

Уважаемы родители будущих первоклассников, предлагаем Вам пройти анкету, по результатам которой вы увидите готов ли ваш ребенок к обучению в школе.

### Анкета-инструкция для родителей «В школу после детского сада»

<b>Ответьте на вопрос анкеты о готовности к школе</b>	<b>Проверьте навык, если затрудняетесь ответить</b>	<b>Уделите внимание актуальным для вас зонам риска из-за пандемии</b>
<b>1.</b> Хочет ли ваш ребенок идти в школу?	Спросите ребенка, знает ли он, что осенью пойдет в школу; нравится ли ему эта идея и почему; что в школе хорошего, интересного	Отсутствие бесед о школе дома, тематических занятий, разговоры о школе в негативном ключе
<b>2.</b> Может ли ваш ребенок позаботиться о своих вещах: опрятности одежды и обуви, целостности игрушек и канцелярских принадлежностей. Умеет ли он завязывать шнурки, убирать за собой игрушки?	Понаблюдайте за ребенком. Уточните опыт других членов семьи и педагогов. Дайте ему задание поддерживать порядок на какой-то территории, например, на письменном столе	Недостаточно развитые бытовые навыки или регресс части навыков из-за пропусков детского сада
<b>3.</b> Может ли ребенок самостоятельно сделать серию последовательных заданий и при этом стараться не обращаться к вам за помощью?	Предложите ребенку задания: повторить карандашом рисунок из нескольких элементов, затем убрать карандаш и бумагу на свои места, после чего рассмотреть картинку и подготовить небольшой рассказ по ней	Недостаточно развитая эмоционально-волевая сфера, в том числе из-за пропуска занятий в период карантина
<b>4.</b> Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых взрослых не стесняется, ведет себя раскрепощенно?	Понаблюдайте за ребенком, оцените, как он себя ведет в гостях и на прогулке. Уточните опыт других членов семьи	Небольшой опыт контактов с незнакомыми взрослыми, коммуникативные сложности из-за того, что круг общения снижался
<b>5.</b> Умеет ли он дослушивать инструкцию и выполнять ее в точности, не переспрашивать несколько раз?	Дайте ребенку простые поручения, в том числе в быту – сделать для папы фигурку из синих и красных деталей конструктора, вытереть стол тряпкой, а не губ-	Отсутствие занятий под руководством взрослого в период карантина

<p><b>Ответьте на вопрос анкеты о готовности к школе</b></p>	<p><b>Проверьте навык, если затрудняетесь ответить</b></p>	<p><b>Уделите внимание актуальным для вас зонам риска из-за пандемии</b></p>
	<p>кой</p>	
<p><b>6.</b> Умеет ли он рисовать или раскрашивать картинки, выполнять задания по инструкции и при этом не выходить за рамки заданного?</p>	<p>Дайте ребенку инструкцию: например, попросите нарисовать красный цветок с желтой сердцевиной и двумя зелеными листиками. Оцените результат</p>	<p>Отсутствие занятий под руководством взрослого в период карантина</p>
<p><b>7.</b> Умеет ли ваш ребенок соблюдать субординацию, обращаться к знакомым и незнакомым взрослым на «вы»?</p>	<p>Понаблюдайте за ребенком, оцените, как он себя ведет в гостях и на прогулке. Можно предложить ребенку самому пообщаться с продавцом или кассиром под вашим присмотром</p>	<p>Небольшой опыт контактов с незнакомыми взрослыми, незнание правил поведения</p>
<p><b>8.</b> Может ли ребенок спокойно реагировать на замечание взрослого, изменить поведение на правильное?</p>	<p>Понаблюдайте за ребенком в быту, когда делаете ему замечания. Уточните опыт других членов семьи</p>	<p>Недостаточно развитая эмоционально-волевая сфера, в том числе из-за пропуска занятий в период карантина</p>
<p><b>9.</b> Спокойно ли ребенок реагирует, если у него что-то не получается?</p>	<p>Понаблюдайте за ребенком. Проверьте, не отказывается ли он продолжать начатое, не кричит ли, не бросает предметы</p>	<p>Недостаточно развитая эмоционально-волевая сфера, в том числе из-за пропуска занятий в период карантина</p>
<p><b>10.</b> Сможет ли ребенок сидеть за столом 30–40 минут с двумя физминутками на 1–2 минуты и не отвлекаться от заданий?</p>	<p>Порисуйте с ребенком в течение получаса или позанимайтесь с конструктором, раскрасьте раскраску. Скажите ему, что это «важное задание» – не отвлекаться. Следите, как он себя ведет</p>	<p>Отсутствие систематизированных занятий в период карантина</p>
<p><b>11.</b> Умеет ли ребенок составлять рассказ по картинке не короче, чем из пяти предложений? При этом взрослый не должен задавать направляющие вопросы или подсказывать</p>	<p>Покажите ребенку сюжетную картинку, например, один из рисунков В.В. Радлова, и попросите рассказать, что произошло</p>	<p>Пропуск занятий в период карантина, коммуникативные сложности из-за того, что круг общения снижался</p>

<p><b>Ответьте на вопрос анкеты о готовности к школе</b></p>	<p><b>Проверьте навык, если затрудняетесь ответить</b></p>	<p><b>Уделите внимание актуальным для вас зонам риска из-за пандемии</b></p>
<p><b>12.</b> Может ли ваш ребенок рассказать наизусть стихотворение из 8–12 строк?</p>	<p>Если ребенок не знает ни одного стихотворения, попробуйте разучить с ним простые стихи. Например, подойдут стихотворения Агнии Барто «Кораблик» или «Фонарик»</p>	<p>Пропуск занятий и утренников в период карантина, отсутствие возможности для занятий дома</p>
<p><b>13.</b> Умеет ли ваш ребенок слышать, называть звуки в слове и определять их количество в словах из 3–4 звуков?</p>	<p>Спросите, есть ли звук «с» в словах «сон», «нос», «усы», «кошка». Спросите, сколько звуков «с» в слове «соус». Повторите с другими звуками</p>	<p>Пропуск занятий в период карантина, в том числе с логопедом, отсутствие возможности для занятий дома</p>
<p><b>14.</b> Умеет ли ребенок считать до 10 и обратно, прибавлять отнимать в пределах 10, на слух?</p>	<p>Попросите ребенка посчитать до 10 и обратно. Спросите его, сколько будет 2+3, 4+6, 7–1, 5–4</p>	<p>Пропуск занятий в период карантина, отсутствие возможности для занятий дома</p>
<p><b>15.</b> Может ли ваш ребенок ориентироваться на листе бумаге, определить право, лево, верх, низ?</p>	<p>Дайте ребенку лист бумаги и схематично нарисуйте на нем солнце вверху, домик слева, человечка в центре, дерево справа, цветок внизу. Спросите ребенка, где находится домик, дерево. Попросите дорисовать что-то вверху, в центре, внизу</p>	<p>Трудности развития моторики из-за нерегулярных занятий, пропуск занятий по теме</p>
<p><b>16.</b> Может ли ребенок ориентироваться в частях суток, временах года, месяцах, определять время по часам (не электронным)?</p>	<p>Спросите, в какое время года тепло, когда падает снег, а когда – желтые листья. Спросите, когда темнеет, когда совсем темно, а когда ярко светит солнце. Установите на часах время 03:00, 03:30, 09:00 и спросите, сколько времени</p>	<p>Пропуск занятий по теме, хаотичный распорядок дня</p>
<p><b>17.</b> Верно ли, что у вашего ребенка рука подготовлена к письму?</p>	<p>Попросите ребенка обвести по контуру простую картинку. Оцените, насколько точно он повторяет узор, быстро ли у него устает рука. Оцените нажим: линия должна быть четкой, но не рвать</p>	<p>Трудности развития моторики из-за нерегулярных занятий</p>

Ответьте на вопрос анкеты о готовности к школе	Проверьте навык, если затрудняетесь ответить	Уделите внимание актуальным для вас зонам риска из-за пандемии
	бумагу	
<b>18.</b> Может ли ваш ребенок вырезать ножницами элементарные фигуры и пользоваться клеем?	Нарисуйте на цветной бумаге большой квадрат и треугольник, маленький круг. Предложите сделать аппликацию – домик с круглым окошком	Трудности развития моторики из-за нерегулярных занятий
<b>19.</b> Может ли ребенок собрать незнакомую разрезную картинку из 5 частей за 1 минуту?	Скачайте любую разрезную картинку из интернета, распечатайте ее и дайте ребенку. Засеките время	Трудности развития моторики из-за нерегулярных занятий
<b>20.</b> Может ли ребенок обобщать понятия, называть группу похожих предметов одним словом?	Перечислите семь овощей и спросите ребенка, как их можно назвать одним словом. Повторите тест с предметами из групп «транспорт», «мебель», «посуда», «школьные принадлежности»	Пропуск занятий по темам, отсутствие возможности для занятий дома

### Ключ к анкете для родителей

За каждый верный ответ начислите по одному баллу.

- **15–20 баллов.** Вы не напрасно занимались с ребенком. Он вполне готов к тому, чтобы идти в первый класс. Скорее всего, адаптация к школе у ребенка не встретит проблем.
- **10–14 баллов.** Вы на правильном пути. Ребенок многому научился, но еще есть список навыков, над которыми надо поработать. Помогите ребенку сформировать их. Ориентируйтесь на те пункты анкеты, на которые вы ответили отрицательно.
- **9 баллов и меньше.** Пока что есть сложности в подготовке к школе. Уделите время для занятий с ребенком. Обратите внимание на пункты анкеты с отрицательными ответами. Развивайте навыки, которые с ними связаны – давайте ребенку задания, которые похожи на тестовые задания из столбца 2. Занятия помогут избежать стрессов в первые месяцы школы вам и ребенку.