



Познавательно-исследовательский проект для
детей младшего дошкольного возраста

"«Лук-зелёный друг»"



Лошкарёва Нина Александровна
воспитатель
МАДОУ детский сад №46 СОП №2
г. Ревда
2017г.

Тип проекта: (групповой, познавательный-исследовательский, творческий)

Продолжительность проекта: краткосрочный
(Март, 2017г.)

Состав участников проекта: дети 2 младшей группы, воспитатель группы, родители.

Цель:

- Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - - Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
 - -Обогащать представления о необходимости света, тепла, влаги. Почва для роста растений
- **Развивающие:**
 - -Развивать познавательные и творческие способности детей.
 - -Формировать осознанно- правильное отношение к природным явлениям и объектам.
- **Воспитательные:**
 - -Воспитывать бережное отношение к своему труду, любовь к растениям.
 - -Воспитание у детей желания участвовать в трудовой деятельности.
- **Задачи: (родители)**
 - -Привлечение родителей к активному участию в конкурсах поделок из лука
 - -Заинтересовать их жизнью детского сада.

Прогнозируемые результаты:

- -У детей сформируются знания об условиях не обходимых для роста растений
- -У детей обогащается словарный запас за счёт слов (донце, луковица, шелуха)
- - дети узнают о том, что лук- источник витаминов.
- -Дети познакомятся с процессом посадки лука и научатся выполнять простейшие трудовые операции, необходимые при этом.
- -Познакомятся с поговорками, пословицами, загадками, стихами о луке.
- -Узнают где и в каких целях можно использовать лук.
- -Научить наблюдать и ухаживать за посаженным луком и познакомятся с условиями их содержания.
- -Научить подмечать пользу и красоту зелёного лука.

Посадка лука





Наблюдение за ростом лука.



Опыт: где быстрее вырос лук, в воде или в земле.



Рисование







Лепка.



Выставка.





Поделки из природного материала.



Пробуем лук, который вырастили сами.



Проект : «Лук-зелёный друг»

Тип проекта: (групповой, познавательный-исследовательский, творческий)

Продолжительность проекта: краткосрочный (Март, 2017г.)

Состав участников проекта: дети 2 младшей группы, воспитатель группы, родители.

Актуальность проекта:

Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно- исследовательской деятельности недостаточно развит. Проект даёт возможность детям задуматься: Как растёт лук, какие условия необходимы для его роста и чем же он полезен. Умение самим посадить репчатый лук, ухаживать за ним, вырастить лук зелёный. А самое главное- это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

Цель: Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Обогащать представления о необходимости света, тепла, влаги. Почва для роста растений

Развивающие:

- Развивать познавательные и творческие способности детей.
- Формировать осознанно- правильное отношение к природным явлениям и объектам.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к своему труду, любовь к растениям.
- Воспитание у детей желания участвовать в трудовой деятельности.

Задачи: (родители)

-Привлечение родителей к активному участию в конкурсах поделок из лука

-Заинтересовать их жизнью детского сада.

Прогнозируемые результаты:

-У детей формируются знания об условиях не обходимых для роста растений

-У детей обогащается словарный запас за счёт слов (донце, луковица, шелуха)

- дети узнают о том, что лук- источник витаминов.

-Дети познакомятся с процессом посадки лука и научатся выполнять простейшие трудовые операции, необходимые при этом.

-Познакомятся с поговорками, пословицами, загадками, стихами о луке.

-Узнают где и в каких целях можно использовать лук.

-Научить наблюдать и ухаживать за посаженным луком и познакомятся с условиями их содержания.

-Научить подмечать пользу и красоту зелёного лука зимой.

Дата	Формы организации образовательной деятельности		
	НОД	ОД в ходе осуществления РМ	СДД
1.03.2017г	Сажаем лук»	Дидактическая игра «Собери картинку»	Раскрашивание лука
3.03	Заучивание стихов о луке	Чтение книги «Чиполино»	
6.03	Беседа о том, как ухаживать за луком	Рассматривание иллюстраций овощных культур (в том числе лука	Раскраски «Овощи»
9.03	Эксперимент: «Растёт ли лук без воды»	Рыхление и поливка лука	Рассматривание: лук выращенный в воде, земле, тёмном месте.
10.03	Наблюдение: «Насколько вырос лук за неделю? Выросли ли корни?»	Чтение книги «Чиполино»	Постройка из мелкого строителя «Домик для Чиполино»
13.03	«Беседа: «Лук-зелёный друг	Наблюдение: На сколько порос лук	Раскраски: «Чиполино»
15.03	Чтение книги «Чиполино»	Дидактическая игра: «Узнай по вкусу»	Дидактическая игра: «Сложи картинку»
17.03	Беседа о луке и его пользе	Рыхление поливка лука Рассматривание Иллюстраций «Огород»	Сюжетно- ролевая игра: «Магазин овощей»
20.03	Эксперимент: «Растёт ли лук без света»	Разучивание стихотворения о луке.	Раскраска «Лук на грядке»
22.03	Рисование: «Лучок»	Дидактическая игра: «Что лишнее»	Дидактическая игра: «Что лишнее»
24.03	Сравнить, как растёт	Рассматривание	Сюжетно-ролевая

	лук в воде и без воды	иллюстраций «Что растёт в огороде?»	игра: «Поворота»
27.03	Сравнить чем отличается лук репчатый от лука зелёного	Срезка зелёных перьев лука и употребление их в пищу.	Дидактическая игра: «Что лишнее?»
28.03	Сравнить, как растёт лук на окне и как растёт лук в тёмном месте	Наблюдение: «Какой вырос лук к концу месяца?»	Сюжетно- ролевая игра: «Салат для кукол»
29.03	Оформление выставки: «Лук на грядке.	Оформление выставки: «Лук- зелёный друг»	Поливка и рыхление лука
30.03	Оформление выставки поделок из лука	Оформление выставки лепке «лучёк»	Сравнивание: где лучше перо у большой луковицы или у маленькой
31.03	Чтение стихов о луке	Загадывание загадок про лук	Рассматривание иллюстраций овощных культур (в том числе лука) Лото: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».

Формы работы с родителями по реализации проекта:

№п/п	Дата	Мероприятия	Сроки
1	1.03	Беседа о проекте «Лук- зелёный друг»	1.03
2	2.03	Посадка лука с детьми дома	2.03
3	9.03	Беседа:»Лук- зелёный друг»	9.3
4	20.03	Родители совместно с детьми сделать поделку из лука	20-27.03
5	16.03	Консультация: «Полезные свойства репчатого и зелёного лука.	16.03
7	17.03	Совместно с детьми сделать поделку из лука	17-22.03
8	28.03	Дома вместе с ребёнком сделать салат из лука	28.3

Реализация проекта:

Этапы реализации проекта

1 этап- подготовительный:

Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала.

Беседа с родителями «Лук- зелёный друг»

Создание условий для организаций работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта: ящики, лук репчатый, земля, вода, разовые стаканчики, лейки, совочки, бумага, гуашь, кисточки, пластилин.

Приобрести художественную литературу

Деятельность педагога:

- .Беседа с детьми (Выявление уровня знаний о луке)
- .Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- .Чтение художественной литературы (сказки, стихи, Загадки)

Деятельность детей:

- .Рассматривание иллюстрационного материала, муляжи овощей.
- .Взаимодействие с семьёй.
- .Сбор необходимого материала для создания посадки лука.
- .Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.

Практическая работа.

. Вопросы для обсуждения:

. Что мы знаем?

- 1 Лук круглый (похож на мяч, апельсин, солнце)
- 2 Лук продаётся в магазине.
- 3 Когда мама режет лук, то льются слёзы.
- 4 Лук горький

. Что мы хотим узнать?

- 1 Для чего нужен лук, в чём его польза.
- 2 Строение лука
- 3 Происхождение лука.
- 4 Где растёт лук

.Что сделать чтобы узнать?

- 1 Спросить у воспитателя, взрослых.
- 2.Прочитать книги.
- 3 Провести эксперимент.наблюдения.

2 этап- деятельный (2 недели)

Дети наблюдали за ростом лука, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растение-земля, растение- вода, растения- человек. Результаты экспериментов фиксировали в фотоархиве. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой о луке

- 1 Растительный мир, «Посадка лука», Витамины для детей» (познание)
- 2 «Строение лука», условия необходимые для роста лука, размножение, рост, развитие зелёного лука (познавательная-исследовательская деятельность)
- 3 Зарисовка в дневнике наблюдений о росте лука (творчество)
- 4 Составление рассказов о луке «Как лучок появился на грядке», «Зелёный доктор» (коммуникация)
- 5 Беседа: «Полезная пища» (здоровье)
- 6 Создание газеты «Лучок- золотой бочок» (совместная деятельность детей и воспитателя.
- 7 Игровое упражнение «Кто быстрее посадит лук», «Собираем урожай» (физическая культура)

Деятельность педагога:

- Беседа с детьми познавательного характера.
- Организация предметно-развивающей среды по теме.
- Подготовка информации для родительских уголков.
- Чтение художественной литературы.

Деятельность детей:

- Посадка лука.
- Уход за луком, полив и рыхление.
- Наблюдение за ростом лука.
- Игровая, двигательная деятельность.
- Участие в практической деятельности.
- Дневник наблюдения за ростом лука.
- Лепка лука из пластилина.
- Отгадывание загадок
- Чтение художественной литературы.
- Рисование.
- Просмотр мультфильма

3 Этап- Заключительный этап:

- Оформление выставки детей «Зелёный лучок» Из природного материала.
- Оформление стенгазеты для родителей «Лук от семи недугов»

-Приготовление салата из лука.

-Представление фотовыставки «Лучок- зелёный бочок»

Деятельность педагога:

-Итоговая беседа с детьми (анализ проведенной работы)

-Фотовыставка проекта

-Представление опыта

Деятельность детей:

-Участие в итоговой бесед о проделанной работе.

-Участие в фотовыставке проекта «Лук- зелёный друг»

Заключение:

-Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт практико- ориентированной деятельности В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья, изучили чудодейственное влияние на здоровье человека.-Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей Сам процесс и результат проекта принёс детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.-Благодаря проведённой работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос,почему необходим лук.- Родители приняли активное участие в проекте «Лук- зелёный друг»

Вывод:

-В результате проведённой работы дошкольники понимают и осознают, насколько ценен лук.Рассматривая с детьми выполненные дома работы, сделали вывод,лук прорастает у каждого по своему, всё зависит от того как за ним ухаживать,поливать,он может расти в земле, в воде. (но многое зависит от качества земли в какую посажен лук)

По итогам работы было отмечено:

1 Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.

2 Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности к луку.

3 Развитие исследовательской,практической деятельности в ходе проведения проекта«Лук-зелёный друг»

4 Укрепление сотрудничества родителей с детским садом

