

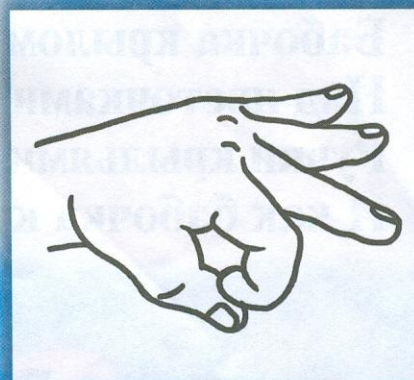
Дорогие родители!

У детей с двигательными нарушениями речевого аппарата страдает и мелкая моторика пальцев рук, что также является одной из причин более позднего становления звуков речи. Поэтому целенаправленная работа по развитию мелкой моторики пальцев рук ускоряет созревание речевых областей и стимулирует развитие речи ребёнка, позволяет быстрее исправить дефектное звукопроизношение.

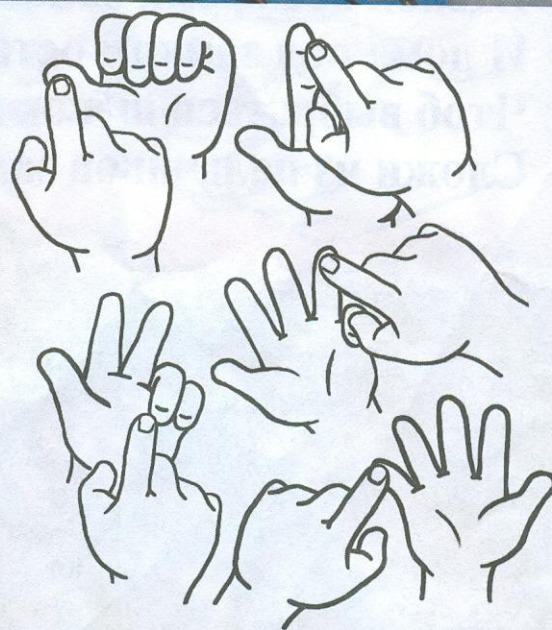
Приведённый ниже материал для тренировки мелкой моторики преподносится в виде стишков, весёлых полянок, что делает ваши занятия с ребёнком интересными, увлекательными, эмоциональными. Как отмечал К.Д.Ушинский, когда ребёнок видит картинку, ему сразу хочется заговорить. Поэтому упражнения сопровождаются иллюстрациями. Обязательно внимательно рассмотрите их с ребёнком и обсудите их содержание.

Не забывайте об артикуляционной гимнастике! Рекомендуем ежедневное многократное повторение упражнений сначала для мелкой моторики, затем для артикуляционной.

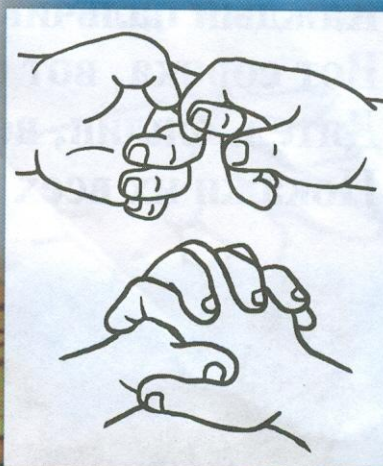
Мишка по лесу гулял,
Шишки он щелчком сбивал.
Щёлкаем по шишкам,
Как весёлый мишка.



Каждый пальчик — это птичка.
Вот сорока, вот синичка,
Дятел, филин, воробей —
Покажи их всех скорей.



Щенок всё время баловался
И дома под замком остался,
Чтоб выбраться щенок не смог —
Сложи из пальчиков замок.



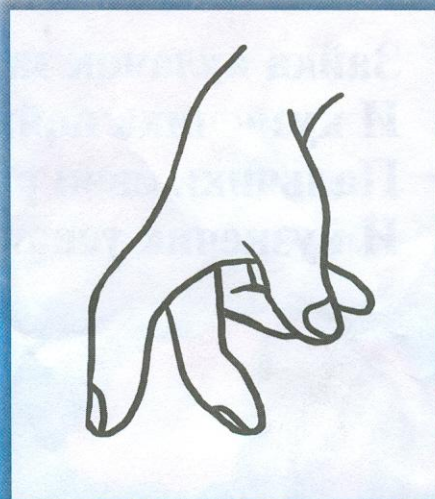
Мышонок в лодочке плывёт,
Лисёнка в лодочку зовёт.
Ладшки правильно сложи —
И лодочку нам покажи.



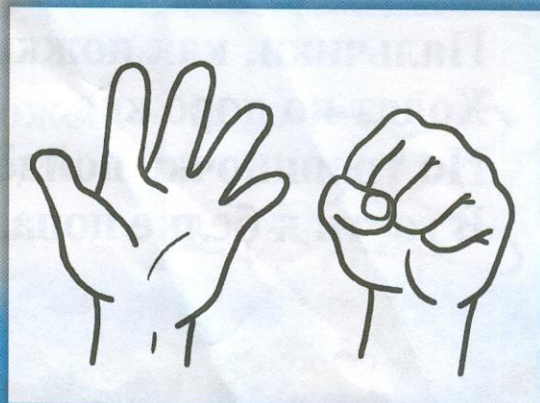
Режет ножницами ёжик
Ткань для новеньких сапожек.
Так же пальчики сложи —
Ножницы нам покажи.



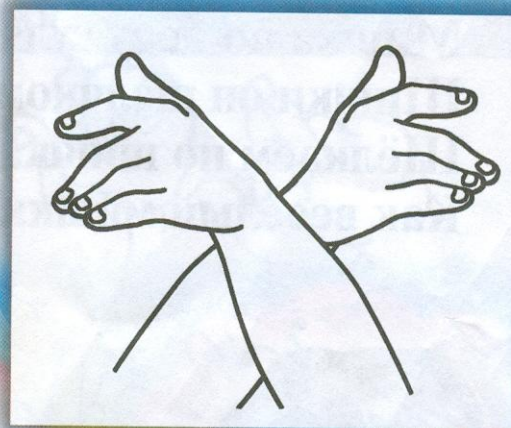
Пальчики, как ножки,
Ходят по дорожке.
По тропиночке пойдёшь —
В гости к белке попадёшь.



Зайка кулачок зажал
И кузнечика поймал.
Пальчики свои разжал
И кузнечик ускакал.



Бабочка крылом махала,
Над цветочками порхала.
Ручки крыльями сложи
И как бабочка кружи.



Использованные материалы:
З.А.Репина, В.И.Буйко «Уроки логопедии»
С.Михайлов «Развиваем моторику руки»