

Развлечение по правилам
дорожного движения
«Наши маленькие
пешеходы»

Воспитатель: Логиновских А.В.



Цель:

1. Знакомство детей с правилами безопасного перехода дороги по пешеходному переходу с помощью игры.
2. Профилактика детского дорожного травматизма в раннем дошкольном возрасте.

Задачи:

1. Знакомить с дорожной разметкой пешеходного перехода – «зеброй».
2. Дать знания о сигналах светофора.
3. Воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге.
4. Воспитывать любовь и сочувствие к животным.
5. Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой.
6. Обогатить словарный запас (светофор, зебра, пешеходный переход).

Материалы:

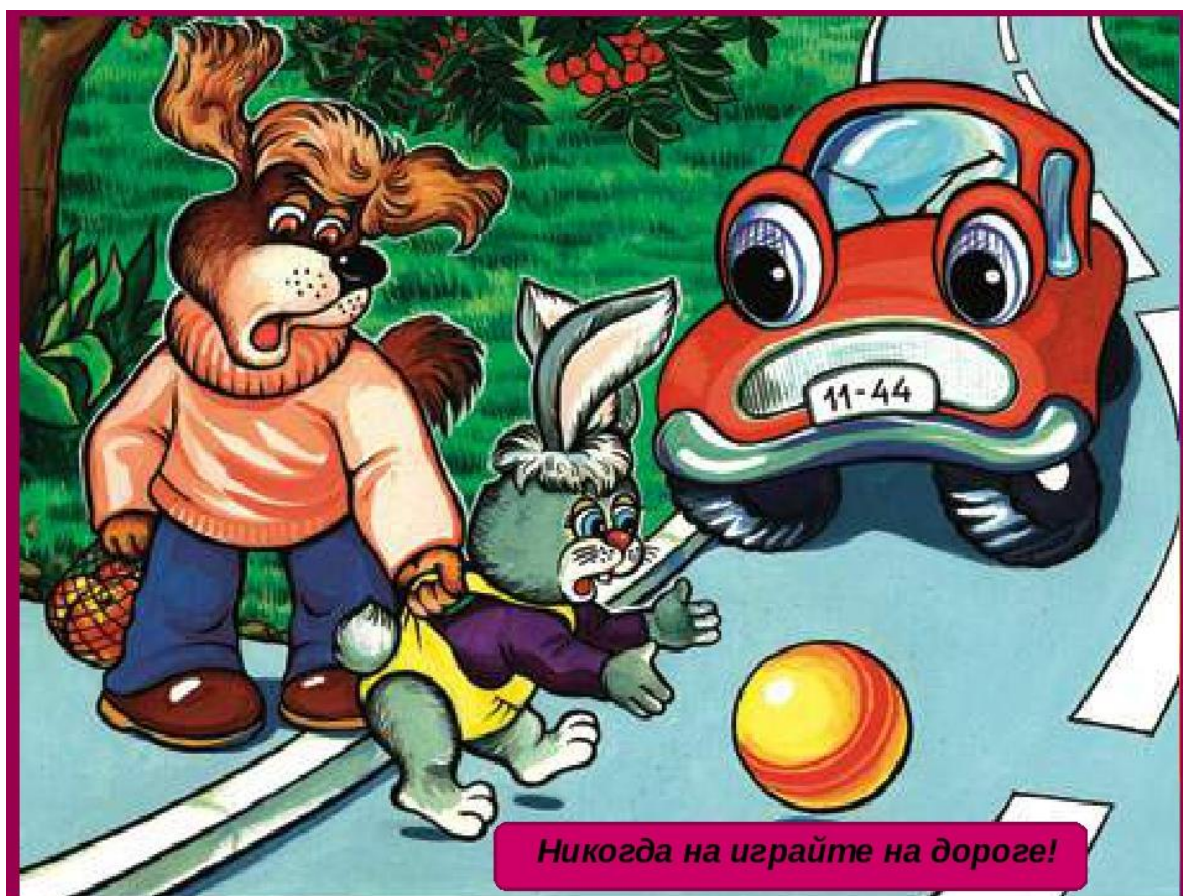
Игрушечный заяц или маска зайца, макет пешеходного перехода, дорожные знаки: пешеходный переход и светофор, игрушечные машины, подготовленные листы-раскраски с изображением светофора.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию воспитанников № 46 (Чехова, 49 А)

Методическая разработка по формированию безопасного поведения на дороге для детей 3-4 лет

**Развлечение по правилам дорожного движения
«Наши маленькие пешеходы»**



Воспитатель: Логиновских А.В.

Развлечение по правилам дорожного движения

«Наши маленькие пешеходы»

Дети 3-4 лет

Цель:

1. Знакомство детей с правилами безопасного перехода дороги по пешеходному переходу с помощью игры.
2. Профилактика детского дорожного травматизма в раннем дошкольном возрасте.

Задачи:

1. Знакомить с дорожной разметкой пешеходного перехода – «зеброй».
2. Дать знания о сигналах светофора.
3. Воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге.
4. Воспитывать любовь и сочувствие к животным.
5. Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой.
6. Обогащать словарный запас (светофор, зебра, пешеходный переход).

Материалы:

Игрушечный заяц или маска зайца, макет пешеходного перехода (если занятие проводится в помещении), дорожные знаки: пешеходный переход и светофор, игрушечные машины, подготовленные листы-раскраски с изображением светофора.

Ход занятия-развлечения:

Воспитатель с детьми выходят на площадку детского сада, где находится разметка дороги с пешеходным переходом, светофор, знак пешеходного перехода. Пока дети строятся возле знаков, появляется Заяц с забинтованной ногой).

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, кто это к нам прискакал.

Ответы детей: зайчик.

Воспитатель:

Это не простой зайчик, а это тот самый зайчик, который попал под трамвайчик и поранил лапку. Ему вылечил лапку доктор Айболит. Помните, мы с вами читали про доброго доктора Айболита.

Ответы детей.

Воспитатель:

-Зайчик расскажи, что с тобой случилось?

Зайчик:

- Я бежал, бежал по полю за красивой бабочкой, выбежал за ней на дорогу, а там столько машин, я растерялся и не заметил трамвайчик, который не успел затормозить. Мне было очень больно и страшно.

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, почему с ним случилась эта беда? (воспитатель подводит детей к выводу о том, что дорогу нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходные переходы на зелёный сигнал светофора).

Зайчик:

- Ребята, помогите мне, я теперь боюсь переходить дорогу. Что мне делать?

Воспитатель:

- Ребята, давайте поможем зайчику, объясним и покажем, как нужно правильно переходить дорогу.

Ответы детей.

Воспитатель: Слушай зайчик: (воспитатель читает стихотворение о светофоре)

Он стоит у перехода.

В зной стоит и в непогоду.

Наш помощник с давних пор –

Работяга – светофор.

Воспитатель: - Зайчик, ты знаком с нашим другом-светофором?

Зайчик:

- Нет.

Воспитатель:

- Слушай дальше:

Всем знакомые полосы

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет

Пешеходный переход.

Воспитатель: - Зайчик, ты знаком с нашим другом - пешеходным переходом?

Зайчик:

- Нет.

Воспитатель:

- Поэтому ты и попал в аварию, без друзей - светофора и пешеходного перехода не перейти дорогу. Ничего, зайчик мы тебя с ними познакомим. Да, ребята?

Ответы детей.

Игра «Маленькие пешеходы».

Материал: знак пешеходного перехода, светофор, машина, кукла.

У пешеходного перехода стоит Зайчик, ждет разрешающего сигнала светофора, чтобы перейти улицу.

Воспитатель показывает красный сигнал светофора.

- Можно переходить дорогу?

Дети:

- Нет.

Зайчик стоит.

Воспитатель показывает зелёный сигнал светофора.

- Можно переходить дорогу?

Дети:

- Да.

Заяц переходит дорогу по «зебре». Игра повторяется несколько раз. (Вместо зайца дорогу могут переходить дети по очереди).

Воспитатель:

А сейчас, Зайчик, мы с ребятами поиграем в одну игру. Ты поиграешь с нами?

Зайчик:

- Конечно поиграю.

Игра «Красный, жёлтый, зелёный»

Дети идут по кругу друг за другом. На сигнал «красный» - стоят, на сигнал «зелёный»

- едут, на сигнал «жёлтый» - хлопают в ладоши.



Воспитатель:- Зайчик, тебе понравилась наша игра?

Зайчик:

- Да.

Воспитатель:

- А наши друзья - светофор и пешеходный переход?

Зайчик:

- Да. Ребята, вы так хорошо знаете правила, что я тоже их запомнил и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали как я в беду.

Воспитатель:

- Вот видишь, Зайчик, ты один переходил дорогу на красный сигнал светофора и не по пешеходному переходу, поэтому и попал под трамвай. Зайчик, а что ты расскажешь своим друзьям?

Зайчик:

- Я расскажу своим друзьям о том, что дорогу нужно переходить только в положенном месте и по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора, и только с взрослыми.

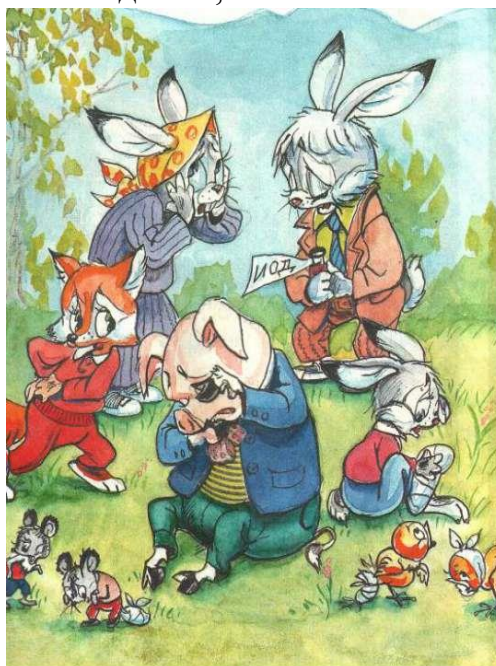
- Спасибо, вам ребята, теперь я отправлюсь домой, к маме-зайчихе и буду очень осторожен на дороге.

Воспитатель:

- Зайчик, приходи к нам в гости ещё, мы тебе расскажем о других правилах дорожной безопасности.

Зайчик:

- Спасибо, вам ребята, обязательно приду. У вас очень весело и интересно. Но теперь мне пора отправляться домой, к маме-зайчихе. Я буду очень осторожен на дороге.



Плачет Зайка – в гипсе
лапа.

Потеряла Свинка
шляпу.

Не было б горя,
прошли бы волненья,
Если бы правила
знали движенья.

- До свидания!



ПЕРЕХОДЯ ДОРОГУ, НЕ РАЗГОВАРИВАЙ ПО ТЕЛЕФОНУ ИЛИ С ТОВАРИЩЕМ



