


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 46

Россия, 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Чехова, д.49А

Принято решением совета педагогов
Протокол совета педагогов
№ 4 от « 27 » марта 2020г.
Председатель совета педагогов
 Т.Г. Богомолова



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 162 от « 16 » апреля 2020г.
Заведующий МАДОУ детский сад № 46
_____ Е.А. Садрутдинова

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МАДОУ детский сад № 46
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Содержание | № страницы |
|-------|---|------------|
| | Аналитическая часть | |
| 1 | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2 | Система управления организации | 4 |
| 3 | Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 4 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 8 |
| 5 | Оценка кадрового обеспечения | 8 |
| 6 | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 10 |
| 7 | Оценка материально-технической базы | 11 |
| | Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию | 12 |

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации:

Полное наименование – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 46.

Сокращенное наименование – МАДОУ детский сад № 46 (далее – Организация).

Руководитель – заведующий Евгения Александровна Садрутдинова

Учредитель – администрация городского округа Ревда, управление образования ГО Ревда

Организационно-правовая форма Организации – автономное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Местонахождение Организации: Россия, 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Чехова, д. 49 А.

Адрес электронный почты: detsad46@mail.ru

Организация имеет два структурных обособленных подразделения, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

Структурное обособленное подразделение № 1, расположенное по адресу: 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Спартака, 2 (далее по тексту – СОП № 1).

Сокращенное наименование структурного обособленного подразделения № 1 – МАДОУ детский сад № 46 СОП № 1.

Структурное обособленное подразделение № 2, расположенное по адресу: 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Карла Либкнехта, 54 (далее по тексту – СОП № 2).

Сокращенное наименование структурного обособленного подразделения № 2 – МАДОУ детский сад № 46 СОП № 2.

Структурные обособленные подразделения не являются юридическими лицами.

Основной целью Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Организации являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Виды деятельности Организации:

- 1) осуществление присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности;
- 2) реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- 3) реализация дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

Режим работы Организации:

5-дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные - суббота, воскресенье.

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.15 до 17.45.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и её Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Организацией.

В Организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Организации, наблюдательный совет, совет педагогов, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Организацией |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: - развития образовательной Организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. |
| Совет педагогов | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности педагогических работников Организации. |
| Общее собрание работников Организации | Реализует право работников участвовать в управлении Организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Родительский комитет | Представляет интересы родителей воспитанников, в том числе рассматривает вопросы: - реализации политики в области дошкольного образования; - защиты прав и интересов воспитанников, их родителей (законных представителей); - основных направлений развития Организации; - дополнительных платных образовательных услуг в Организации; - оказания посильной помощи в материально-техническом оснащении Организации. |
| Профсоюзный комитет | Является постоянно действующим органом самоуправления Организации, представляющим интересы трудового коллектива, в том числе: |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в Организации; - защита интересов членов Профсоюза; - информационное обеспечение; - регулирование трудовых споров. |
|--|--|

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Организации.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 454 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Организации сформировано 20 групп общеразвивающей направленности. Из них в:

МАДОУ детский сад № 46

| Группа | Возраст воспитанников | Количество детей |
|--------------------|-----------------------|------------------|
| Вторая младшая № 1 | от 3 до 4 лет | 24 |
| Вторая младшая № 2 | от 3 до 4 лет | 24 |
| Вторая младшая № 3 | от 3 до 4 лет | 24 |
| Вторая младшая № 4 | от 3 до 4 лет | 24 |
| Средняя № 1 | от 4 до 5 лет | 22 |
| Средняя № 2 | от 4 до 5 лет | 24 |
| Средняя № 3 | от 4 до 5 лет | 24 |
| Средняя № 4 | от 4 до 5 лет | 24 |

МАДОУ детский сад № 46 СОП № 1

| Группа | Возраст воспитанников | Количество детей |
|----------------------|-----------------------|------------------|
| Младшая | от 3 до 4 лет | 23 |
| Средняя № 1 | от 4 до 5 лет | 23 |
| Средняя № 2 | от 4 до 5 лет | 23 |
| Старшая | от 5 до 6 лет | 24 |
| Подготовительная № 1 | от 6 до 7 лет | 21 |
| Подготовительная № 2 | от 6 до 7 лет | 23 |

МАДОУ детский сад № 46 СОП № 2

| Группа | Возраст воспитанников | Количество детей |
|------------------|-----------------------|------------------|
| Младшая | от 3 до 4 лет | 21 |
| Средняя | от 3 до 4 лет | 20 |
| Средняя | от 4 до 5 лет | 20 |
| Старшая № 1 | от 5 до 6 лет | 20 |
| Старшая № 2 | от 6 до 7 лет | 20 |
| Подготовительная | от 6 до 7 лет | 22 |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия (анализ результатов детской деятельности).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Организации в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики детей (май 2019 года)

ул. Чехова, д. 49 А.

| Образовательные области | Списочный состав детей | Кол-во диагностируемых детей | Уровни освоения программы | | |
|-------------------------------------|------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---|
| | | | % | | |
| | | | Соответствует возрасту | Отдельные компоненты не развиты | Большинство компонентов не достаточно развиты |
| Физическое развитие | 190 | 180 | 56 | 40 | 4 |
| Познавательное развитие | 190 | 180 | 56 | 38 | 6 |
| Речевое развитие | 190 | 180 | 51 | 39 | 10 |
| Социально-коммуникативное развитие | 190 | 180 | 54 | 40 | 6 |
| Художественно-эстетическое развитие | 190 | 180 | 40 | 45 | 15 |
| Средний процент по уровням: | | | 62 | 48 | 10 |

Результаты педагогической диагностики детей (май 2019 года)

СОП № 1 ул. Спартака, 2

| Образовательные области | Списочный состав детей | Кол-во диагностируемых детей | Уровни освоения программы | | |
|-------------------------------------|------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---|
| | | | % | | |
| | | | Соответствует возрасту | Отдельные компоненты не развиты | Большинство компонентов не достаточно развиты |
| Физическое развитие | 137 | 136 | 65,4 | 22,3 | 12,3 |
| Познавательное развитие | 137 | 136 | 64,6 | 20,3 | 15,1 |
| Речевое развитие | 137 | 136 | 56,2 | 26,5 | 17,3 |
| Социально-коммуникативное развитие | 137 | 136 | 68,3 | 21 | 10,7 |
| Художественно-эстетическое развитие | 137 | 136 | 65,1 | 22,6 | 12,3 |
| | 137 | 136 | | | |
| Средний процент по уровням: | 137 | 136 | 64 | 22,5 | 13,5 |

Результаты педагогической диагностики детей (май 2019 года)

СОП № 2 ул. Карла Либкнехта, 54

| Образовательные | Списочный состав | Кол-во диагностируемых | Уровни освоения программы | | |
|-----------------|------------------|------------------------|---------------------------|--|--|
| | | | % | | |
| | | | | | |

| е области | детей | и-руемых детей | Ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает | Ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки | Ребёнок выполняет некоторые параметры оценки с частичной помощью взрослого | Ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки | Ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно |
|-------------------------------------|-------|----------------|--|--|--|---|---|
| Социально-коммуникативное развитие | 126 | 124 | 2 | 8 | 20,4 | 38,4 | 31,2 |
| Познавательное развитие | 126 | 124 | 0,8 | 3,7 | 24,1 | 40,7 | 30,6 |
| Речевое развитие | 126 | 124 | 1,3 | 6,5 | 28,1 | 38,1 | 25,7 |
| Художественно-эстетическое развитие | 126 | 124 | 0,7 | 4,2 | 26,8 | 40,8 | 27,4 |
| Физическое развитие | 126 | 124 | 2,6 | 3,6 | 19,7 | 39 | 35,5 |
| Средний процент по уровням: | | | 1,8 | 4,9 | 21,9 | 33,6 | 37,8 |

В конце учебного года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

В образовательной деятельности особое внимание отводится детям с ограниченными возможностями здоровья. В Организации создан психолого-педагогический консилиум для определения оптимальных условий для развития, социализации, адаптации ребенка с особыми образовательными потребностями (развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических (дидактических), организационных, необходимых средств воспитания и обучения для использования в образовательном процессе и т.п.), которые отражаются в адаптированной образовательной программе.

Типы адаптированных образовательных программ, разработанных в ДОУ

| Тип адаптированной образовательной программы по рекомендациям ПМПК | Основное | СОП 1 | СОП 2 |
|--|----------------------|-------|-------|
| | Количество / процент | | |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи | 21/11% | 17/12 | 26/20 |
| АОП ДО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата | | 1/0,7 | |
| АОП ДО для слабовидящих детей | 1/0,5% | | |

Таким образом, образовательная деятельность учитывает индивидуальные особенности развития детей с ОВЗ.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс в Организации строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Чтобы выбрать стратегию воспитательно-образовательной деятельности в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Характеристика семьи | Количество семей | % от общего количества семей |
|-------------------------------------|------------------|------------------------------|
| Полная семья | 391 | 87,2 |
| Неполная семья (с одним родителем) | 57 | 12,7 |
| Оформлено опекуновство | 5 | 1 |
| Многодетная семья (3 и более детей) | 95 | 21 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Организацию.

Дополнительное образование

В 2019 году в Организации работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: кружок «Каблучок» (танцевальный), вокальные студии «Карамельки», «Ритмическая мозаика», «Веселинка», танцевальная студия «Ритмика и танец»;
- 2) речевое: индивидуальные логопедические занятия, кружок «Логоритмика», студия речевого развития «АБВГДЕйка».

Дополнительным образованием охвачено 20% воспитанников Организации.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Организации действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.05.2019 по 30.05.2019 проводилось анкетирование родителей воспитанников (75%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных учетом индивидуальных особенностей ребенка работниками организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Количество сотрудников - 93 человек. Педагогический процесс в Организации обеспечивают 37

педагогов: 28 воспитателей (включая старшего воспитателя), 2 учителя-логопеда, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

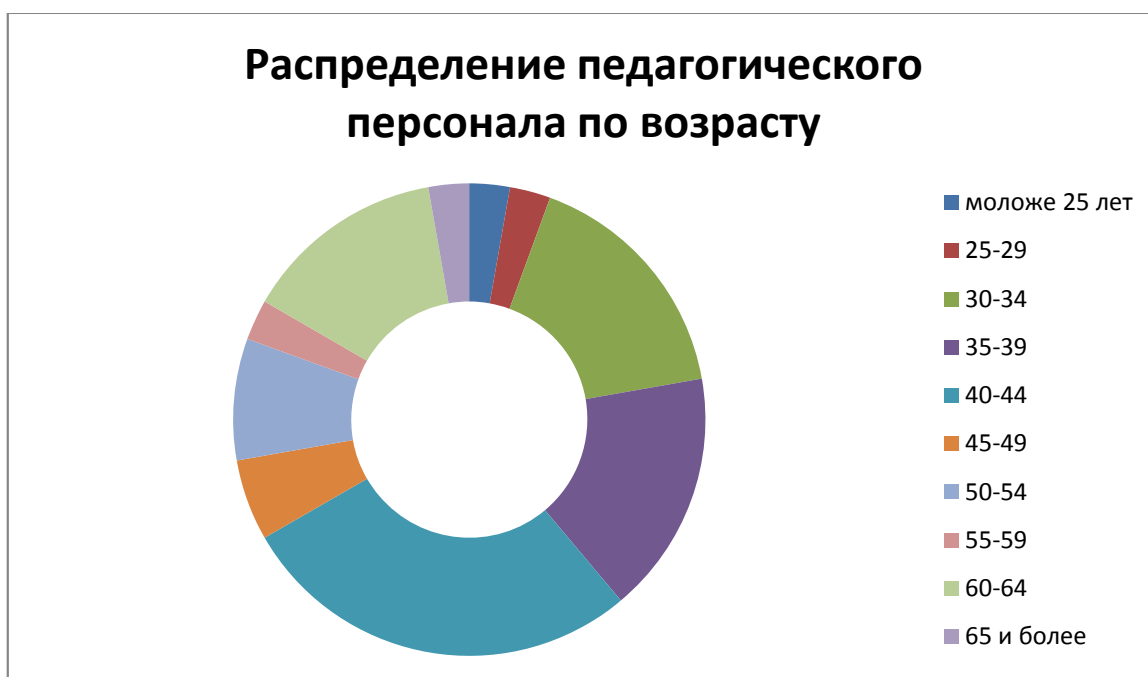
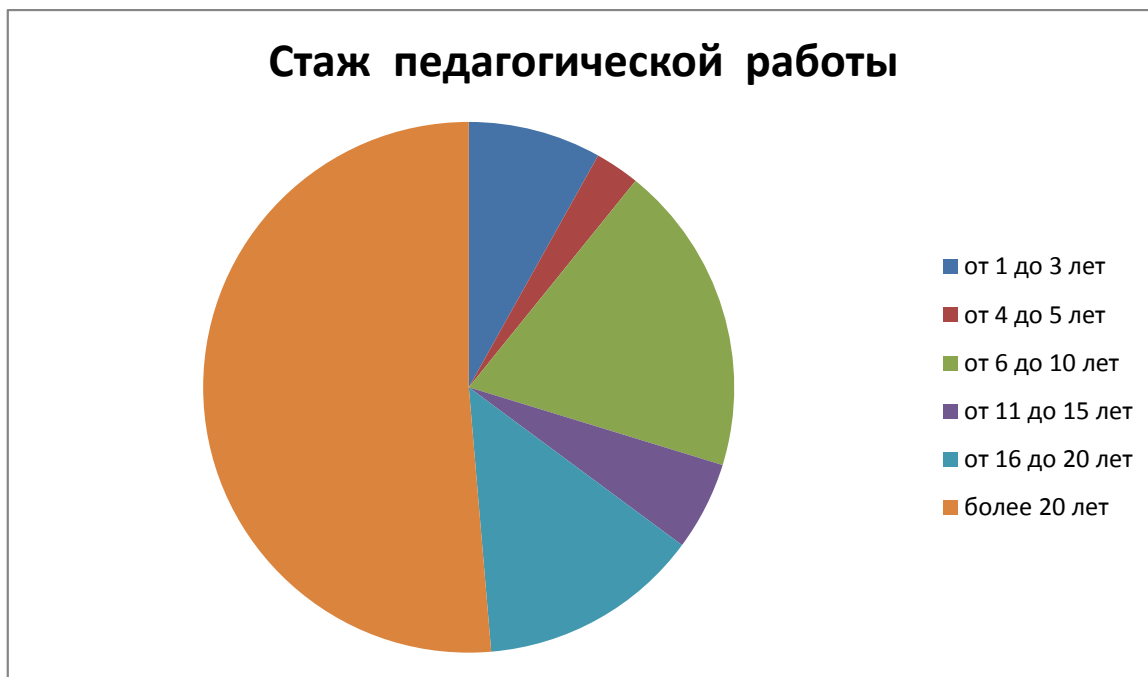
- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

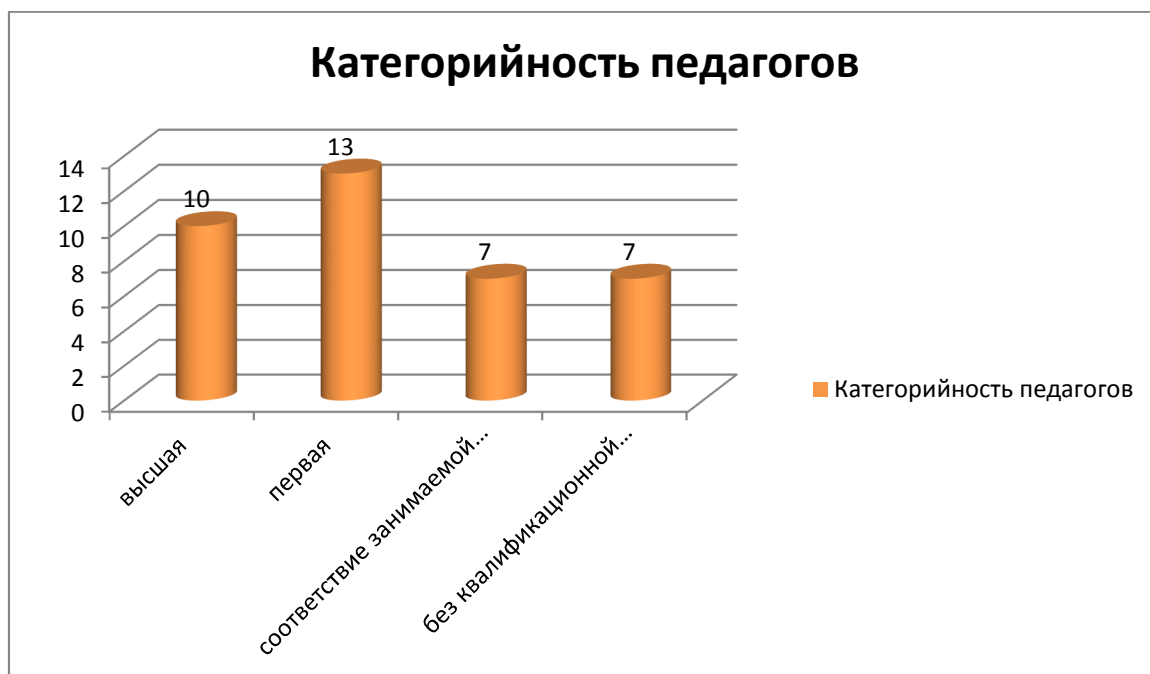
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 музыкальных руководителя; 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 26 педагогов Организации, что составляет 70% от общего числа педагогических работников.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Организации





Анализ показывает, что Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Организация пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели пособия и инвентарь:

- игрушки по образовательным областям;
- методические пособия для логопункта;
- инвентарь для физического развития воспитанников;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете недостаточные условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось проектором с экраном для музыкального зала структурного обособленного подразделения №1.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В структуру образовательного пространства входят следующие компоненты (Чехова, 49А):

- групповые помещения - 8
 - кабинет заведующего - 1
 - методический кабинет - 1
 - кабинет бухгалтерии - 2
 - музыкальный зал – 1
 - физкультурный зал - 1
 - пищеблок - 1
 - прачечная - 1
 - медицинский блок -1;
- МАДОУ детский сад № 46 СОП № 1 (Спартака, 2):

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально-физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- бассейн;

МАДОУ детский сад № 46 СОП № 2 (К.Либкнехта, 54):

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально-физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1
- кабинет учителя-логопеда – 1.

Материально-технические условия обеспечивают комфортность и безопасность образовательной деятельности, предоставляют возможность детям достичь планируемых результатов освоения образовательных программ.

В своей деятельности Организация создает условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Оформлены и постоянно пополняются развивающие центры в группах: познавательный-исследовательский, художественно-театральный, сюжетно-ролевой игры, конструктивный, математический и другие.

В 2019 году в Организации был проведен текущий ремонт 20 групп, капитальный ремонт постирочной в здании структурного обособленного подразделения № 2.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 454 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 454 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 454 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 454 человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 454 человека/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 66 человека/ 14,5 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 66 человека/ 14,5 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 66 человека/ 14,5 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14,4 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 37 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 18 человек/ 50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 18 человек/ 50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 18 человек/ 50 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 18 человек/ 50 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человек/ 62 % |
| 1.8.1 | Высшая | 10 человека/ 27 % |
| 1.8.2 | Первая | 13 человека/ 35 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/ 10 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 14 человек/ 37 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 19% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 человека/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 человека/ 43% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/ 12 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,25 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 72 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575894

Владелец Садрутдинова Евгения Александровна

Действителен с 26.04.2021 по 26.04.2022