

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 46

Круги Луллия

как средство достижения целевых ориентиров ФГОС ДО

Воспитатель: Карбань В.В.

Методическое обоснование

- Отвечает современным требованиям ФГОС ДО
- Способствует всестороннему развитию дошкольников

Обеспечивает интеграцию образовательных областей

- **социально-коммуникативное**
- **познавательное развитие**
- **речевое развитие**
- **физическое развитие**
- **художественно-эстетическое развитие**

Технология работы

- Ребенок, раскручивая кольца, объясняет сочетание картинок, которые выпадают под стрелочкой.



Тренинг должен состоять из двух частей:

- 1) уточнение имеющихся знаний в определенных областях (реальное задание - **РЗ**);
- 2) упражнения на развитие воображения (фантастическое задание - **ФЗ**).

Технологическая цепочка проведения тренинга

1. На секторах круга картинками или знаками обозначаются какие-либо объекты
2. Ставится задача тренинга.
3. Круги раскручивают, дети смотрят, какие изображения на кругах оказались под стрелкой, называют их.
4. На основе фантастического преобразования составляется рассказ
По итогам преобразования организуется продуктивная деятельность (лепка, рисование, конструирование).

типы тренингов

- **«Найди реальное сочетание»**
- **«Объясни необычное сочетание»**
- **«Придумай фантастическую историю или сказку»**
- **«Реши проблему»**

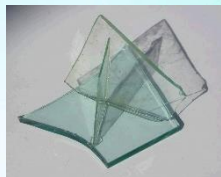
Тренинг «Материал»

«Реальное сочетание»

Древесина



Стекло



Резина



Шоколад



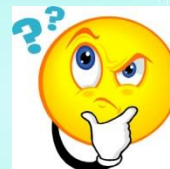
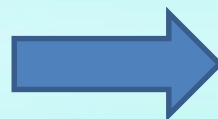
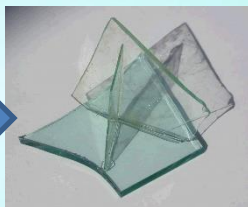
Мех



«Объясни необычное сочетание»



Стекло



Проблема



Решение
проблемы

ЧАСТЬ



КОЛЕСО



ПУСТЫНЯ



КРЫША



Космос



СТРЕЛКИ



АРКТИКА



КНОПКИ



ПРУД



КАРМАН



ПОБЕРЕЖЬЕ

Изготовление пособия



Знакомство



«Крутилка»

Играем





**Спасибо за
внимание!**



