевой счет автономного учреждения (л/с 30906240060)

Поступило субсидий (руб.)	Возврат субсидии (руб.)
18 967 200,00	1 957 660,18

на отдельный лицевой счет автономного учреждения (л/с 31906240060)

Поступило субсидий (руб.)	Возврат субсидии (руб.)
27 822 240,20	10 283,37

на лицевой счет автономного учреждения (л/с 32906240060)

Поступило средств (руб.)		Возврат средств (руб.)
3 338 210,02 в т.ч		66 906,04
Родительская плата	2 766 387,13	60 813,13
Платные образовательные услуги	297 263,49	3 931,04
Питание сотрудников	229 125,23	509,70
пожертвования	45 434,17	1 652,17

4.5.Условия для обеспечения охраны жизни и здоровья детей.

Обеспечение безопасности

Организация оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, обеспечена средствами первичного пожаротушения, видеонаблюдением (Чехова, 49А). Администрацией были заключены договора на техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и оказание охранных услуг и техническое обслуживание КТС. С детьми были проведены: Месячник по подготовке в области защиты от ЧС, декадник по пожарной безопасности, городское профилактическое мероприятие «Внимание, дети», «Горка», «Тонкий лед», ДЗД и другое.

Для обеспечения безопасности детей, сотрудников осуществлялись следующие мероприятия:

- проводился регулярный инструктаж по ОТ, пожарной безопасности, антитеррористической и противодиверсионной защищенности, ГО и ЧС, безопасной жизнедеятельности детей с регистрацией в соответствующих журналах;
- тренировочная эвакуация детей и сотрудников во время ЧС, пожарных ситуациях и по действиям при угрозе или совершении террористического акта.

Сохранение здоровья детей.

В дошкольном образовательном учреждении разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий в соответствии с годовым планом работы, в результате которых отмечаются следующие положительные факты:

(Чехова, 49А) Дети, состоящие на диспансерном учете

Заболевание	2014
Хронические болезни верхних дыхательных путей	2
Болезни кожи и подкожной клетчатки	5
ВПС	0
Сахарный диабет	0
Болезни мочеполовых органов	6
Невропатология	0
Болезни системы кровообращения	9
Болезни эндокринной системы	1
Болезни уха и сосцевидного отростка	1
Болезни органов пищеварения	1
Болезни глаза и придаточного аппарата	1
Врожденные аномалии развития	2
Болезни с симптомами, признаками и отклонениями от нормы (синдром Дауна)	1
Всего:	29

(Спартака, 2)

Заболевание	2012	2013	2014
Хронические болезни верхних дыхательных путей	2	2	3
Болезни кожи и подкожной клетчатки	0	0	0
ВПС	1	1	2
Сахарный диабет	0	0	0
Болезни мочеполовых органов	1	4	3
Невропатология	2	2	1
Болезни системы кровообращения	0	2	1
Болезни эндокринной системы	0	0	1
Болезни уха и сосцевидного отростка	0	0	0
Болезни органов пищеварения	0	0	0
Болезни глаза и придаточного аппарата	0	0	1
Врожденные аномалии развития	0	1	0
Болезни с симптомами, признаками и отклонениями от нормы	0	0	3
Всего:	6	12	15

Анализ посещаемости в целом по МАДОУ
(Чехова, 49А)

Уч. год	2014
Процент посещаемости	75%

(Чехова, 49А)

Возрастная группа	2014-2015
-------------------	-----------

Младшая №1	73%
Младшая №2	78%
Младшая №3	78%
Младшая №4	72%
Средняя №1	75%
Средняя №2	67%
Средняя №3	75%
Средняя №4	78%

(Спартака, 2)

Уч. год	2011	2012	2013	2014
Процент посещаемости	68%	76%	76%	75%

Посещаемость по группам (Спартака, 2)

Возрастная группа	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Младшая № 1	72%	75%	81%	83%
Младшая № 2	72%	74%	73%	79%
Средняя № 1	70%	81%	77%	83%
Средняя № 2	78%	89%	77%	84%
Старшая	79%	82%	80%	80%
Подготовительная	84%	79%	79%	80%

В МАДОУ по ул. Спартака, 2 в течение 2014-2015 учебного года поступило в младшую группу № 1,2-38 детей, по ул. Чехова, 49А в младшие группы №1,2,3,4 – 96 детей, в средние группы №1,2,3,4 -94 ребенка: из них 187 детей с легкой степенью адаптации, 38детей со средней степенью адаптации, с тяжелой – 3 ребенка. Основным фактором, обусловившим данные результаты, являлась слаженная система работы педагогического коллектива, которая включала в себя: установление близкого контакта воспитателей с детьми, использование адаптационных игр, комфортное построение предметно-развивающей среды, предварительную работу с родителями перед поступлением детей в дошкольное образовательное учреждение.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива детского сада. В детском саду была разработана и реализована система физкультурно-оздоровительной работы, которая предусматривала использование различных форм двигательной активности детей (физкультурные занятия в зале и на воздухе, в плавательном бассейне, утренняя гимнастика, двигательная разминка, физминутки, гимнастика после дневного сна, подвижные игры, оздоровительный бег, индивидуальная работа по развитию движений, физкультурные упражнения на прогулке, спортивные развлечения и досуги, спортивные праздники, недели здоровья), что способствовало сохранению и укреплению здоровья детей, в результате чего, наблюдалась:

- положительная динамика физической подготовленности детей;
- снижение заболеваемости;

- увеличение количества детей с I группой здоровья;
- снижение процента детей с отклонением в здоровье;
- активное участие детей в городских спортивных мероприятиях.

ВЫВОД: все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия проводились регулярно, что способствовало привитию воспитанникам навыков здорового образа жизни.

Организация питания

В дошкольном образовательном учреждении отработана система рационального и сбалансированного 3-х - разового питания. Рацион питания разнообразен и характеризуется балансом жиров, белков, углеводов. Питание характеризуется высокими вкусовыми качествами. Режим питания соблюдается. Систематически осуществлялся контроль за качеством питания и выполнением натуральных норм. В течение всего года дети принимали кислородный коктейль.

Вывод: обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала, что ведет к оздоровлению и развитию физической подготовленности воспитанников.

5.Образовательный мониторинг.

Образовательный мониторинг, организуемый педагогами был направлен на изучение и оценку освоения детьми образовательной программы, на оценку достижения на основе целевых ориентиров планируемых результатов реализации образовательной программы, а также на оценку образовательных условий (в соответствии с ФГОС ДО). Общая цель мониторинга – оценка качества образовательного процесса детского сада, предмет мониторинга – образовательные условия, достижения и проблемы дошкольной организации в реализации образовательных целей. Смысл проведения мониторинга – совершенствование качества дошкольного образования, принятие верных управленческих решений и планирование по результатам мониторинга актуальных задач для развития образовательной организации.

Результаты реализации программы дополнительного образования.

По запросу родителей и интересам воспитанников в дошкольной образовательной организации функционировали кружки на платной основе «Театр и мы», «Театруля», «Компьютерный», вокальная студия «Карамельки». Программы дополнительного образования направлены на создание условий для развития всесторонней личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.. По результатам диагностики все дети имеют хороший и высокий уровни творческого развития. В течение года дети принимали активное участие во всех городских творческих мероприятиях, занимая призовые места.

Результаты творческих достижений воспитанников(Чехова 49,А)

<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>	<i>Педагог</i>

Ноябрь	Международный творческий конкурс «Очей очарованье»	Попова Ирина	Диплом за II место	Марталок Е.В.
	Международный детский творческий конкурс рисунков	Козырин Кирилл	Диплом участника	Проничкина Е.С.
	Международный творческий конкурс «Страна Мультляндия»	Ужегов Арсений	Диплом за I место	Гуряшина О.А.
	Всероссийская занимательная викторина «Животные в сказках»	Колотова Дарья	Диплом за I место	Карабань В.В.
Декабрь	Международный конкурс творческих работ в направлении обеспечения безопасности дорожного движения «Дорога без опасности»	Шалагин Лев	Диплом за III место	Черкасова Ю.Ю.
	Всероссийская занимательная викторина «Сказки водят хоровод»	Нечеухин Никита Пискунова Екатерина	Диплом за I место	Шапцалова Е.В.
	II Всероссийский творческий конкурс «Творчонок»	Воронина Анна Кудряшова Милана Колесова Елена Щукина Стефания	Диплом за I место в номинации «Золотое руно»	Тряпичникова Т.В.
Январь	Международный творческий конкурс, посвященный международному	Сенокосов Павел	Диплом за I место	Марталок Е.В.

	дню «Спасибо»			
	Международный творческий конкурс «раз! Два! Три! Елочка гори!»	Тепикин Никита Масленникова Мария Леонтьев Михаил	Диплом за I место	Марталок Е.В.
	Международный детский творческий конкурс новогодних поделок	Федюков Дмитрий Князев Иван	Диплом участников	Проничкина Е.С.
	XI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Бабина Арина	Дипломант в номинации «Мои любимые питомцы»	Карабань В.В.
	II Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп»	Утюмова Лера	Диплом за III место	Карабань В.В.
	Всероссийская занимательная викторина «Зимние забавы»	Шадрина Дарья	Диплом за I место	Карабань В.В.
Февраль	«IV Всероссийский творческий конкурс «Творчонок»	Маркова Надя	Диплом победителя	Киселева Е.В.
	Международный творческий конкурс «В гостях у сказки»	Пеструга Виктория	Диплом победителя в номинации «Поделка»	Марталок Е.В.

	Всероссийский творческий конкурс «Вектор добра»	Созинов Артем	Диплом за II место	Марталок Е.В.
	IV Всероссийский творческий конкурс «Творчонок»	Иванова Полина	Диплом за I место в номинации «Мое увлечение»	Гуряшина О.А.
	Всероссийская занимательная викторина «Квест по мотивам русской народной сказки «Репка»	Попов Егор Сидоркина Екатерина	Диплом за I место	Гуряшина О.А.
	Всероссийская аналитическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Белова Полина	Диплом за I место	Гуряшина О.А.
	Всероссийский конкурс – репортаж «Живая кормушка»	Садыкова Полина	Диплом за I место	Гуряшина О.А.
	Всероссийская занимательная викторина «Музыкальная карусель»	Юрьева Доминика	Диплом за I место	Собянина Ю.В.

	IV Всероссийский творческий конкурс «Творчонок»	Носкова Василина Петрова Полина Соловей Дарья Хузина Алина	Диплом за III место в номинации «Нежность валентинки»	Тряпичникова Т.В.
Март	Всероссийская занимательная викторина «Блин Блинович из города Масленичного»	Бродников Кирилл	Диплом за I место	Собянина Ю.В.
	Городской конкурс детского творчества, посвященного 365 – летию пожарной охраны России	Семья Павлова Данила	Диплом победителя в номинации «Поздравительная гирлянда»	Шашмурина Т.П.
	Международный творческий конкурс «Мир на ладошках»	Киселева Ирина	Диплом победителя в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	Киселева Е.В.
	Всероссийская занимательная викторина «Где обедал воробей?»	Михайлова Ксения	Диплом за I место	Шапшалова Е.В.
Апрель	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Киселева Ирина Бельков Саша	Диплом победителя I место	Киселева Е.В.
	Всероссийский творческий конкурс «Домашние хлопоты»	Щукин Михаил	Диплом победителя I место	Черкасова Ю.Ю.
	Международный творческий конкурс «Радуга	Козырин Кирилл	Диплом за II место	Проничкина Е.С.

	«Талантов»			
	VI Всероссийский творческий конкурс «Творчонок»	Митрошин Артемий	Диплом за II место в номинации «Дыхание весны»	Гуряшина О.А.
	Всероссийская занимательная викторина «Будь здоров»	Боталов Артем	Диплом за II место	Карабань В.В.
	Городской конкурс «Пасхальные перезвоны»	Сафин Тимур	II место	Карабань В.В.
	Международный творческий конкурс «Бумажная симфония»	Сташкина Виталина	Диплом за II место	Протопопова Т.В.
	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Елисеева Милана	Диплом за I место	Пхор Е.Б.

Результаты творческих достижений воспитанников (Спартака, 2)

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Воспитатель	Результат
1	СЕНТЯБРЬ			
	Всероссийский день бега «Кросс наций-2014»	Налимова Есения Стариков Дима Опарина Вика Хузина Зарина Юсупова Вероника	Зеленкина Н.Ю.	Диплом за участие
		Архипова Лиза Романов Влад Некрасова Оля Винокурова Даша	Шашмурина Т.П.	

		Абдулаева Э. Проничкина С.	Тюрина О.М.	
		Целищев Иван Черкасова Соня Чупин З. Петухова Настя Немчинов Артур Южаков Костя	Попова Т.Т.	
		С младшей по подготовительн ую группы	Целищева Т.П.	
		Тулякова Кира, Саляммов Дима, Пустовалов Саша, Новоселова Диана, Еранцев Марк	Целищева У.А.	
2	ОКТЯБРЬ			
	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты», в номинации «Фотография поделки» 	Левшин Жора	Тюрина О.М.	Диплом за II место
		Волколупова Доминика	Целищева У.А.	Диплом победителя
	<ul style="list-style-type: none"> Творческий смотр – конкурс противопожарной направленности «Звездный фейерверк - 2015» 	Тупицина Юлия Максунов Семен Максунова Маша Жовтук Даша Исламгареева Н. Дьяков Даниил	Попова Н.А. Шашмурина Т.П.	Диплом за 2 место
3	НОЯБРЬ			

	<ul style="list-style-type: none"> • III городская научно-исследовательская конференция для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мудрый соенок» 	Тупицина Юлия, Жовтюк Дарья, Максунов Семен	Попова Н.А. Волкова Т.В. Щербинина Р.Н.	Диплом победителей
		Волколупова Доминика	Целищева У.А.	Диплом призера
	<ul style="list-style-type: none"> • Городские соревнования «Веселые старты», организованные совместно с МКДОУ детский сад № 21 	Тупицина Юлия, Жовтюк Дарья, Павлов Дпниил, Фогель Максим, Девытерикова Снежана, Рябцун Роман	Щербинина Р.Н., Целищева Т.П.	Грамота за участие
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский творческий интернет конкурс, в номинации «Моя поделка» «Рисуем пальчиками» 	Проничкина Саша	Тюрина О.М.	Диплом за участие
		Дьяков Данил	Попова Т.Т.	Диплом победителя
<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс детских рисунков «Страна безопасности» УЧ фильм (рисую акварелью «Нельзя пользоваться неисправными электроприборами») 	Волколупова Доминика	Целищева У.А.	Диплом призера	
4	ДЕКАБРЬ			
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери в номинации «Букет для мамы». Талантоха 	Целищев Иван	Целищева У.А.	В ожидании результата
	<ul style="list-style-type: none"> • городской фестиваля «Я – ревладец! Родничок» для детей МКДОУ в выставке изобразительного творчества «Спортивная 	Савинов Анатолий	Целищева У.А.	Диплом за участие
		Воронов Семен	Щербинина Р.Н.	Диплом за участие
		Еранцев Марк	Целищева Т.П.	Диплом за участие

	зима», МКОУ ДОД «ЦДОД»	Ганичева Надежда	Шашмурина Т.П.	Диплом победителя
	• Всероссийский конкурс «Рассударики», номинация «Рисунок»	Невраева Софья	Максимова С.А.	Диплом дипломанта
5	ЯНВАРЬ			
	• 2 Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп» Одаренность. В номинации «Елочка-красавица»	Ганцева Анна	Целищева У.А.	Диплом Лауреата
		Ганичева Надя	Шашмурина Т.П.	
		Матвеев Егор	Зеленкина Н.Ю.	Диплом Лауреата
	• Всероссийский конкурс «Рассударики» в номинации «Хореография» - танец конфет	Лазарева Лера Топоркова Вика Тулякова Кира Волколупова Доминика Кибкало София	Целищева У.А. Лысенко А.А.	Диплом Лауреата
	• Городской конкурс на лучшую социальную рекламу по тематике «Дорожная азбука», в номинации макет наружной социальной рекламы (баннер, листовка)	Целищев Иван Тулякова Кира	Целищева У.А.	Диплом за 3 место
			Шашмурина Т.П.	
		Тяглова Кристина	Тюрина О.М.	Диплом за 2 место
	• Всероссийский интернет-конкурс «Рассударики» в номинации «Рисунок», коллективная работа воспитанников «Рукавички»		Максимова С.А.	Дипломанты
6	ФЕВРАЛЬ			
	• Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Еранцев Марк Салямков Дима Топоркова Вика Тулякова Кира	Целищева У.А.	
		13 детей - четверо детей из старшей группы, девять детей из подготовитель	Щербинина Р.Н.	

		ной группы		
		Семья Качина Дениса	Максимова С.А.	
		Топоркова Ульяна Бессмертных Глаша Калякина Маша Архипова Лиза Винокурова Даша Деменева Катя Тупицина Юлия Ганичева Надя Романов Влад	Шашмурина Т.П.	
		Стариков Дима Налимова Есения Хузина Зарина Опарина Вика Юсупова Вероника	Зеленкина Н.Ю.	
	• Городские соревнования по лыжным гонкам, посвященные 23 февраля	Саямов Дима Боков Даниил Еранцев Марк	Целищева У.А. Целищева Т.П.	
	• Всероссийский конкурс творческих работ «Моя любимая сказка», в номинации «Живопись»; номинация: нетрадиционные материалы, работа «Заюшкина избушка»	Тяглова Кристина	Тюрина О.М.	Диплом за 2 место
		Опарина Вика	Зеленкина Н.Ю.	Диплом за 1 место
	• Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Рисунок», работа «Подводный мир»	Опарина Вика	Зеленкина Н.Ю.	Диплом победител я за 3 место
7	МАРТ			
	• 4 Открытый конкурс фестиваль детского вокального эстрадного творчества «Новая весна»	Лазарева Лера	Целищева У.А. Лысенко А.А.	Диплом участника
	• Международная детская интеллектуальная викторина по литературе	Бессмертных Глафира	Щербинина Р.Н.	Диплом победител я за I место

	«Добрые сказки Г.Х. Андерсена»			
	• Всероссийский конкурс творческих работ «Весенняя капель»	Шевелева Рита	Тюрина О.М.	Диплом за 1 место
	• Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Рисунок», работа «Совушки»	Коткин Никитя	Зеленкина Н.Ю.	Диплом Лауреата
	• Зимняя городская спартакиада	Максунова Маша Топоркова Ульяна Девятерикова Снежана Ганичева Надя Тупицина Юля Жовтюк Даша	Шашмурина Т.П.	Диплом за 1 место
8	АПРЕЛЬ			
	• Городской интеллектуально-творческий марафон «Умка»	Тупицина Юлия, Бессмертных Глафира, Жовтюк Дарья, Исламгареева Анастасия, Максунова Мария	Щербинина Р.Н. Шашмурина Т.П.	Диплом участника в
	• Всероссийский конкурс интернет-конкурс «Шаг в искусство» в номинации «Рисунок», работа «Таинственный космос», «Ракета»	Муясаров Илья	Максимова С.А.	Диплом за 2 место
		Стариков Дима	Зеленкина Н.Ю.	Диплом за 2 место
	• Всероссийский конкурс интернет-конкурс «Шаг в искусство» в номинации «Поделка», работа «Пасхальное яйцо»	Ким Глеб	Тюрина О.М.	Диплом победителя
9	МАЙ			
	• Городской праздник вокального и танцевального творчества «Солнышко в ладошках» в рамках городского фестиваля	Еремина Ева Лазарева Лера Кибкало София Топоркова Вика Волколупова Доминика	Целищева У.А. Лысенко А.А.	Диплом участника

	детского творчества, знания и мастерства «Я-ревдинец! Родничок!»			
	<ul style="list-style-type: none"> Летняя городская спартакиада 	Максимова Маша Топоркова Ульяна Девятерикова Снежана Ганичева Надя Тупицина Юлия Жовтук Даша	Шашмурина Т.П.	Диплом за 3 – е место
	<ul style="list-style-type: none"> 3 глобальная неделя безопасности дорожного движения ООН, объявленная резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН «Повышение безопасности дорожного движения» Флешмоб «Будь ярким! Будь заметным!» 	Воспитанники старшей группы	Целищева У.А. Щербина Р.Н. Лысенко А.А.	
	<ul style="list-style-type: none"> Акция сэлфи безопасности- «Спасите детские жизни» 	Воронов Семен Ганцева Аня Тулякова Кира	Целищева У.А. Щербина Р.Н.	
		Ким Глеб Левшин Жора Абдуллаева Элина Тяглова Кристина	Тюрина О.М.	
		Батанова Арина Сафина Лиза Колесникова Тася	Попова Т.Т	

ВЫВОД: анализ достижений детей показал, что в дошкольной образовательной организации созданы комфортные условия для гармоничного развития ребенка. Достижения воспитанников во многом определяются наметившейся тенденцией изменений организации образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку, развитие творческих и интеллектуальных способностей.

6. Результаты взаимодействия с родителями.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность являлось основной задачей педагогического коллектива. Родители выступали не только в роли заказчика, но и имели возможность объективно оценить уровень работы организации. Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи педагогами были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы,

тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так не традиционные формы сотрудничества (анкетирование, тематические недели, реализация образовательных проектов, совместное проведение развлечений, участие в конкурсах, оформление детских портфолио).

Родители были всегда вместе с детьми во время экскурсий в пожарную часть, при выступлениях детей на сценах города и участии в городских спортивных мероприятиях. Третий год родители защищали проекты совместно с детьми на городской научно – исследовательской конференции «Мудрый соленок», где дети заняли призовые места. Родители приняли активное участие в спортивных веселых стартах «Мой папа и я – спортивная семья».

ВЫВОД: родители являлись активными участниками образовательного процесса.

7. Анализ социального партнерства

В дошкольной образовательной организации была разработана система взаимодействия с социальными партнерами.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
2.	МКОУ ДОД «ЦДОдД», МКОУ СОШ № 10	Развитие творческих способностей детей, воспитание гражданственности, чувства патриотизма	Конкурсы, праздники	Развитие творческого потенциала воспитанников
3.	МКОУ ДОД «ДЮСШ»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Участие в спортивных соревнованиях	Активное участие команды в спортивных мероприятиях города
4.	ГБУЗ СО «Ревдинская детская городская больница»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Осмотр детей мед. сестрой, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники	Положительная динамика состояния здоровья детей.
5.	Межмуниципальный отдел МВД России «Ревдинский» отделение ГИБДД	Воспитание у детей навыков безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях на улице, транспорте.	Участие в конкурсах, профилактических акциях, месячниках.	Дети соблюдают элементарные правила безопасного поведения в стандартных ситуациях дорожного движения
6.	МЧС России	Формирование и	Организация и	Дети имеют навык

	Отдел надзорной деятельности городского округа Ревда, городского округа Дегтярск ГУ МЧС России	закрепление навыков грамотного поведения в условиях пожара или угрозы его возникновения	проведение Месячника безопасности, участие в конкурсах, экскурсиях в пожарную часть, совместная учебная эвакуация детей	безопасного поведения в ситуациях, связанных с угрозой пожара
--	--	---	---	---

10. Перспективные направления.

Определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отраженные в годовом плане на 2015-2016 учебный год:

ЦЕЛЬ: психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО в условиях системных обновлений дошкольного образования.

ЗАДАЧИ

- Совершенствовать содержание психолого-педагогических условий, направленных на использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми; поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность; поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
- Создание условий, необходимых для социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.