

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 46

Воспитательная система



Давайте познакомимся!

МАДОУ детский сад № 46 это:

- 454 воспитанника
- 40 творческих педагогов
- отзывчивое родительское сообщество
- 20 общеразвивающих групп
- современная развивающая предметно-пространственная среда
- 73 место в интегральном рейтинге среди 1188 дошкольных образовательных организаций Свердловской области

Цель воспитательной системы

Позитивная социализация, мотивация и поддержка индивидуальности каждого ребенка с учетом его психофизиологических возможностей, развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития.

Задачи воспитательной системы

- Формирование общей культуры личности ребенка, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в период дошкольного детства;
- Создание образовательной среды, способствующей развитию личности каждого ребенка, его успешной социализации
- Содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей

Принципы воспитательной системы

- Уважение личности ребенка;
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- Поддержка разнообразия детства;
- Опора на ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России (честь, совесть, человеколюбие, добро, уважение, воля, достоинство и др.)

Технологии реализации воспитательной системы

❖ Педагогика сотрудничества

Идея - гуманно – личностный подход к ребёнку; единство обучения и воспитания

❖ Гуманно – личностная технология

Идея - способствование становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств; развитие и становление познавательных сил ребенка; идеал воспитания – самовоспитание

❖ Технология коллективного творческого воспитания

Идея - включения детей в улучшение окружающего мира; соучастия детей в воспитательном процессе; коллективно – деятельностный подход к воспитанию; личностный подход, одобрение социального роста детей

❖ Технология гуманного коллективного воспитания

Идея - в воспитании нет главного и второстепенного; воспитание – это прежде всего человековедение; эстетическое, эмоциональное начало в воспитании: внимание к природе, красоте родного языка, эмоциональная сфера духовной жизни и общения детей, чувство удивления; культ Родины, культ труда, культ матери, культ книги, культ природы; приоритетные ценности: совесть, добро, справедливость

❖ Технология индивидуальной педагогической поддержки в воспитании

Идея - помощь ребенку в становлении его как личности, признании его уникальности, раскрытии и поддержке его актуальных и потенциальных возможностей, создании условий для их максимальной реализации.

Модель взаимодействия участников образовательных отношений



Реализация технологий

обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям воспитательной системы, выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных и других условий: возраста воспитанников, состава группы, особенностей и интересов детей, запросов родителей.

Примеры вариативных форм, способов, методов и средств

Игры: народные, подвижные, дидактические, конструктивно-строительные, игры-драматизации, сюжетно-ролевые, игры-исследования, самодеятельные, сенсорные, речевые и др.; эксперименты, наблюдения, опыты, детско-взрослые проекты, театрализация, конкурсы, викторины, путешествия по реке времени, поощрения, поручения, одобрения, упражнения, соревнования, эстафеты, социальные акции, праздники, концерты, коллекционирование, проблемные ситуации, утро радостных встреч, традиции, круг общения, экскурсии и многое другое.

Главное – они должны обеспечивать возможность выбора, активное участие каждого ребенка в образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с возможностями и интересами, реализовывать личностно-развивающий характер взаимодействия и общения между участниками образовательных отношений.

Ценности, на которые ориентирована воспитательная система

1. Положительное отношение к себе, другим людям, к жизненным ситуациям
2. Дружба, добро
3. Равенство, уважение
4. Взаимопомощь народов
5. Ответственность
6. Патриотизм, чувство гордости за свою Родину
7. Духовные ценности
8. Нравственные качества
9. Культурное наследие
10. Семейные ценности
11. Культура здоровья
12. Уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям
13. Экологическая культура

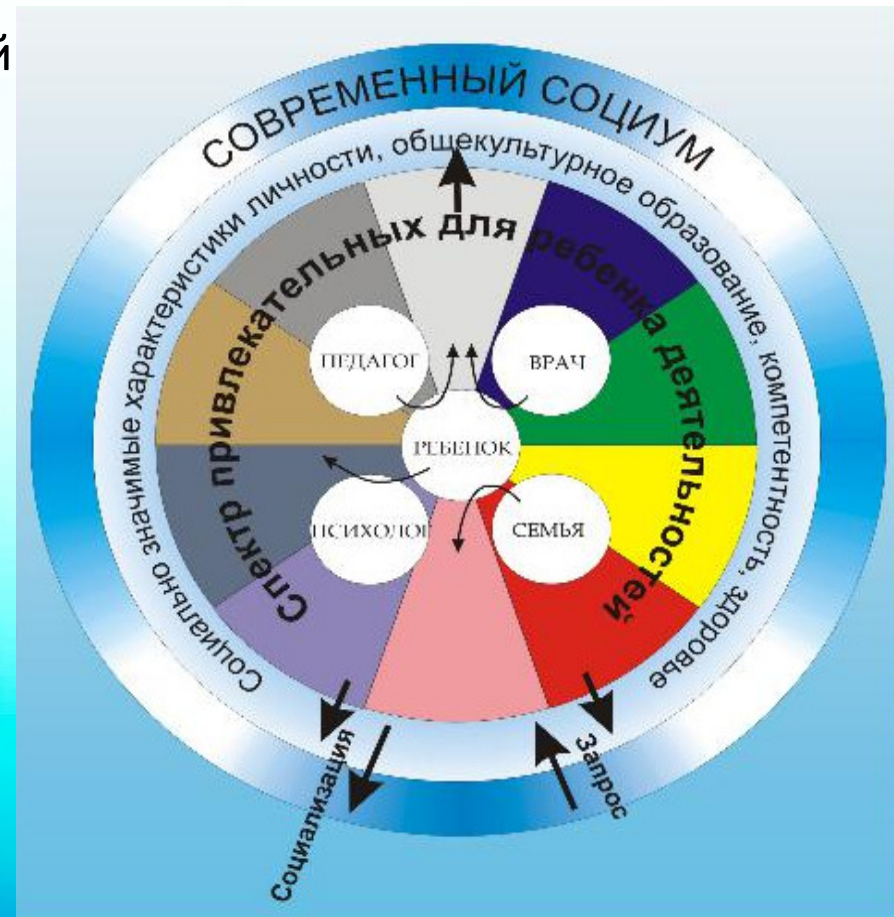
Образовательная среда — это комплекс условий, которые обеспечивают полноценное развитие детей и социализацию на фоне их эмоционального благополучия

Функции образовательной среды:

1. Воспитывающая функция
2. Функция сохранения психологического здоровья
3. Стимулирование активности
4. Информационная функция
5. Развивающая функция

Компоненты образовательной среды

- ❖ Ресурсный центр «Рассвет»
- ❖ Психолого-медико-педагогический консилиум
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Взаимодействие с родителями
- ❖ Дополнительное образование
- ❖ Традиции детского сада
- ❖ Работа с одаренными детьми
- ❖ Повышение профессиональной компетенции
- ❖ Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- ❖ Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ



Ресурсный центр «Рассвет»



Цель - обеспечение продуктивного взаимодействия дошкольного дополнительного образования, для повышения уровня и качества познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Направления:

Этнокультурное образование	Естественнонаучное образование	Краеведение
Знакомство с обрядами и традициями русского народа и народов Урала; с культурой, бытом и ремёслами, а также с музыкальным и устным народным творчеством народов родного края	Изучение и познание наиболее общих законов природы, формирование картины мира, освоение доступных способов изучения природы (опыты, наблюдения, исследования, сравнение, измерение, эксперименты, запись и др.)	Изучение родного края; знакомство с памятными местами и достопримечательностям и родного города; изучение флоры, фауны и Красной книги Свердловской области.

Ресурсный центр «Рассвет»



Психолого-медико-педагогический консилиум

Цель - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.



Социальное партнерство

№ п/п	Социальный партнер	Цель взаимодействия
1	Дошкольные образовательные организации ГО Ревда	Развитие социальной компетентности воспитанников, повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ
2	МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»	Художественно-эстетическое развитие воспитанников, получение независимой оценки о развитии воспитанников
3	МКОУ ДОД «Станция юных техников»	
4	МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»	Физическое развитие воспитанников, получение независимой оценки о развитии воспитанников
5	МКОУ ДОД «Музыкальная школа»	Развитие социальной компетентности воспитанников, художественно-эстетическое и краеведческое развитие, знакомство с творческими людьми города, патриотическое воспитание
6	МКОУ ДОД «Ревдинская детская художественная школа»	
7	МУК «Центральная библиотечная система»	

Социальное партнерство (продолжение)

№ п/п	Социальный партнер	Цель взаимодействия
8	МОУ «СОШ»	Обеспечение преемственности ступеней образования, познавательное и речевое развитие воспитанников
9	МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	Реализация инклюзивного образования, повышение педагогической компетентности родителей в воспитании, развитии и обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ
10	Территориальная областная ПМПК при ГКС (коррекционном) ОУ СО для обучающихся, воспитанников с ОВЗ «РСКОШ»	
11	ГБУЗ СО «РГБ»	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
12	Городской дом ветеранов	Развитие социальной компетентности воспитанников
13	Совет ветеранов СУМЗа	
14	ГУЗ Свердловской области «Специализированный дом ребенка № 4»	
15	ОГИБДД «Ревдинский»	

Социальное партнерство (продолжение)

№ п/п	Социальный партнер	Цель взаимодействия
16	МКУ «Центр развития образования»	Повышение профессиональной компетентности педагогов, трансляция и изучение передового опыта, повышение квалификации
17	ГБОУ СПО СО «Институт развития образования»	
18	ГБОУ СО «РПК»	
19	Университеты г. Екатеринбург	

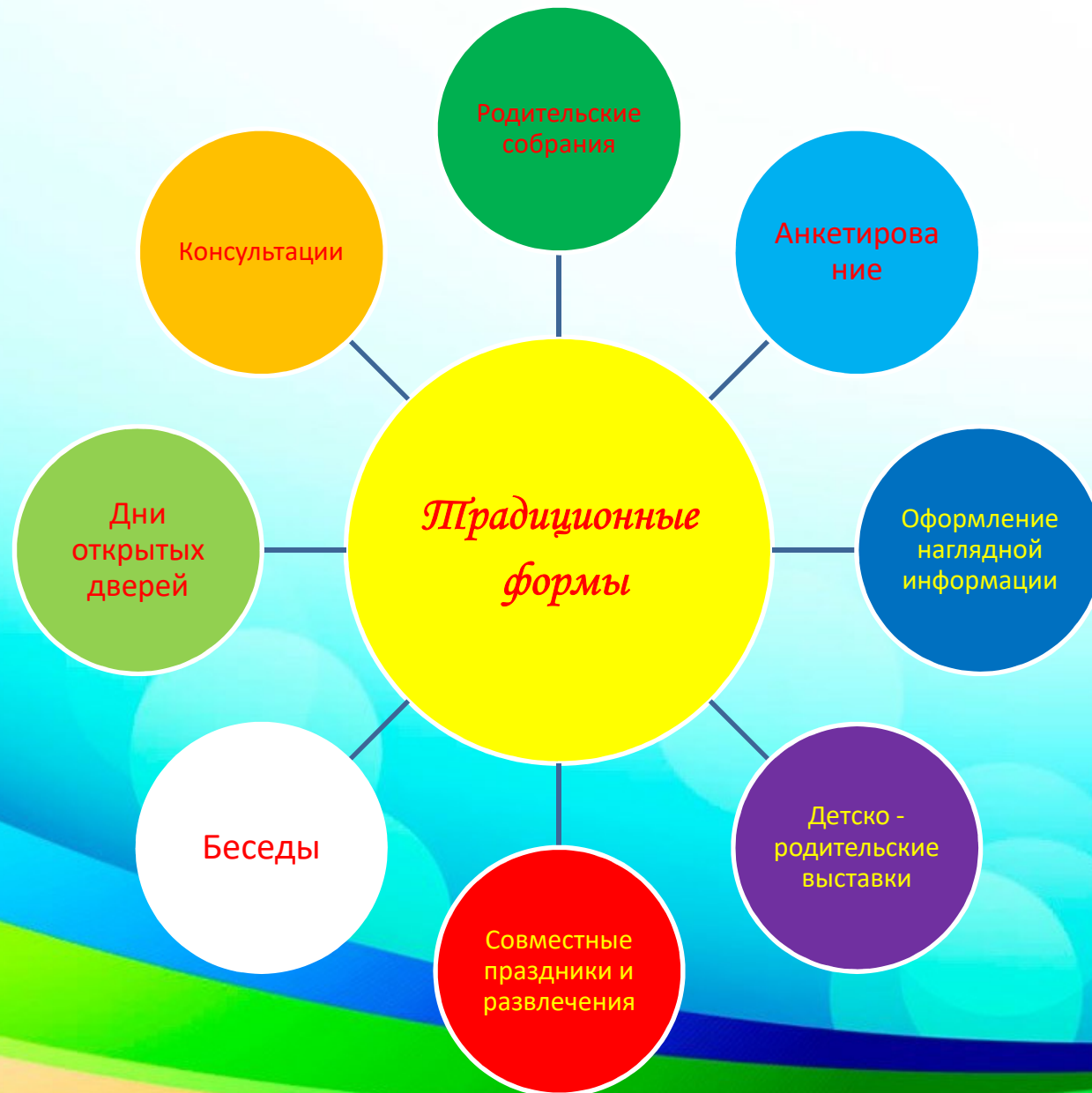


Взаимодействие с родителями

Цель – повышение эффективности воспитательной системы



Взаимодействие с родителями



Взаимодействие с родителями



Дополнительное образование

Цель – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Перечень предоставляемых услуг за последние три года

2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Секция «Школа мяча»	Кружок «Индивидуальные логопедические занятия»	Кружок «Логоритмика»
Секция «Фитбол гимнастика»		Вокальная студия «Веселинка»
Вокальная студия «Карамельки»	Кружок «Муко солька»	Вокальная студия «Карамельки»
Кружок «Танцевальный»	Секция «Школа мяча»	Кружок «Танцевальный»
Студия изобразительного творчества		Кружок «Индивидуальные логопедические занятия»
Кружок английского языка		

Традиции детского сада

Цель – сохранение значимого педагогического опыта в развитии чувства сопричастности, освоении ценностей коллектива, обеспечении эмоционального благополучия, доброжелательных отношений.

Традиция «Гость группы»



Работа с одаренными детьми

Цель – *поддержка и развитие любых индивидуальных особенностей детей, таящих в себе зерно опережающего развития в том или ином виде деятельности*



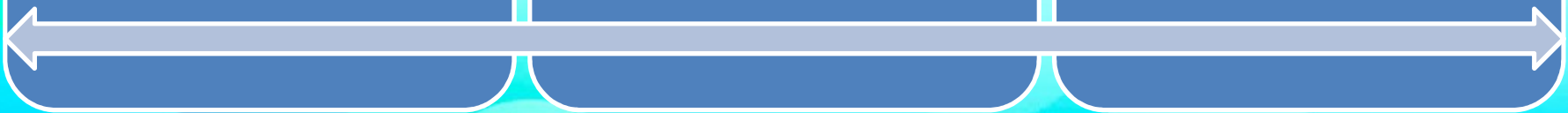
Художественная
одаренность



Общая
интеллектуальная
одаренность



Творческая
одаренность



Условия: творческие педагоги, повышение и укрепление самооценки воспитанников, создание соответствующей развивающей среды

Повышение профессиональной компетенции

Формы повышения квалификации педагогов

Индивидуальные

Консультации

Самообразование

Интернет - форумы

Конкурсы
профессионального
мастерства

Личный сайт педагога

Экспертная
деятельность

Подгрупповые

Творческие, рабочие
микрогруппы

Тематические семинары

Взаимопосещение
образовательной
деятельности

Творческие
мастерские

Мастер-классы

Фронтальные

Педсовет

Круглый стол

Педагогические проекты

Фестиваль
педагогических идей

Образовательные программы

Курсы переподготовки

Участие в работе городских
ассоциаций педагогов

Городские семинары -
практикумы

Методические дни

Корпоративное обучение

Повышение квалификации педагогических работников

Мероприятия МАДОУ детский сад № 46 для педагогов города



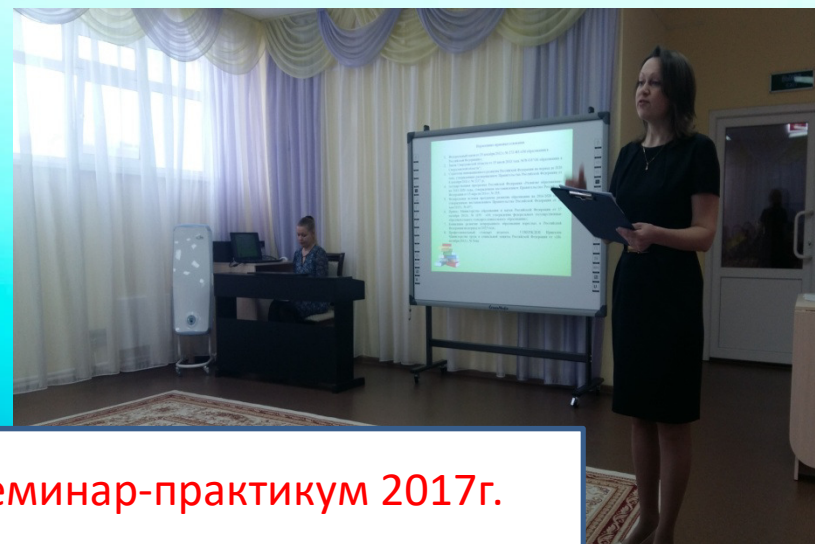
Семинар –практикум
2017г.



Педчтения 2015г.



Научно-практическая
конференция 2016 г.



Семинар-практикум 2017г.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства



Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации (развивающая среда): часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

АРХИТЕКТУРА РППС ДОО



Развивающая среда



Развивающая среда



Развивающая среда



Результативность созданных условий МАДОУ детский сад № 46

В апреле-сентябре 2016 года специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области.

В процедуре формирования интегрального рейтинга приняли участие **1188 дошкольных образовательных организаций Свердловской области**

Интегральный рейтинг нашего МАДОУ - 73 место, т.е. вошли в 100 лучших ДОО Свердловской области.

Модель выпускника воспитательной системы



Целостная модель воспитательной системы МАДОУ детский сад № 46

