



**Режим дня средней группы
на теплый период времени
(июнь-август)**



Время	Вид деятельности
07.15 - 08.30	Прием детей (опрос, беседа), игры, утренняя гимнастика, санитарно-гигиенические процедуры
08.30 – 09.00	Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), завтрак
09.00 – 12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальные игры и занятия, совместные игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность, возвращение с прогулки
10.30 – 10.40	Второй завтрак
12.00 – 12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.00 – 15.30	Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, общение, игры
15.30 – 15.45	Подготовка к полднику. Полдник.
15.45 – 16.15	Чтение, рассматривание книг, игры
16.15 – 17.45	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.



**Режим дня средней группы
на холодный период времени (сентябрь – май)**



Время	Вид деятельности
07.15 - 08.10	Прием детей (деятельность в игровых центрах, игры – ситуации, творческие игры, трудовая деятельность)
08.10 – 08.20	Утренняя гимнастика
08.20 – 09.00	Утренний круг общения Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), завтрак. Подготовка к образовательной деятельности.
09.00 – 10.30	Непосредственная образовательная деятельность по расписанию с двигательной активностью между занятиями не менее 10 минут. Артикуляционная гимнастика, зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, нейрогимнастика
10.30 – 10.40	Второй завтрак
10.40 – 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность Трудовая деятельность, физо Подвижные игры (в т.ч. народные) Хороводные игры, игры малой подвижности Возвращение с прогулки
12.00 – 12.30	Гигиенические процедуры, обед
12.30 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.00 – 15.30	Подъем. Виды гимнастик (ленивая, по профилактике плоскостопия, закаливание)
15.30 – 15.45	Подготовка к полднику (гигиенические процедуры), полдник
15.45 – 16.05	Деятельность в развивающих центрах/ по интересам детей
16.05 – 17.45	Подготовка к прогулке (ситуации помощи, выход на прогулку), прогулка: - наблюдение с художественно – эстетической целью - приобщение к двигательной культуре - познавательно – исследовательская деятельность - игры по желанию детей