

Как научить ребенка составлять рассказы по картинкам



Составление небольшого рассказа по картинке – это очень познавательно для малыша, это развивает речь ребенка, обогащает его словарный запас и дает толчок к понятию смысла изображения. Но, не обладая психологическими и педагогическими навыками, родителям довольно сложно правильно научить ребенка составлению рассказа или описания по картинке. Но научиться этому не сложно.



Прежде всего, учить этому необходимо лишь тогда, когда ребенок уже может назвать сказочных героев, известные ему предметы и персонажи, и умеет говорить связно. Это не говорит о том, что нужно, чтобы ребенок составлял длинные связные предложения,



нет!

Если малыш может, например, по картинке, на которой нарисован мишка, принимающий пищу, сказать, что мишка кушает – этого вполне достаточно для того, чтобы начать учить его описанию нарисованного на картинке.

При обучении, необходимо научить малыша внимательно рассмотреть картинку и попробовать описать увиденное изображение. Конечно, не без помощи вас, родители. Поправляйте ребенка, называйте предметы и персонажей правильно, учите правильному склонению слов и помогайте составлять простые предложения. Но не стоит говорить много слов. Например, картинка: «Куручка Ряба высидивает яйцо. Вам необходимо рассказать так: Куручка Ряба сидит. Она ждет птенца. Скоро появится птенчик. Куручка будет рада». И т. п. Простая формулировка, будет более понятна., чем более длинное описание:» Куручка Ряба сидит и ждет появления птенчика, который должен вот – вот проклюнуться». Ребенок просто устанет и ему станет не интересно обучение.

Для более успешного исхода занятий, предлагайте ребенку составление рассказа по известным ему картинкам. Но не торопите его. Дайте время на изучение рисунка, если возникнут трудности – помогите с составлением. **Задайте наводящие вопросы.**

ЕСЛИ НАРИСОВАН ОДИН ПЕРСОНАЖ:

1. Кто изображен?
2. Чем он занят?
3. Какая у него мордочка (личико)?
4. Что на нем одето? Какого цвета?
5. Время года на картинке?
6. Нравится ли тебе изображенный персонаж? Подружился бы ты с ним?

РИСУНОК С НЕСКОЛЬКИМИ ПЕРСОНАЖАМИ:

1. Кто изображен?
2. Чем они заняты?
3. Чем занят первый персонаж? Второй? Третий? И т. д.
4. Какие у них лица?
5. Их возраст?
6. Что интересно?
7. Твое отношение к изображению?

Для проверки результатов проведите несложный тест:

Положите перед ребенком рисунок, с изображением на нем собаки.



Попросите внимательно посмотреть на рисунок и описать его самостоятельно, без наводящих вопросов. Проверьте его силы.(возможно описание другой картинки)

Варианты ответов ребенка:

- «не знаю» — 0 баллов
- « Собачка. Больше не знаю» — 1 балл.
- «Собачка. Она сидит. Она маленькая» — 2 балла
- «Это собачка, она сидит. У нее ушки, хвостик, четыре лапы и носик»- 3 балла.
- « На картинке нарисована собачка, она сидит. Она поджала хвостик, наверное боится» — 4 балла.
- « На картинке нарисована собачка. Она сидит. У собачки маленькие ушки и длинный хвост. Это добрая и веселая собачка. Мне она нравится» — 5 баллов.

Результат:

5 баллов – уровень познания высок. Хорошо развита речь ребенка. Необходимо по больше творческих заданий давать малышу.

4 балла – хороший уровень, хорошо развита речь. Но следует расширить словарный запас

2-3 балла – уровень средний. Речь удовлетворительна.

0-1 балл – очень низкий уровень, плохо речь развита, по больше читайте ребенку и просите его пересказывать.

Предлагаем Вам обратить внимание на пособия автора Елены Бортниковой, учиться по ним легко и интересно !!!

Успехов !!!

СОСТАВЛЯЕМ РАССКАЗ ПО КАРТИНКЕ



- Кто нарисован на картинке? За кем гоняется щенок? Удастся ли щенку поймать бабочку? Почему щенка можно назвать глупым, несмышлёным?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

Резвился щенок на полянке и увидел бабочку...



- Кто нарисован на картинке? Где сидит белочка? Чем она занята? В какое время года белка делает запасы на зиму?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

Жарким летом начала белка готовиться к зиме и делать себе запасы...



- Кто нарисован на картинке? Где сидят птенцы? Почему у птенцов раскрыты клювики? Умеют ли птенчики летать? Кто кормит птенцов? Почему маму-птицу можно назвать заботливой?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

Летом в гнезде вылупились маленькие птенчики...



- Кто нарисован на картинке? Что делает лисичка? Почему белочка грозит галчонку? Каким можно назвать галчонка?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

Стала наводить лисичка в своём дворе порядок, да вдруг заметила галчонка-шалуна...



- Кто нарисован на картинке? Что делает медведица? А что делает медвежонок? Каким можно назвать медвежонка (выбери подходящие слова): помощником, послушным, нетерпеливым, лакомкой?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

Пошла медведица за малиной и взяла в помощники своего медвежонка...



- Кто нарисован на картинке? Что произошло с ёжиком? Кто пришёл ему на помощь? Почему звери не оставили ёжика в беде?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

Пошёл ёжик с грибами домой, да не заметил глубокую яму...



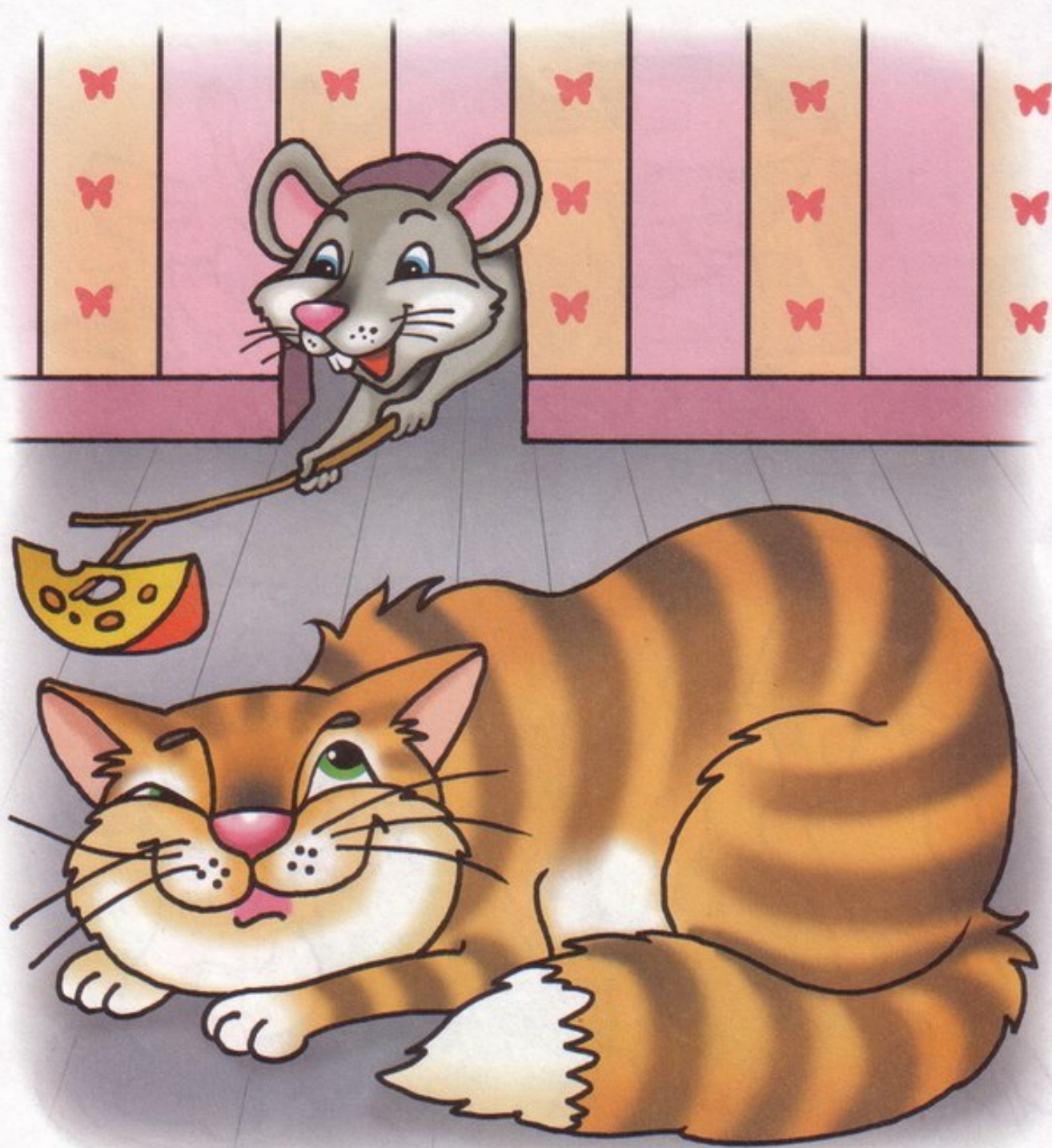
- Кто нарисован на картинке? Чем занята обезьяна на пальме? Почему бегемотик разинул свою пасть? Можно ли назвать обезьяну и бегемота друзьями? Почему?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

Очень любит бегемотик бананы. Да высоко они растут — не достать малышу...



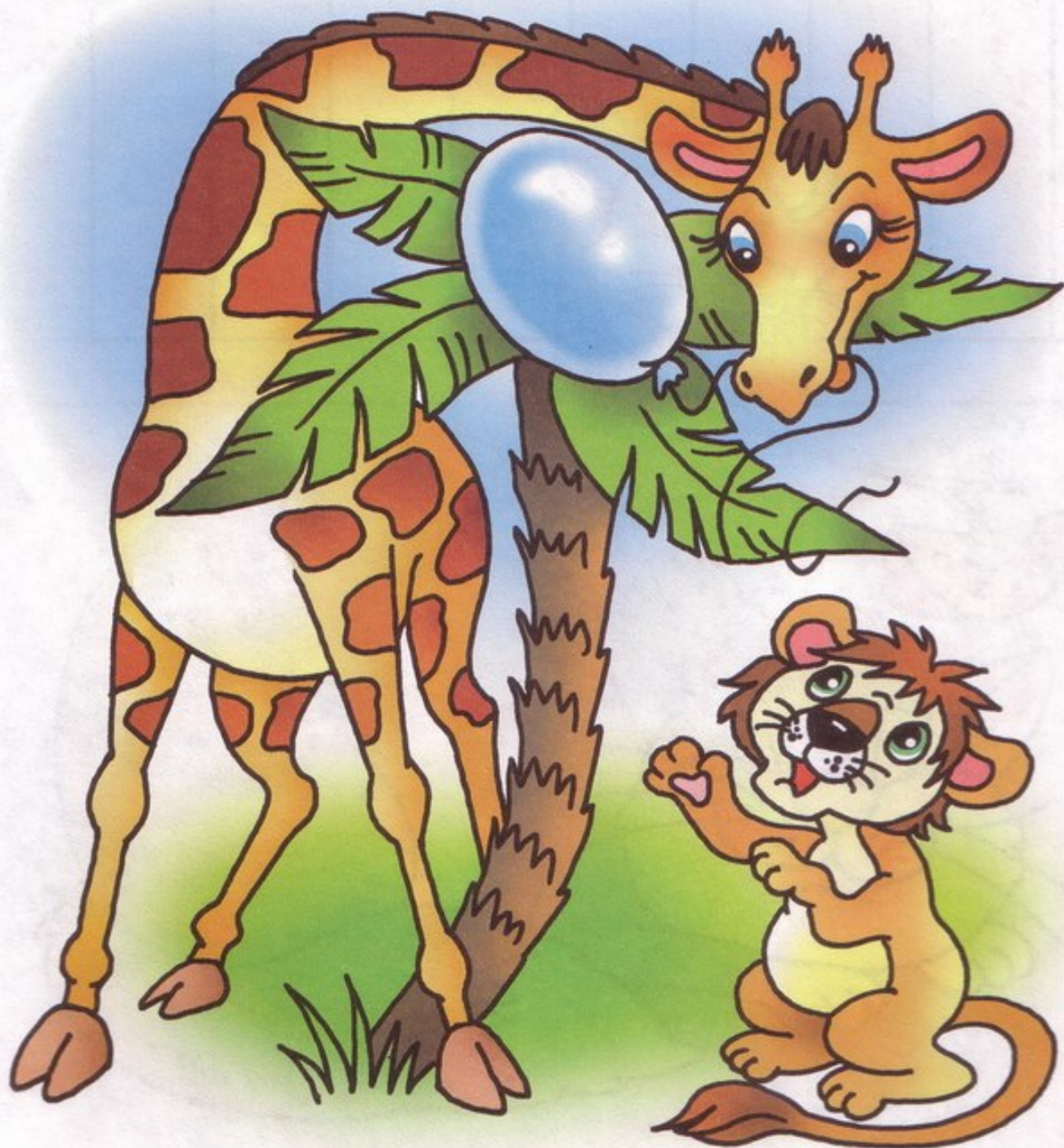
- Кто нарисован на картинке? Для чего кот притворился спящим? А что придумал мышонок? Как ты думаешь, кто кого перехитрит?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

Решил кот выманить мышонка из норки...



- Кто нарисован на картинке? Почему расстроился львёнок? Кто пришёл ему на помощь? Каким можно назвать жирафа?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

На день рождения мамы львёнок нёс воздушный шарик...



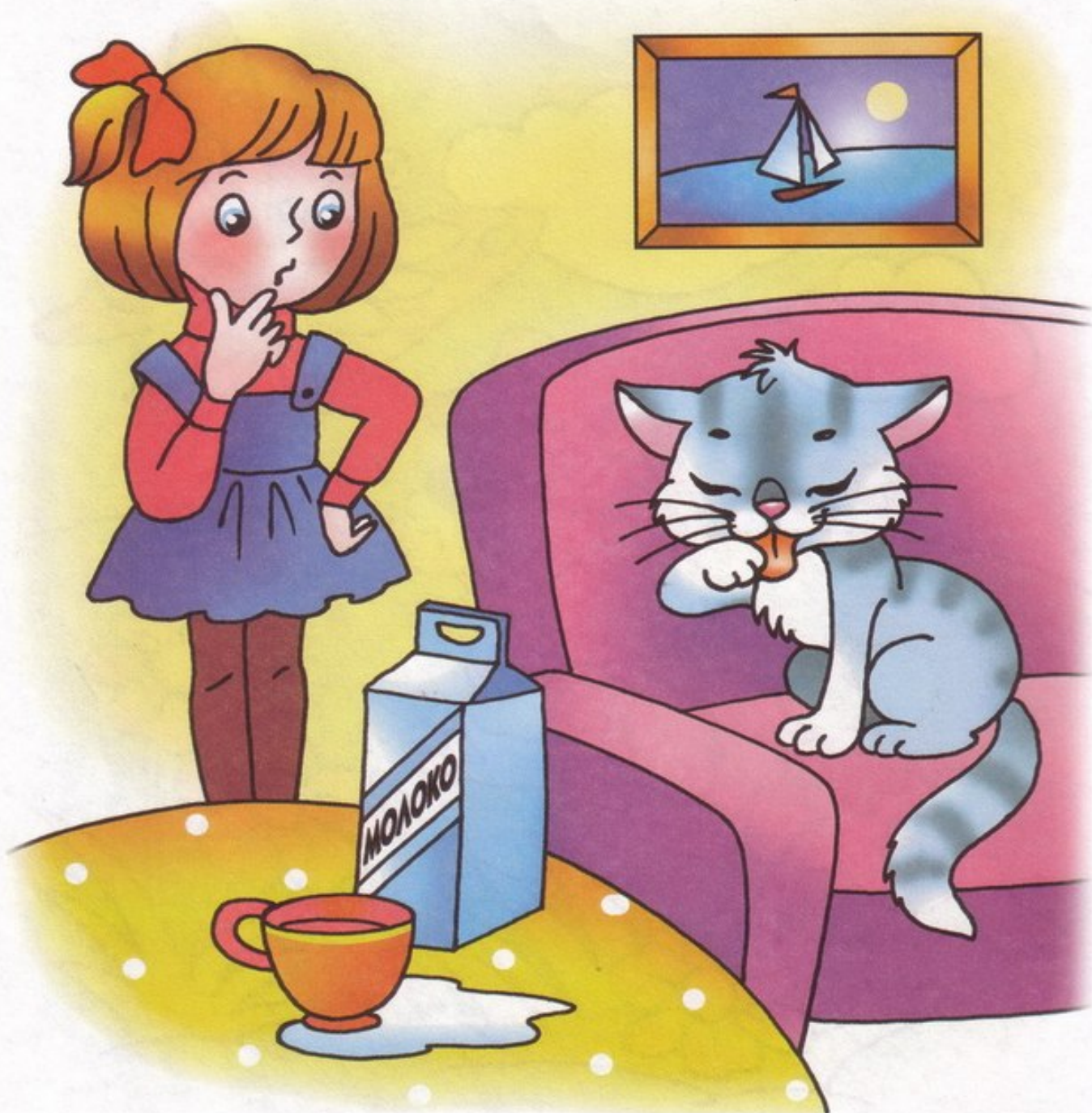
- Кто нарисован на картинке? Что делает муравей? Из чего муравьишка смастерил себе лодочку? Почему переживают за него другие муравьи?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

После дождя появился в лесу глубокий ручей и перекрыл муравьишке дорогу домой...



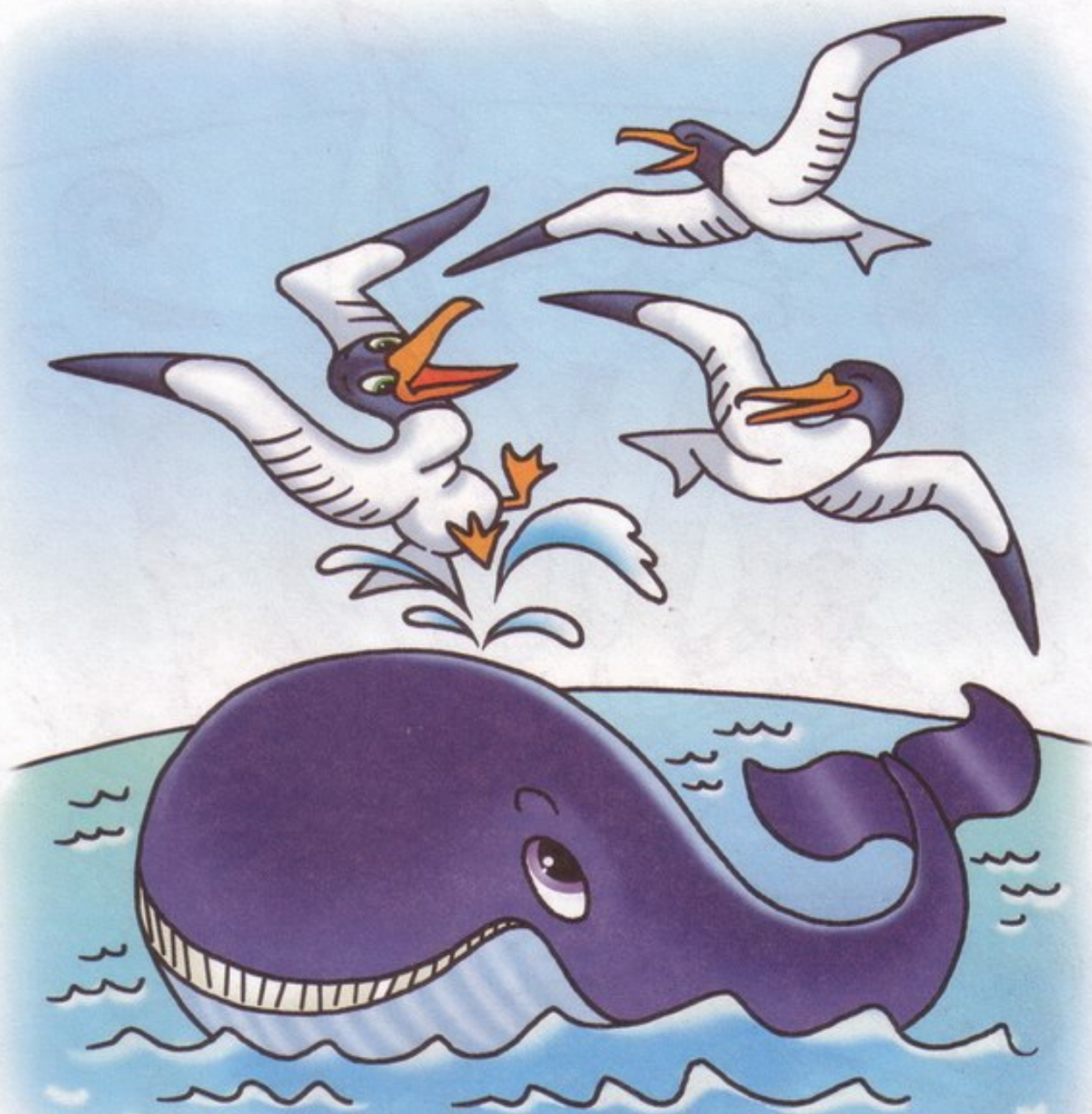
- Кто нарисован на картинке? Где сидит котёнок? Что он делает? Почему котёнок умывается? Чему удивилась девочка?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

На столе стояла чашка с молоком. Очень хотелось котёнку этого молочка...



- Кто нарисован на картинке? Почему смеются чайки? Как чайка смогла оказаться в фонтане, который выпустил кит?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

Решила чайка отдохнуть, да не поняла, что села на кита...



- Кто нарисован на картинке? Какое время года изображено? Какие из этих слов подходят к описанию зимы: снежная, дождливая, холодная, жаркая, морозная? Что делает зимой медведь? Как называется зимнее жилище медведя?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

Наступила морозная, снежная зима...



- Кто нарисован на картинке? Где гуляет курица с цыплятами? Чему учит курица своих цыплят?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

Ранним утром вывела курица цыплят во двор...



- Кто нарисован на картинке? Что стоит на столе? Кто плавает в аквариуме? Чем занят котёнок?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

Скучно стало котёнку играть одному...



- Кто нарисован на картинке? Кого детишки слепили на лесной полянке? Что произошло, когда ребята пошли домой? Почему зайчик стащил морковку?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

На лесной полянке неподалёку от деревни слепили ребяташки снеговика...



- Кто нарисован на картинке? Что заболело у попугая? Что везёт мартышка для попугая? Кто ей помогает переправиться через реку?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

Жарким летним днём напился попугай холодной воды, и заболело у него горлышко...



- Кто нарисован на картинке? Почему остановился плот со зверятами? Кто пришёл друзьям на помощь? Что придумали дельфины?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

Отправились друзья на плоту в путешествие по морю, да вдруг не стало ветра...



- Кто нарисован на картинке? Что хочет сделать кошка? Сможет ли кошка достать птичку?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

Сидит кошка под высоким деревом, смотрит на птичку и думает...



- Кто нарисован на картинке? Что делает ёжик? Каким можно назвать ёжика (выбери подходящие слова): жадным, добрым, заботливым, щедрым, скупым?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

Собрал ёжик много грибов, понёс домой и встретил по пути белочек...



- Кто нарисован на картинке? Что делает бабушка? Чем играет котёнок? Почему котёнка можно назвать шалунишкой?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

Сидит бабушка в кресле и вяжет своим внукам тёплые носочки...



- Кто нарисован на картинке? Куда отправились зайчата? Почему они не могут попасть в лесную школу? Как бобры решили помочь зайчатам?
- Продолжи рассказ по этой картинке.

**Отправились зайчата в лесную школу,
да не смогли перейти речку...**

