

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 46

Преимственность в развитии дошкольника средствами ТРИЗ технологий

Выполнила : Втюрина Елизавета
Николаевна, воспитатель ВКК

2022

Технология

Теория Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ)

(автор Г. С. Альтшуллер)



Применение технологии ТРИЗ в разных видах детской деятельности



Самообслуживание
и элементарный бытовой труд

изобразительная

коммуникативная

двигательная

конструирование

Познавательно- исследовательская

восприятие художественной литературы

музыкальная

игровая

В процессе применения игр по ТРИЗ-технологии у детей формируются следующие компетенции



Учебные:

самостоятельно решать учебные проблемы, использовать отдельные части знания и связывать их воедино.

Сотрудничество:

принимать решения, сотрудничать и работать в команде.

Коммуникативные:

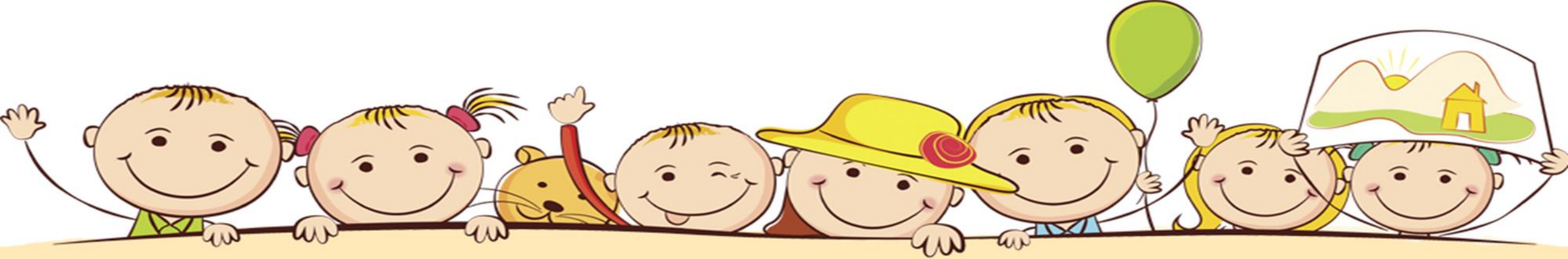
выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, защищать свою точку зрения, выступать на публике.

Социально-личностные:

видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, вступать в дискуссию и вырабатывать своё собственное мнение, справляться с неопределенностью и сложностью.

Личностно-адаптивные:

использовать новую информацию, придумывать новые нестандартные решения, проявлять гибкость, быть подготовленным к самообразованию и самореализации.



Виды ТРИЗ игр

Игра на формирование умения выделять функции объекта: «Что умеет делать», «Дразнилка», «Мои друзья».

Игры на определение линии развития объекта: «Чем был – тем стал», «Раньше – позже», «Где живет?»

Игра на определение подсистемных связей объектов: «Что можно сказать о предмете, если там есть...»

Игры на объединение надсистемы и подсистемы объекта: «Хорошо – плохо».

Игра на объединение надсистемы и подсистемы объекта: «Волшебный светофор».

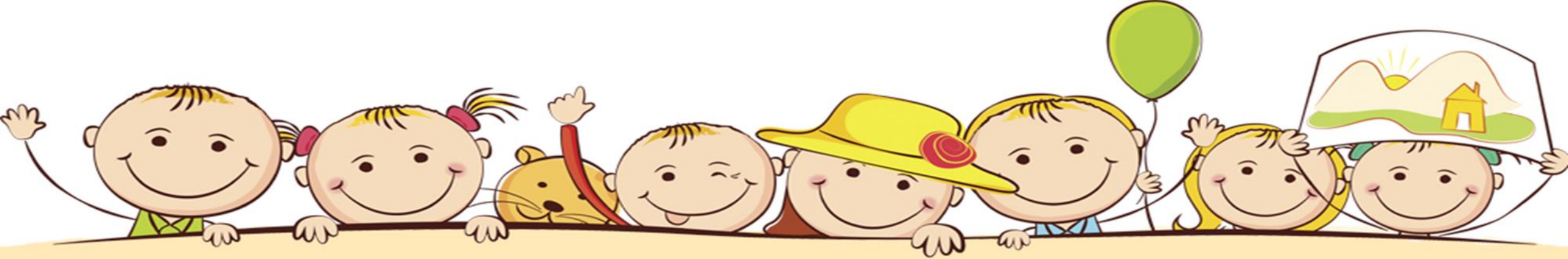
Игры на сравнение систем: «На что похоже».

Игра на сравнение систем: «Теремок».

Игра на сравнение систем: «Найди друзей», «Фантазия», «Волшебные картинки».

Игра на классификацию объекта: «Все в мире перепуталось».

Универсальные системные игры: «Чудесный экран». («девятиэкранка»).



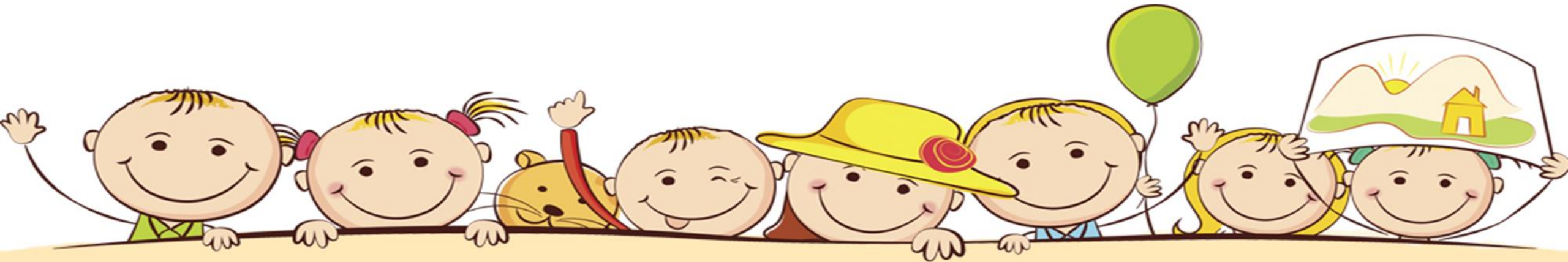
Настольные игры по технологии ТРИЗ (от 3 лет)

Игра «Найди пару»



Игра основана на ТРИЗ-технологии. Она учит детей сравнивать два объекта по набору признаков. Участники развивают воображение, обнаруживая сходства у совершенно непохожих предметов.





Игра «Загадочные прятки»

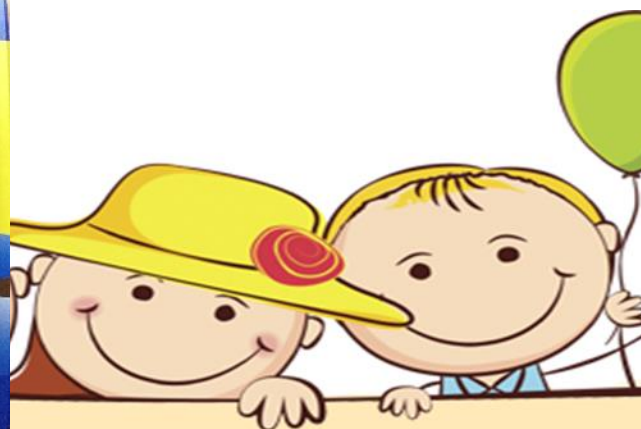
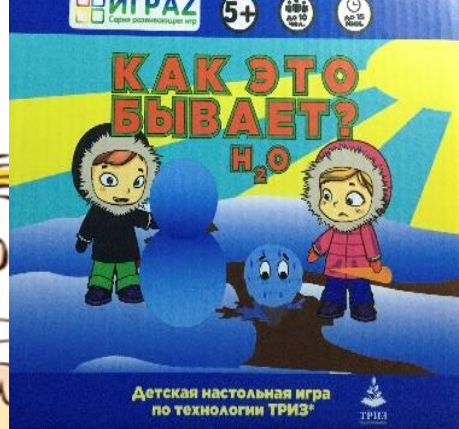
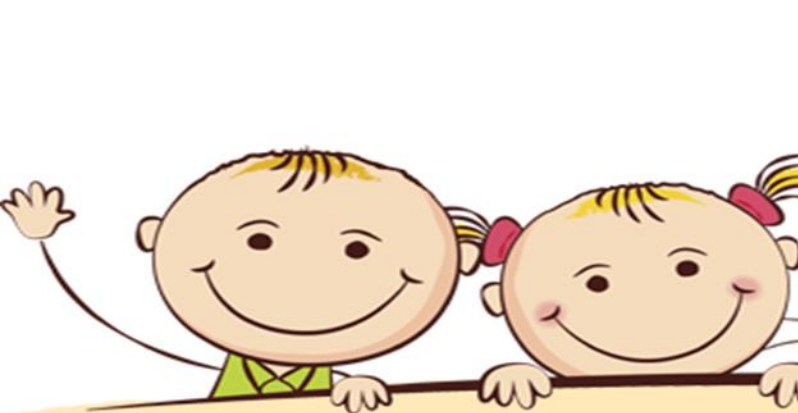
Цель: Закреплять значение имен признаков и сами признаки; учить подбирать сравнения; расширять словарный запас детей; составлять описательные рассказы, загадки; создавать предпосылки для развития способности принимать решения и делать осознанный выбор.



Игра «Детективные истории»

Цель: Игра развивает логическое мышление и учит детей устанавливать причинно-следственную связь между объектами и явлениями. Дети учатся видеть возможные причины и следствия тех или иных событий. Также в процессе игры ребята тренируют навыки устной речи.





Игра «Собирайка»

Цель: Игра учит детей классифицировать объекты и объединять их в группы по определенному признаку, развивает логическое мышление и умение думать системно.

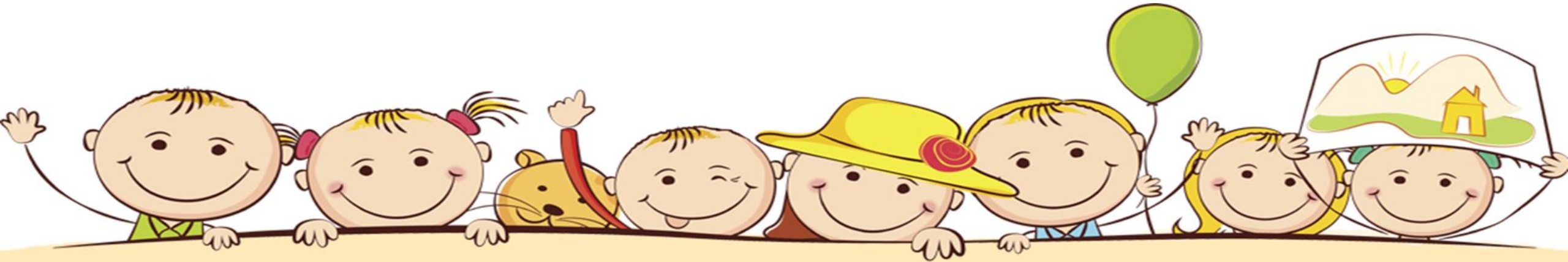
Игра «Как это бывает»

Цель: закреплять знания детей об трех агрегатных состояниях веществ (твердое, жидкое, газообразное); закреплять умение считывать схемы перехода веществ из одного агрегатного состояния в другое; учить схематически изображать протекание явления неживой природы

Игра «Что я знаю?»

Цель: Упражнять детей в умении задавать вопрос, закреплять знания детей о признаках и их значениях, расширять кругозор





Настольные игры по технологии ТРИЗ (от 5 лет)

Игра «Волшебные звуки»

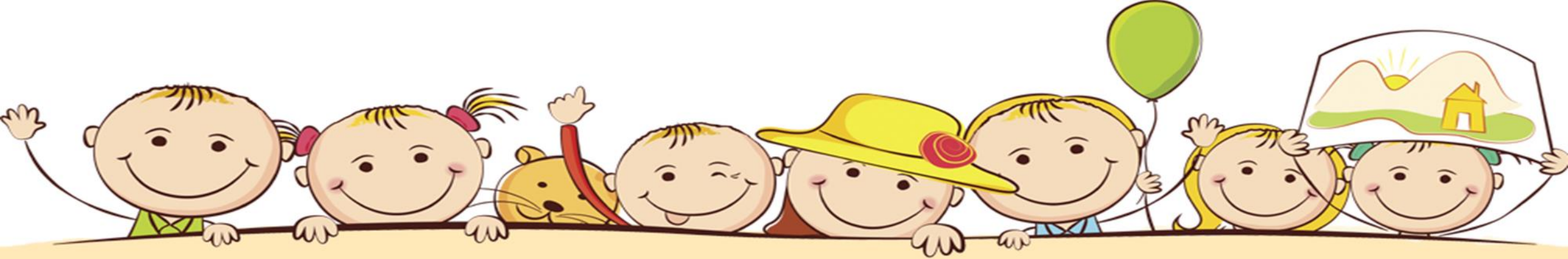
Цель: Упражнять детей в умении определять объект по заданным признакам и звуковой схеме слов; закрепить знание обозначения различных звуков через цвет; развивать фонематический слух.



Игра «Где живут маленькие человечки?»

Цель: Закреплять знания детей об агрегатных состояниях веществ с помощью методики маленьких человечков; формировать представление детей о разнообразии живой и неживой природы на Земле.





Девиз ТРИЗ технологии:
творчество во всем!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!