



Поможем малышу привыкнуть к детскому саду

Адаптация – это не только процесс привыкания ребенка к дошкольному учреждению на первых порах, но и выработка умений и навыков в повседневной жизни. Психологическая адаптация предполагает, что человек находится в гармонии с самим собой, партнерами по общению и окружающим миром в целом.

Адаптация малыша к детскому саду — это привыкание ребёнка к новой для него обстановке, К незнакомым взрослым, К большому количеству детей.

Каждый ребенок адаптируется по-разному: кто-то быстрее, кто-то медленнее, кто-то легче, кто-то тяжелее.

Адаптационный период у детей может сопровождаться различными негативными поведенческими реакциями:

Упрямство (причины):

- перевозбуждение нервной системы ребенка сильными впечатлениями, переутомлением, переживанием;
- стремление к самостоятельности и независимости, неумелые попытки проявить волю;
- привычная форма поведения избалованного ребенка;
- своеобразная форма протеста против грубого и необоснованного подавления взрослыми его самостоятельности и инициативы.



свою

Грубость, дерзость, неуважительное отношение к взрослым (причины):

- отсутствие уважения взрослых к ребенку;
- реакция на несправедливое, грубое обвинение ребенка во лжи, лени, в неблагоприятном поступке;
- недостаточное развитие воли, неумение владеть собой;
- утомление от однообразной деятельности.

Лживость (причины):

- болезнь, страх наказания;
- желание привлечь к себе внимание, хвастливость.

Лень (причины):

- неразумная воспитательная тактика родителей стремление уберечь ребенка от трудового усилия (бывает так, что у родителей нет терпения подождать, пока ребенок выполнит его просьбу, и они все делают за него);

- воспитатель не поощряет усилий и стараний ребенка, а только критикует его недостатки.

Длительность периода адаптации зависит от многих причин:

- от особенностей высшей нервной деятельности и возраста ребенка;
- от наличия или отсутствия предшествующей тренировки его нервной системы;
- от состояния здоровья;
- от резкого контраста между обстановкой, в которой ребенок привык находиться дома и той, в которой находится в дошкольном учреждении;
- от разницы в методах воспитания.

Адаптационный период может длиться от 2-3 недель до нескольких месяцев, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка и реакции родителей. В период адаптации ребенок может временно утрачивать нетвердо сформированные навыки (пользование горшком, самостоятельная еда и т.д.). **Не волнуйтесь!** По мере привыкания к детскому саду навыки восстановятся.

ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМ АДАПТАЦИИ:

♦ отсутствие у ребёнка опыта общения с взрослыми и детьми. Чем более узок был круг общения до поступления в ДООУ, тем труднее ребенку, тем длительнее формируются у него отношения с воспитателем. Дети, у которых уже имеется положительный опыт общения с взрослыми и сверстниками, составляют самую благоприятную группу по характеру поведения и привыкают они к детскому саду сравнительно быстро.

♦ Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада, особенно отсутствие дневного сна.

♦ Наличие отрицательных привычек (сосание соски, укачивание при укладывании, совместный с родителями сон).

♦ Неумение самостоятельно занять себя игрушкой.

♦ Несформированности необходимых культурно-гигиенических навыков, элементарных навыков самообслуживания.

♦ Несформированности необходимых навыков самостоятельности.

♦ Неуверенность малыша в себе.

♦ Ярко выраженная эмоциональная неустойчивость.

♦ Наличие психологической травмы, страхов.

Гораздо труднее и дольше адаптируются дети:

- являющиеся единственными в семье;
- чрезмерно опекаемые родителями или бабушками;
- привыкшие к тому, что их капризам потакают;
- пользующиеся исключительным вниманием взрослых;
- с определенными проблемами развития (в более старшем возрасте);
- чьи родители слишком сильно переживают за ребенка в связи с необходимостью отдать его в детский сад.



Правила поведения родителей в период адаптации детей к детскому саду:

1. Эмоциональная готовность родителей отдать ребёнка в детский сад.
2. Доверие к педагогам.
3. Старайтесь дать ребёнку опыт общения с другими детьми и взрослыми. Заранее готовьте ребёнка к временной разлуке с родными. Посещайте детские площадки, парки, ходите в гости.
4. Учитывайте возраст и эмоциональную привязанность ребёнка.
5. Рассказывайте, что в детском саду весело, интересно. Выделяйте положительные моменты в посещении детского сада, чтобы малыш шел туда с желанием.
6. Приучайте ребёнка к режиму детского сада. Старайтесь соблюдать режим и в выходные дни.
7. Если ребёнок засыпает только с помощью взрослого, попытайтесь изменить эту привычку.
8. Контакт с воспитателями. Советуйтесь с ними. Обсуждайте интересующие вопросы.
9. Никогда не позволяйте негативных высказываний в адрес педагогов (тем более при ребёнке!).
10. Согласованность воспитательного подхода. Никаких «двойных» стандартов!
11. Участие в жизни группы и детского сада.

