



**Познавательно-исследовательский
проект с детьми среднего дошкольного
возраста
«Деревья на нашем участке»**

Агальцова Елена Зуфаровна

воспитатель

МАДОУ детский сад №46 СОП №2

г. Ревда

2017г.

Цель проекта: изучение жизни деревьев и их взаимосвязи в природе, а так же природно – охранная деятельность.



Задачи:

Образовательные:

- Изучать взаимодействие дерева с окружающим миром
- Исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года
- Формировать у детей экологически грамотное и безопасное для природы и здоровья человека поведение

Развивающие:

- Развивать воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к окружающей природе, желание проявлять заботу.

Рассматривание, сравнение коры дерева







Продукты проекта





Положительные стороны проекта

- у детей возрос интерес к природе ;
- закрепились и уточнились знания о деревьях ;
- появилось желание больше узнать о деревьях ;
- сформировалось доброжелательное отношение ко всему живому;
- знания и впечатления они использовали на практике и изобразительности ;
- родители принимали участие в создании альбома «Листья бывают разные»

Отрицательные стороны

- не все родители принимали участие в проекте
- 

A decorative border surrounds the central text. It consists of a gold-colored frame with a textured, metallic appearance. The corners and sides of the frame are adorned with clusters of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The background is a light, warm beige color with a subtle, shimmering effect.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию воспитанников №46 СОП №2

Познавательно – исследовательский проект с детьми среднего
дошкольного возраста

«Деревья на нашем участке»

Разработчик: Агальцова Е.З.
воспитатель 1 кв.категории

г.Ревда

Паспорт проекта.

Название проекта: «Деревья на нашем участке»

Участники проекта: воспитатель, дети средней группы, родители

Направление проекта: познавательно – исследовательский,

Срок реализации проекта–краткосрочный(02.10.17-20.10.17)

Целевая аудитория: ориентирован на возраст 4-5 лет

Цель проекта: изучение жизни деревьев их взаимосвязи в природе, а так же природно – охранная деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- Изучать взаимодействие дерева с окружающим миром
- Исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года
- Формировать экологически грамотное и безопасное для природы и здоровья человека поведение

Развивающие:

- Развивать воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к окружающей природе, желание проявлять заботу.

Актуальность:Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Дети мало общаются с природой. Можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к деревьям. Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к цветущим растениям. Кроме того, деревья и растения воспринимают как неживые объекты. Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. Таким образом, с одной

стороны важность и необходимость ознакомления детей с растительным миром, с деревьями, формирование у детей убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

Предполагаемый результат:

Дети: формирование осознанно-правильного отношения к природе, систематизация знаний о деревьях, повышение познавательных интересов через различные виды деятельности.

Родители: повысится интерес у родителей к данному вопросу, расширится кругозор экологических знаний родителей.

Продукты проекта: выставка творческих работ детей; систематизированный литературный и иллюстрированный материал по теме «Деревья», создание экологического альбома вместе с родителями «Листья бывают разные».

Методы и приёмы: наглядные, словесные, игровые, практические:

- наблюдения,
- рассматривание картин, прослушивание песен и музыкальных произведений,
- беседы,
- чтение художественной литературы,
- заучивание стихов, пословиц,
- игры,
- экскурсии.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап:

- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор методической литературы для реализации проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин, организация развивающей среды в группе.

II. Деятельностный этап:

1. Беседы с детьми:

- «Здравствуй, дерево!»;
- «Какие деревья растут на участке»;
- «Как деревья помогают человеку»;
- «Как появляются деревья»;
- «Почему нужно беречь и охранять деревья»;
- «Как сберечь деревья?»

2. Ознакомление детей с художественной литературой:

Чтение: И. Семенова «Березка», О. Высоцкая «Наш сад», «Две сосны и ель», А. Прокофьев «Наш лесок», М. Ивенсен «Ёлочка», И. Токмакова «Ива», П. заучивание: П. Воронько «Берёзка».

3. *Рассматривание картин с изображением деревьев:* И. Э. Грабарь «Рябинка», И. И. Шишкин «Дубовая роща» и беседы по их содержанию;

4. *Экскурсия за территорию детского сада;*

5. *Рассматривание деревьев на участке.*

6. *Совместная и самостоятельная художественно-продуктивная деятельность:*

- рисование на тему «Береза», «Дуб», «Ветка рябины»;
- лепка «Дерево черемуха»,

7. *Непосредственно образовательная деятельность:*

«Деревья – какие они?»

Цель: уточнить представления о деревьях; формировать положительное отношение к растительному миру природы; воспитывать эстетическое восприятие; учить видеть прекрасное и любоваться красотой разных деревьев.

8. *Дидактические игры:*

1. «Что сначала, что потом». Цель: формировать представление о деревьях в разное время года; воспитывать эстетическое восприятие; бережное отношение к деревьям.

2. «С какого дерева листок». Цель: совершенствовать умение сопоставлять листья с деревьями, обогащать словарный запас.

3. «Подбери, запоминай, называй» Цель: учить находить картинку, называть изображение на них в соответствии со временем года.

4. «Что лишнее». Цель: развивать внимание, логику, умение сравнивать и сопоставлять.

5. «Опиши, я отгадаю». Цель: формировать правильное представление о деревьях, развивать речь детей.

9. Экспериментирование:

1. Опыт «Деревянный брусочек». Цель: ознакомление с некоторыми свойствами дерева.

10. Работа с родителями:

1. Совместная творческая деятельность: оформление альбома « «Листья бывают разные»».

III. Заключительный этап

1. Итоговое занятие «Деревья наши друзья»;

2. Художественно-творческая деятельность: выставка работ детей, совместная работа родителей и детей над альбомом «Листья бывают разные»

Этапы работы над проектом

План работы над проектом

Этапы, сроки	Содержание работы	Участники
I этап. Подготовительный 1 день	1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. 2. Подбор методической литературы для реализации проекта. 3. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы,	Воспитатель

	дидактических игр, разработка бесед.	
2 день	1. Разработка рекомендаций для родителей. 2. Подбор репродукций художественных картин на данную тематику. 3. Организация развивающей среды в группе.	Воспитатель
II этап. Деятельностный 3 день	1. Беседа с детьми «Здравствуй, дерево!». 2. Чтение и обсуждение литературных произведений: О. Высоцкая «Наш сад». 3. Рассматривание репродукций картин И. 4. Опыт «Деревянный брусочек».	Дети, воспитатель
4 день	1. Беседа с детьми «Как появляются деревья». 2. Чтение и обсуждение литературных произведений: А. Прокофьев «Наш лесок». 3. НОД «Деревья – какие они?» 4. Рассматривание репродукций картин И. Э. Грабарь «Рябинка»,	Дети, воспитатель
5 день	1. Рисование на тему «Береза». 3. Д/и «Что сначала, что потом». 4. Беседа с детьми «Как деревья помогают человеку».	Дети, воспитатель

6 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия «Рассматривание деревьев на участке». 2. Беседа с детьми «Какие деревья растут на участке». 3. Лепка «Дерево Черемуха». 5. Д/и «Опиши, я отгадаю». 6 Чтение и обсуждение литературных произведений: И. Семенова «Березка». 	Дети, воспитатель
7 день	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа с детьми «Почему нужно беречь и охранять деревья». 2. Рисование «Гроздь рябинки» 3.Д/и «С какого дерева листок». 4. Заучивание П. Воронько «Берёзка». 	Дети, воспитатель,
8 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Подбери, запоминай, называй». 2.Экскурсия за территорию детского сада (дуб) 3.Задание для родителей и детей: «Какие деревья мы встречаем по дороге в детский сад» 	Дети, родители, воспитатель,
9 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми «Как сберечь деревья?» 2. Д/и «Что лишнее» 3. Сбор листьев на участке 	Дети, родители, воспитатель
III этап. Заключительный 10 день	<ol style="list-style-type: none"> 1.Итоговое занятие «Деревья наши друзья»; 2.Художественно-творческая деятельность: выставка работ детей, работа над 	Дети, родители, воспитатель

	альбомом «Листья бывают разные »	
--	-------------------------------------	--

Значимость проекта:

Теоретическая значимость проекта: систематизация и расширение имеющихся теоретических представлений у детей о деревьях (особенности строения, произрастания).

Практическая значимость проекта: формирование экологически грамотного и безопасного для природы поведения, развитие творческих способностей детей.

Познавательная значимость проекта: формирование познавательных интересов: наблюдать, экспериментировать, анализировать, сравнивать; формирование осознанно-правильного отношения к природе: желания ухаживать беречь и любоваться красотой деревьев.

Перспектива:

В целях закрепления воспитательной ценности проекта планируется весной проект «Деревья лекари».

Цель проекта: Изучение лечебных свойств деревьев и их использование в медицине.

Литература:

1. О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. – М., 2005. – 170с.
2. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2011.
3. А. И. Иванова. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 53 с.
4. И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карпуз – Дидактика», 2009.- 144с.
5. Р. Г. Казакова. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. – М.: ТЦ «Сфера». 2005.