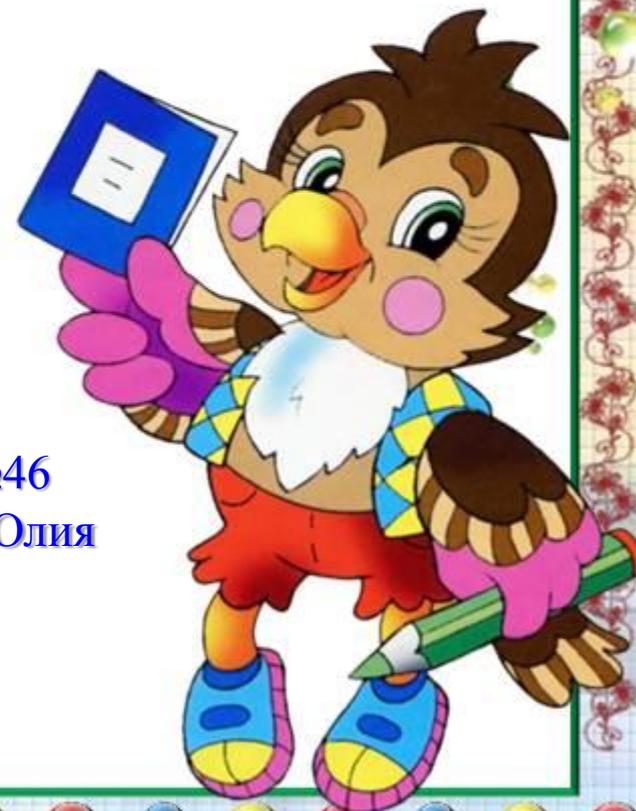


**Дополнительная общеразвивающая  
программа  
«Минутки будущего первоклассника»**

МАДОУ детский сад №46  
Воспитатель: Черкасова Юлия  
Юрьевна



# Учебно-методические пособия



# Цель и задачи программы

**Цель программы:** создание условий для успешного перехода дошкольников с одной образовательной ступени на другую; формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

## Задачи:

- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье старших дошкольников;
- Осуществить личностное, физическое, интеллектуальное развитие дошкольников;
- Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- Формировать желание учиться.



**Содержание программы рассчитано на один учебный год и состоит из основных направлений, каждое из которых реализуется 1 раз в неделю:**

- Развитие речи
- Развитие мышления и логики
- Развитие ориентации в пространстве
- Развитие памяти и внимания
- Развитие моторики

## **Адресат и продолжительность курса:**

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 6-7 (8) лет.

Продолжительность курса 32 недели. Базовыми средствами работы служат разнообразные сюжетно-игровые проблемные ситуации.

## **Формы и режим занятий**

Занятия длительностью 15 минут проводятся с группой детей 1 раз в день по одному из направлений программы.

Количество детей в группе – 20 - 24 человека.



## Развитие речи



Объяла Лена маму: «Спасибо, мама!  
Без тебя я бы его ни за что не поймала».

### ВОПРОСЫ

1. Что делала мама?
2. Зачем Лена позвала маму?
3. Кто сидел на шкафу?
4. Чем мама помогла Лене?
5. Подумай и скажи, какое слово лишнее: кукла, кастрюля, мячик, мишка.



### УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

Рассмотри картинки, ответь на вопросы и объясни значение слова «забрался».



# Развитие мышления и логики

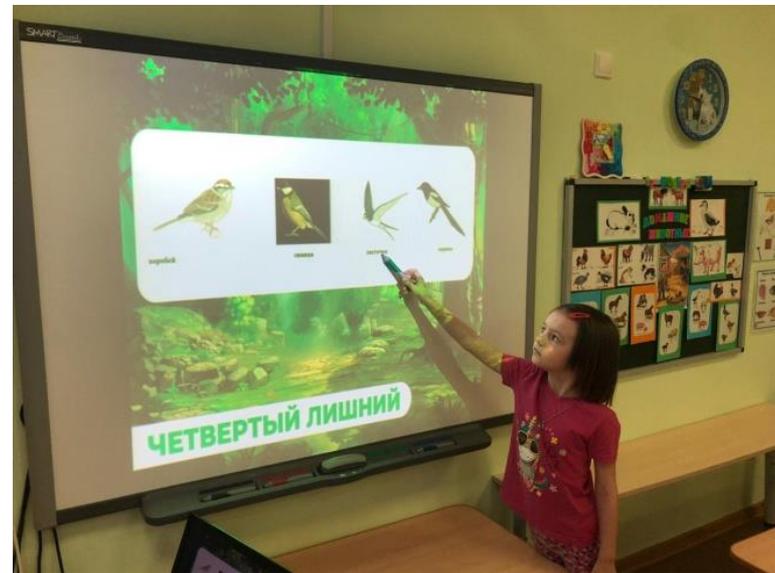


**ТРАНСПОРТ**  
В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.

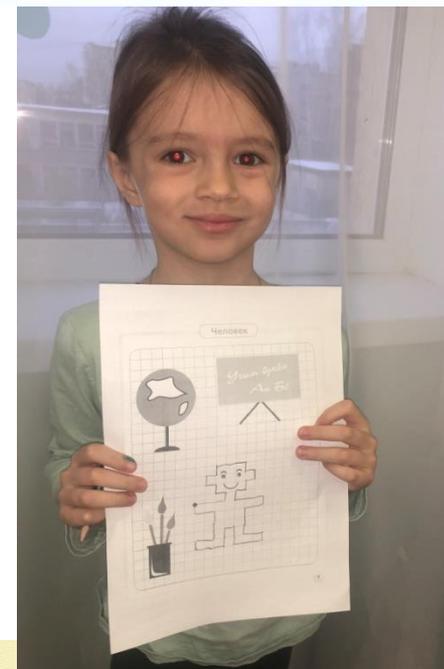
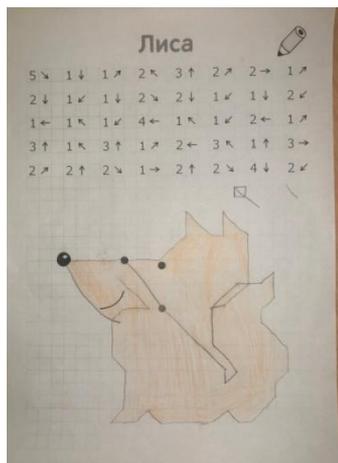

Сравни пары предметов между собой. Назови все сходства и различия.

--	--	--	--

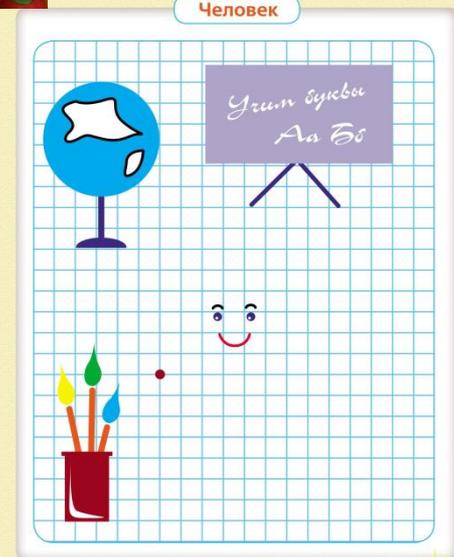
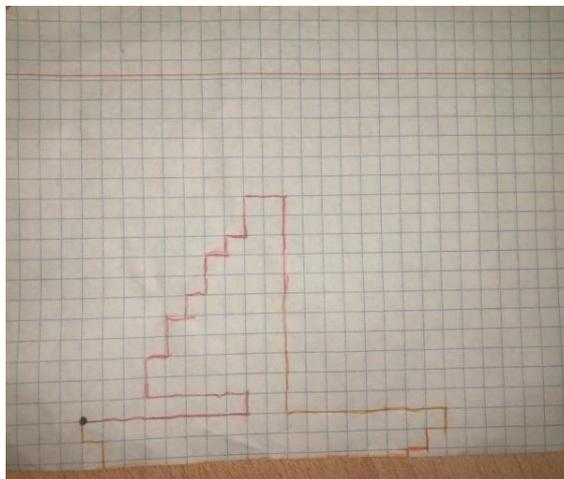
Рассмотри рисунки. Покажи ответы на вопросы: «КТО летит?», «ЧТО летит?».



# Развитие ориентации в пространстве



Человек



# Развитие памяти и внимания



**Внимание**

*Новый материал*

Внимательно слушай слова, которые тебе говорит взрослый, и хлопай в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее животное. Если собьёшься, начинай сначала.

Дом, расчёска, кошка, берёза, автомобиль, собака, телефон, сумка, дерево, лошадь, стол, бумага, заяц.

Попробуй быстро переключить своё внимание при выполнении этого задания.

1. В первом ряду нужно зачёркивать только цветы.
2. Во втором ряду нужно зачёркивать только листья.

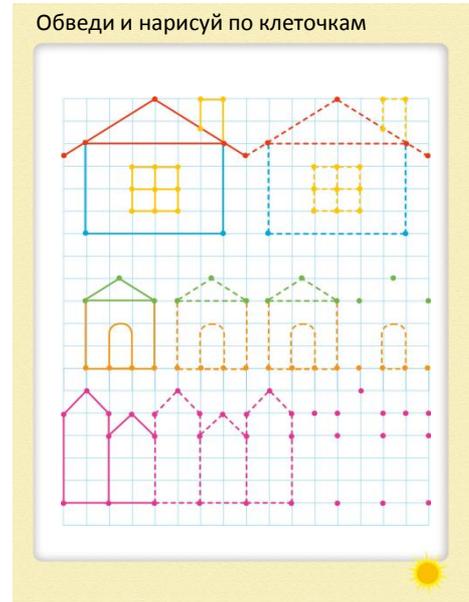
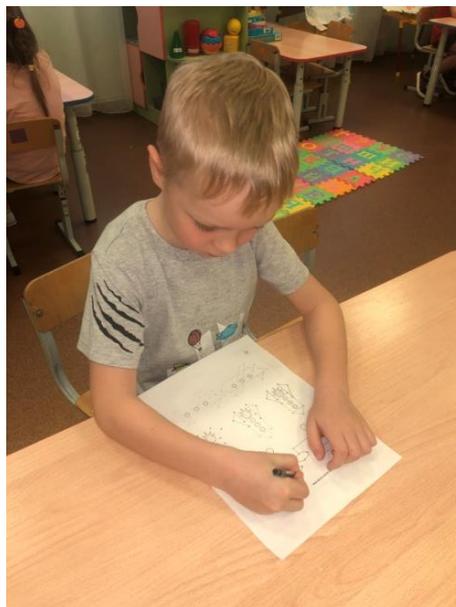
Переключение внимания может помочь быстро перестроиться с выполнения одного дела или задания на другое дело или задание.

*Задание для закрепления*

Повтори упражнения в точности.



# Развитие моторики



# Будущие первоклассники



**Спасибо за внимание!**