**Уроки границ**

(возраст 4-5 лет)

 Часто молодые родители сомневаются, правильно ли они вообще воспитывают ребенка: «Может, надо строже, или наоборот мягче? Или я требую слишком много?»

 Устанавливать рамки дозволенного – сложное занятие, требующее времени и терпения. Но необходимое. У многих детей пострадавших от неграмотного родительского воспитания, границы не сформированы. Или нарушены.

 Важно быть реалистами и при этом любящими, терпеливыми и уважающими своего ребенка родителями.

 Консервативные родители всегда расстраиваются, если их ребенок начинает плохо вести себя в публичном месте. Им стыдно, кажется, что они допустили какую-то ошибку в воспитании. Они начинают его тут же одергивать. Только поздно. На людях сказываются достоинства и недостатки. Скорее ваши, чем малыша. Дети как ваша «тень» выражают все то, что вы чувствуете, как сами себя ведете в той или иной ситуации. Ребенок поймет как следует себя вести, а как нет, испробовав все модели поведения. Уже исходя из реакций окружающих, делает выводы. Выигрышные стратегии использует снова.

 Пятилетним детям необходимо делать многие вещи самим, они хотят этого. Они живут здесь и сейчас. Они не думают об ограничениях. Редко понимают что делают что-то неправильное, даже если им говорили несколько раз. Лучше покажите последствия их поступков. Вместо того чтобы давать наставления, лучше все время быть рядом с ребенком. Даже не присутствуя физически. Общаться с ним постоянно. По любому поводу. Пока не сформируется внутренний диалог и способность рассуждать самостоятельно.

 **Если с детьми не говорить, обозначая границы, они теряют чувство правильного и неправильного поведения.**

 Дети пяти лет уже задумываются над ограничениями - насколько они правомерны. Иногда родители ставят бессмысленные ограничения, потому, что не знают об уровне способностей своего малыша. Также ему необходимо одобрение родителей. Ребенок огорчается, когда видит, что те им недовольны. Ребенок не может оделить свои поступки от самого себя, поэтому ему кажется, что плохой он сам, а не то, что он сделал. И вообще любые проблемы в семье он приписывает себе. Это из-за него заболела бабушка, ушел папа, мама уволилась с работы. Помните об этом и поговорите с малышом. Еще пятилетние дети начинают злиться, когда их одергивают, их уязвленное самолюбие требует отмщения. Ребенок начинает проверять, насколько далеко он может зайти в своем непослушании.

 Одним из главных элементов в процессе воспитания является тон, которым родители разговаривают с ребенком. Тогда, когда речь идет о границах, лучший тон - уважительный, но строгий. Родителям стоит говорить об ограничениях спокойным, вежливым и твердым голосом. Если первое предупреждение не подействовало, следует лишь слегка повысить и ужесточить тон. Кричать не стоит. Лучше придвинуть ребенка к себе, и глядя ему в глаза, на тон ниже произнести требование или запрет. Сработает.

 Когда родители пытаются призвать ребенка к порядку, им стоит задуматься о своем настроении и поведении. Зачастую переживание собственных проблем отражается на поведении ребенка. Обязательно скажите ему, что вы сегодня не в духе. И попросите у него прощения за невнимательность и несдержанность. Жестокость родителей провоцирует в ребенке гнев, агрессию, недовольство самим собой. Иногда он превращается в жертву. Таких детей травят в школе. Если ребенок высекает из вас гнев- он проявляет свою силу. Сломать его ничего не стоит. Но нужно ли это делать? Не получите ли вы безвольного человека в итоге?

 И помните, малыш учится не по вашим словам, а по вашим поступкам. Если в вашем поведении по отношению к ребенку будут уважение и доброта, ТОЧНО ТАК ЖЕ БУДЕТ ВЕСТИ СЕБЯ И ОН.

 Для того чтобы научить ребенка самодисциплине, требуется время. И повторяемость действий. С постепенным усложнением, чтобы было развитие. Учитесь этому сами и показывайте пример малышу. Возраст пяти лет - самое подходящее для этого время. Ребенок открыт, искренен и легко проявляет себя, а также легко запечатлевает.

(по материалам книги Горчакова В.Г.

«От нуля до пяти. Пластилиновые годы»)