



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 07.07.2021 № 316

г. Ревда

**Об утверждении Порядка проведения мониторинга качества
дошкольного образования в муниципальных дошкольных
образовательных организациях
городского округа Ревда**

В соответствии с распоряжениями управления образования городского округа Ревда от 29.04.2019 № 120/1 «О муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда», от 27.08.2020 № 316/1 «О совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе Ревда», в целях реализации механизмом управления качеством образования в городском округе Ревда:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Ревда (далее - Порядок) (прилагается).

2. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования» (далее – МКУ «ЦРО») обеспечить реализацию Порядка, утвержденного настоящим распоряжением.

3. Заместителю начальника управления образования городского округа Ревда Злобину И.В. осуществить координацию деятельности МКУ «ЦРО» по реализации мероприятий Порядка, утвержденного настоящим распоряжением.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник управления образования
городского округа Ревда



Т.В. Мещерских

Утвержден
распоряжением управления
образования городского
округа Ревда

от

«07» июня № 326

ПОРЯДОК
проведения мониторинга качества дошкольного образования в
муниципальных дошкольных образовательных организациях
городского округа Ревда

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Ревда (далее – руководители образовательных организаций).

2. Настоящий порядок разработан в соответствии приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», распоряжением управления образования городского округа Ревда от 29.04.2019 № 120/1 «О муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда», распоряжением управления образования городского округа Ревда от 27.08.2020 № 316/1 «О совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе Ревда».

3. Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Ревда (далее – мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования на территории городского округа Ревда.

4. Основными задачами мониторинга являются:

- 1) разработка единых подходов к оценке качества деятельности дошкольных образовательных организаций;
- 2) информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне;

3) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;

4) выявление проблем по качеству дошкольного образования муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Ревда и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

5. Мониторинг обязателен для всех муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Ревда.

Глава 2. Организация и содержание проведения мониторинга

6. Муниципальным оператором по проведению мониторинга является муниципальное казенное «Центр развития образования» (далее – МКУ «ЦРО»).

7. К компетенции МКУ «ЦРО» в установленной сфере деятельности относится:

- 1) разработка концептуальных основ мониторинга;
- 2) организация разработки нормативных и методических материалов;
- 3) планирование и организация мониторинговых исследований;
- 4) методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- 5) размещение информации о результатах мониторинга;
- 6) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

8. Для проведения мониторинга специалистами МКУ «ЦРО» могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников управления образования, образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, представителей других организаций.

9. В качестве источников информации для проведения мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

- 1) отчёт о самообследовании дошкольной образовательной организации;
- 2) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжение, рекомендации, протоколы и другие материалы);
- 3) нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций по качеству дошкольного образования;
- 4) аналитические справки, отчёты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогических работников;
- 5) официальные сайты муниципальных дошкольных образовательных организаций.

10. Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- 1) по качеству образовательных программ дошкольного образования;

2) по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3) по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

4) по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

5) по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

6) по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

7) по повышению качества управления в ДОО.

11. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 10 настоящего Порядка. Сроки проведения мониторинга – до 1 ноября.

По каждому из вышеуказанных показателей определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертной карте мониторинга качества дошкольного образования муниципальной дошкольной образовательной организации городского округа Ревда (приложение № 1).

Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри критерия.

Совокупный показатель результативности по всем критериям (сумма баллов) определяет качество дошкольного образования в конкретной муниципальной образовательной организации дошкольного образования.

12. Процедура проведения сбора и обработки данных мониторинга предполагает 3 этапа:

1) руководитель муниципальной дошкольной образовательной организации городского округа Ревда проводит оценку качества дошкольного образования за указанный период, заполняет экспертную карту (приложения № 1) с указанием ссылок на подтверждающие документы и представляет экспертную карту в МКУ «ЦРО» ежегодно до 1 ноября;

2) эксперты проверяют материалы, направленные в качестве подтверждения, на соответствие содержания документов и материалов, представленных руководителями, по позициям оценивания, выставляют первичные баллы в экспертные листы (ежегодно до 15 ноября);

3) муниципальный оператор МКУ «ЦРО» осуществляет количественную экспертных листов (осуществляется оценка по каждому направлению путем суммирования первичных баллов по позициям оценивания, характеризующим каждый компонент) ежегодно до 1 декабря.

12. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений управления образования городского округа Ревда.

13. МКУ «ЦРО», лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

14. По результатам мониторинга МКУ «ЦРО» готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

15. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Приложение № 1
к Порядку проведения мониторинга
качества дошкольного образования
в муниципальных дошкольных
образовательных учреждениях
городского округа Ревда,
утвержденный распоряжением управления образования № 326 от 07.07.2021

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА**
(максимальное количество баллов - 30)

Наименование образовательной организации
ФИО заполнившего форму
Контактный телефон

1 Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу (максимально-30 баллов)				
Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации/ссылки
1. По качеству образовательных программ дошкольного образования	Структура и содержание ООП ДО	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДО ДОП Положение о ВСОКО в ДОО

	<p>ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.</p> <p>Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.</p> <p>В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)</p>	<p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p>	<p>Официальный сайт ДОО</p>
<p>Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитывает требования ФГОС ДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов.</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.</p> <p>ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p>	
<p>2. По качеству содержания</p>	<p>Максимальное количество баллов</p> <p>Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку</p>	<p>5</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p>	<p>ООП ДО</p>

<p>образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	<p>на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>	<p>фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка. В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах). Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.</p>	<p>Отчет самообследования Положение о ВСОКО в ДОО Официальный сайт ДОО</p>
<p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p>		<p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p>	<p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p>
<p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p>		<p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p>	<p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p>
<p>Максимальное количество баллов</p>		<p>3</p>	

3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

<p>3.1 Профессиональная квалификация педагогов.</p>	<p>Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.</p>	<p>Обеспеченность ДО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДО соответствует уровню реализуемых образовательных программ). Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа): до 50% до 100% Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию: до 50% до 100% Педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов): - соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/15; - соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/20; - соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/25; - соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/30;</p>	<p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,4 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,3 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,2 балла, Нет - 0 баллов</p>	<p>ООП ДО Программа развития ДО План/программа профессионального развития педагогов в ДО Отчет о самообследовании Официальный сайт ДО</p>
---	--	--	---	---

		<p>- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/35;</p> <p>Максимальное количество баллов</p>	<p>Да - 0,1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>4,5</p>	
<p>3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО.</p>	<p>РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточное места для детей, взрослых, размещения оборудования.</p> <p>В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).</p> <p>В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.</p> <p>В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.</p> <p>Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.</p> <p>В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.</p> <p>Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.</p> <p>Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально культурных традиций.</p> <p>Предметно-пространственная среда ДОО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога психолога, учителя-логопеда и др.).</p> <p>Максимальное количество баллов</p>	<p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p>	<p>ООП ДО Отчет самоисследования Официальный сайт ДОО Акт подготовки к учебному году</p>
		<p>Максимальное количество баллов</p>	<p>4,5</p>	

3.3. Психолого-педагогические условия	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности.	<p>Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.</p> <p>Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности</p> <p>Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.</p> <p>Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.</p>	<p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p>	ООП ДО Программа развития ДОО Отчет самообследований Официальный сайт ДОО
4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	<p>Максимальное количество баллов</p> <p>В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда).</p>	2	АООП ДО Отчет самообследований Официальный сайт ДОО
5. По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная	В ДОО организовано взаимодействие с семьей.	<p>Максимальное количество баллов</p> <p>Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО: До 50% До 100%</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования: До 50% До 100%</p>	1	ООП ДО/АООП ДО Отчет самообследований Официальный сайт ДОО

поддержка развития детей в семье).		Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.	Нет - 0 баллов Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
6. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	<p>Максимальное количество баллов</p> <p>Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг).</p> <p>Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).</p> <p>Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Организовано медицинское обслуживание детей.</p> <p>Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора.</p> <p>Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).</p> <p>Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).</p> <p>Максимальное количество баллов</p>	<p>4</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p>	<p>ООП ДО</p> <p>Программа развития ДОО</p> <p>Отчет о самообследовании</p> <p>Официальный сайт ДОО</p>
7. По повышению качества управления ДОО	По повышению качества управления	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации.</p> <p>Максимальное количество баллов</p>	<p>4</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p>	<p>Программа развития ДОО</p> <p>Отчет о самообследовании</p>

Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Положение о ВСОКО в ДОО Официальный сайт ДОО
Максимальное количество баллов	2	
Итого по всем направлениям -30 максимально возможных баллов		
Общий результат (кол-во баллов)		
Ответственный за внесение информации от ДОО		
Ф. И.О		Подпись