



Познавательно-исследовательский проект для детей
среднего дошкольного возраста
"Комнатные растения - наши друзья "

Тонкова Галина Анатольевна

воспитатель

МАДОУ детский сад №46 СОП №2

г. Ревда

2017г.



Цель:

Дать детям знания о комнатных растениях, правилах ухода за ними, их значении в жизни человека, о роли человека для растения.



Обучающие

- Обогащать знания детей о комнатных растениях.
- Познакомить детей со строением растения, особенностью и назначением его частей.
- Изучить влияние деятельности человека на жизнь растений

Развивающие

- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов; любознательность, активность в познавательной деятельности.

Воспитательные

- Воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, бережное отношение к комнатным растениям.

- **Тип проекта:** групповой, краткосрочный (1 неделя), познавательно-исследовательский.
- **Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители.

• **Планируемые результаты**

- 1. У детей появится ярко выраженный интерес к живой природе, умение называть и различать комнатные растения.
- 2. Дети будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.
- 3. У детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
- 4. Дети узнают значение воды, воздуха, тепла, света в жизни живых объектов природы и ее свойств.

Сотрудничество с родителями.

- 1. Информация в уголке для родителей (книжка-раскладушка) "Комнатные растения -наши друзья или враги?"
- 2. Изготовление альбома "Многообразие комнатных растений" с участием родителей.
- 3. Исследование проектов с участием детей и родителей « Комнатные растения – наши друзья».
- 4. Изготовление дидактической игры «Что нужно для роста комнатного растения» с участием родителей.
- 5. Выставка детских работ на тему "Комнатные растения - наши друзья".

НОД "Комнатные растения - наши друзья"



Семейные проекты



Играем в игру, изготовленную родителями «Что нужно для ухода за комнатными растениями»



Семейные проекты



Я ухаживаю за комнатными растениями

"Орхидея"

На верху его цветы,
Ароматом все полны,
Без земли обходится,
В коре и мху разводится!
(Орхидея)



"Фикус"



"Замиокулькас"
- долларовое дерево

Маме дома помогаю...
За цветами я слежу,
Все цветы я поливаю,
и листочки протираю!



Фикус - добрый великан;
И листки огромные,
гладкие и темные,
На верху торчит росток -
Там тоже вырастет листок.
На окошке быстро
Фикус подрастал,
Каждый день его я
Щедро поливал.



Колесов
Павлик 2017

Итоговая выставка



- **Сотрудничество с родителями.**
- 1. Информация в уголке для родителей (книжка-раскладушка) "Комнатные растения -наши друзья или враги?"
- 2. Изготовлен альбома "Многообразие комнатных растений" с участием родителей.
- 3. Презентация проектов с участием детей и родителей « Комнатные растения – наши друзья».
- 4. Изготовлена дидактическая игра «Что нужно для роста комнатного растения» с участием родителей.
- 5. Оборудована выставка детских работ на тему "Комнатные растения - наши друзья".

- **Результаты проектной деятельности.**

- 1. Дети умеют различать и называть комнатные растения, овладели способами ухода за ними.
- 2. Освоили новые способы лепки цветов из теста и пластилина.
- 3. Развивали умения рисования и раскрашивания комнатных растений.
- 4. Научились играть в дидактические игры: «Спор растений», «Что нужно для роста комнатного растения», «Угадай по описанию» и т.д.
- 5. Родители грамотно и творчески отнеслись к вопросам расширения кругозора детей о растениях.

- **Продукт деятельности проекта.**

- - Оформление выставки и альбома рисунков детей.
- - Выставка « Комнатные растения наши друзья» (поделки, рисунки, фотографии ,проекты детей)
- - Информированность родителей о результате проекта по фотографиям.

Спасибо за внимание!



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию воспитанников №46 СОП №2

Познавательно – исследовательский проект для
детей среднего дошкольного возраста
«Комнатные растения – наши друзья»

Разработчик: Тонкова Г.А.
воспитатель 1 кв.категории

г.Ревда

2017

Познавательно-исследовательский проект "Комнатные растения - наши друзья "

Тип проекта: групповой, краткосрочный (1 неделя), познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Актуальность проекта: Наличие комнатных растений в помещении детского сада имеет особое значение для детей и взрослых, пребывающих в нем достаточно длительное время. С помощью растений можно улучшить психологический климат и гигиеническую среду в группе. Трудно переоценить значение комнатных растений в решении основной задачи воспитания: формирование культурно-экологического сознания дошкольника, как базиса личностной культуры. Теоретические исследования М.М.Марковской, С.А.Веретенниковой, М.В.Лучич, А.М.Федотовой и др. доказывают, что активное, систематическое знакомство с растениями под руководством взрослого развивает у детей наблюдательность, умственные способности и познавательные интересы, закладывает основы реалистического понимания явлений природы, помогает формировать трудовые навыки и трудолюбие, бережное отношение ко всему живому.

Проблема – недостаточные знания детей о комнатных растениях, способах ухода за ними. « Почему в группе детского сада пожелтели некоторые комнатные растения? Что нужно сделать, чтобы растения радовали всех своим цветением?» - так сформулировали проблему дети.

Цель: Дать детям знания о комнатных растениях, правилах ухода за ними, их значении в жизни человека, о роли человека для растения.

Задачи проекта:

Обучающие

- Обогащать знания детей о комнатных растениях.
- Познакомить детей со строением растения, особенностью и назначением его частей.
- Изучить влияние деятельности человека на жизнь растений

Развивающие

- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов; любознательность, активность в познавательной деятельности.

Воспитательные

- Воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, бережное отношение к комнатным растениям.

Образовательные области: коммуникативная, продуктивная, познавательная и экспериментально-исследовательская деятельность.

Планируемые результаты

1. У детей появится ярко выраженный интерес к живой природе, умение называть и различать комнатные растения.
2. Дети будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.
3. У детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
4. Дети узнают значение воды, воздуха, тепла, света в жизни живых объектов природы и ее свойств.

Перспективное планирование на неделю (16.10.2017 - 20.10.2017)

Содержание работы	Цель, задачи	Участники проекта
Понедельник 16.10		
Наблюдение и труд в уголке природы	Закрепить название, строение комнатных растений, навыки по уходу за комнатными растениями.	Воспитатель, дети.
Экспериментально-исследовательская деятельность: "Надо ли поливать растения?". Рассматривание образцов почвы.	Формирование у детей избирательного подхода к поливу растений: по осязанию (сырая земля-липкая, сухая-сыпучая).	Воспитатель, дети.

	Развитие сенсорного опыта.	
НОД "Комнатные растения - наши друзья"	Закрепить знания детей о комнатных растениях, учить находить сходство и различие во внешних признаках, дать представление о размножении комнатных растений. Развивать любознательность и наблюдательность.	Воспитатель, дети.
Чтение экологической сказки "Как человек приручил растения"		Воспитатель, дети.
Д.игра "Угадай по описанию"	Учить различать комнатные растения по внешним признакам, запоминать названия.	Воспитатель, дети.
Вторник 17.10		
Наблюдение в уголке природы: Рассмотреть листья комнатных растений. Какому растению трудно дышать? Почему?	Закрепление представлений о способах мытья комнатных растений: протирание листьев влажной тряпочкой, опрыскивание.	Воспитатель, дети.
Экспериментально-исследовательская деятельность - опыт "Дыхание растений"	Помочь установить, что растение выделяет кислород; понять необходимость дыхания для растений.	Воспитатель, дети.
НОД Лепка "Фиалка" (нанесение пластилина на поверхность)	Познакомить с комнатным растением - фиалкой, учить изображать цветок с	Воспитатель, дети.

	помощью нанесения пластилина на картон, закреплять приемы лепки.	
Чтение рассказа "Аленький цветочек"	Учить делать самостоятельные умозаключения, отвечать на вопросы.	Воспитатель, дети.
Д. игра "Собери целое из частей".	Учить узнавать по внешнему виду и называть комнатные растения.	Дети.
Раскраски "Комнатные растения" (Фиалка, фикус).	Сравнение растений по внешнему виду, найти сходства и различия.	Воспитатель, дети
Среда 18.10		
НОД по развитию речи "Мир комнатных растений"	Расширять представления о комнатных растениях, их назначении, правилах ухода за ними.	Воспитатель, дети
Д. игра "Что нужно для роста комнатного растения"	Формировать интерес у детей к комнатным растениям.	Воспитатель, дети
Экспериментально-исследовательская деятельность: опыт "На свету и в темноте.	Помочь установить, что растениям для роста необходим солнечный свет.	Воспитатель, дети
Чтение и заучивание стихотворения Е. Благининой "Цветок-огонек".	Познакомить с комнатным растением - бальзамином, помочь запомнить стихотворение.	Воспитатель, дети
Четверг 19.10		
НОД по рисованию "Кактус" (рисование ладошкой).	Познакомить ребят с комнатным растением - кактусом, учить	Воспитатель, дети

	изображать цветок нетрадиционным способом (рисованием ладошкой). Учить дополнять изображение с помощью кисточки (колючки, цветочный горшок).	
Д. игра "Спор растений"	Закреплять знания детей о комнатных растениях (название, внешний вид). Учить сравнивать растения по величине, высоте, размеру листьев.	Воспитатель, дети
Сюжетно-ролевая игра "Магазин цветов"	Вспомнить с детьми названия растений, их частей, отличительные признаки.	Воспитатель, дети
Слушание сказки на СД-диске "Дюймовочка" Г.Х. Андерсена		Воспитатель, дети
П. игра "Цветочная полянка"	Учить выкладывать цветок из крупных элементов мозаики.	Воспитатель, дети
Пятница 20.10		
НОД по аппликации и лепке "Мой любимый цветок"	Вспомнить содержание стихотворения Е. Благиной "Цветок-огонек". Учить составлять изображение цветка с помощью подручных материалов (бумага, тесто соленое, гуашь, салфетки, стаканчики)	Воспитатель, дети

	из-под йогурта).	
Д. игра "Где спряталась матрешка"	Закрепить названия комнатных растений. Подвести итоги по ранее проведенным опытам.	Воспитатель, дети
Чтение словацкой сказки "У солнышка в гостях".		Воспитатель, дети
Итоговое мероприятие: игра-викторина "Знатоки комнатных растений".	Закрепить знания о комнатных растениях, подвести итоги о проделанной работе за неделю. Вызвать у детей желание ухаживать за комнатными растениями, заботиться о них дома и в детском саду.	Воспитатель, дети.
Выставка детских работ на тему "Комнатные растения - наши друзья".		Воспитатель, дети, родители.

Ожидаемые результаты проектной деятельности.

1. Дети умеют различать и называть комнатные растения, овладели способами ухода за ними.
2. Освоили новые способы лепки цветов из теста и пластилина.
3. Развивали умения рисования и раскрашивания комнатных растений.
4. Научились играть в дидактические игры: «Спор растений», «Что нужно для роста комнатного растения», «Угадай по описанию» и т.д.
5. Родители грамотно и творчески отнеслись к вопросам расширения кругозора детей о растениях.

Продукт деятельности проекта.

- Оформление выставки и альбома рисунков детей.
- Выставка « Комнатные растения наши друзья» (поделки, рисунки, фотографии ,проекты детей)

-Информированность родителей о результате проекта по фотографиям.

Сотрудничество с родителями.

1. Информация в уголке для родителей (книжка-раскладушка) "Комнатные растения -наши друзья или враги?"
2. Изготовление альбома "Многообразие комнатных растений" с участием родителей.
3. Исследование проектов с участием детей и родителей « Комнатные растения – наши друзья».
4. Изготовление дидактической игры «Что нужно для роста комнатного растения» с участием родителей.
5. Выставка детских работ на тему "Комнатные растения - наши друзья".

Список использованной литературы.

1. *Иванова А.И.* Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.
2. *Коломина Н.В.* Воспитание основ экологической культуры в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
3. С.Н.Николаева «Юный эколог» программа. М., 1999 г.
4. С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания дошкольников» М., 1999 г.
5. С.А.Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой», М., 1973 г.
6. М.М.Марковская «Уголок природы в детском саду», М., 1989 г.
7. Н.А.Рыжова «Развивающая среда дошкольных учреждений», М., 2003 г.
8. О.В.Дыбина и другие «Неизведанное рядом», М., 2007 г.
9. В.И.Серпухова «Комнатные растения», М., 1998 г.
10. В.А.Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» М., 1987 г.