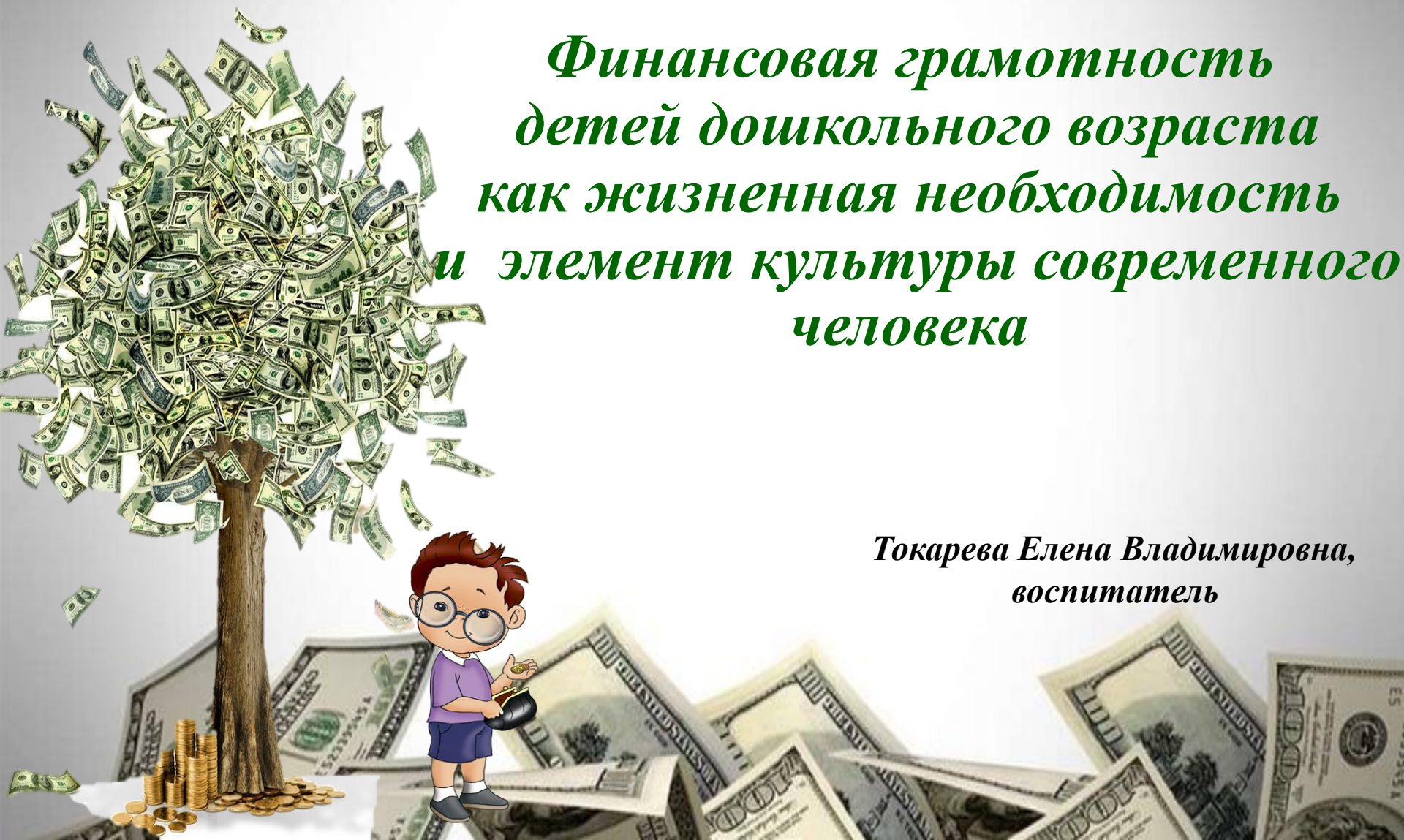


*Муниципальное автономное дошкольное учреждение
Детский сад №46*

***Финансовая грамотность
детей дошкольного возраста
как жизненная необходимость
и элемент культуры современного
человека***

***Токарева Елена Владимировна,
воспитатель***



Финансовая грамотность – залог успеха

*Нажить много денег- храбрость;
сохранить их – мудрость,
а умело расходовать- искусство.*

Бертольд Авербах

Ребенок активно овладевают экономическими знаниями на бытовом уровне

- *ходит с родителями в магазины, банки;*
- *активно участвует в покупках;*
- *знакомится с деньгами;*
- *проявляет живой интерес к рекламе.*

*Наблюдая за работой банкоматов,
он понимает их назначение, функции,
в частности, что родители с помощью банкомата
обналичивают деньги.*

*Дошкольник узнает о труде,
профессиях родных и близких,
о финансовом положении семьи.*



ЦЕЛЬ:

формирование основ финансово-экономической грамотности в процессе активного познания ребенком окружающего мира, самого себя, общества, культуры по средством разнообразных видов деятельности.



*Развивающая предметно -
пространственная
среда*

*Учебно – методический
комплекс*

*Наглядно – дидактические
материалы*



Мультипликационные фильмы

Смешарики.

«Азбука финансовой грамотности»

При поддержке Минфина России компания ГК «Рики», которая выпускает «Смешариков», создала девять серий мультфильма, посвящённых финансам



Фиксики

«История вещей — деньги»

всего за минуту ребёнок узнает, что такое деньги.

«Как делают деньги»

в эпизоде рассказано про тонкости изготовления банкнот.

Например, какую бумагу для этого используют и почему.

«Деньги» — Фиксики начинают считать, кто кому сколько раз помог, и ссорятся. Чтобы помириться, они решают платить друг другу за любую помощь. Но ничего хорошего из этой идеи не получается.

В конце мультфильма Фиксики понимают, что ссориться из-за денег с родными людьми глупо.



Мультимпликационные фильмы

Три кота

«Поход в магазин»

история о жизни трёх любознательных котят: Коржика, его брата Компота и сестрёнки Карамельки. Котятам нужно самостоятельно купить хлеб, чай и молоко. Но как же непросто им это сделать, когда в магазине так много соблазнов.



Богатый бобрёнок

Интерактивный мультфильм создан при поддержке Минфина, состоящий из 12 серий.

«Надо» и «Хочу»

Откуда берутся товары и услуги, которые мы называем словами

«Путешествие рубля»

«Бизнес», «Сбережения»

«Доходы», «Бюджет»



Мультипликационные фильмы

«Азбука денег. Уроки тётушки Совы»

«Азбука денег»

посвящена теме финансовой грамотности и включает в себя 13 серий.

В них раскрываются понятие денег, цены, семейного бюджета, финансового планирования, заработка, кредита и депозита и структуры экономики



Появлению и развитию денег посвящён отдельный сезон мультфильма — *«Весёлая всемирная история денег»*, который тоже состоит из 13 эпизодов

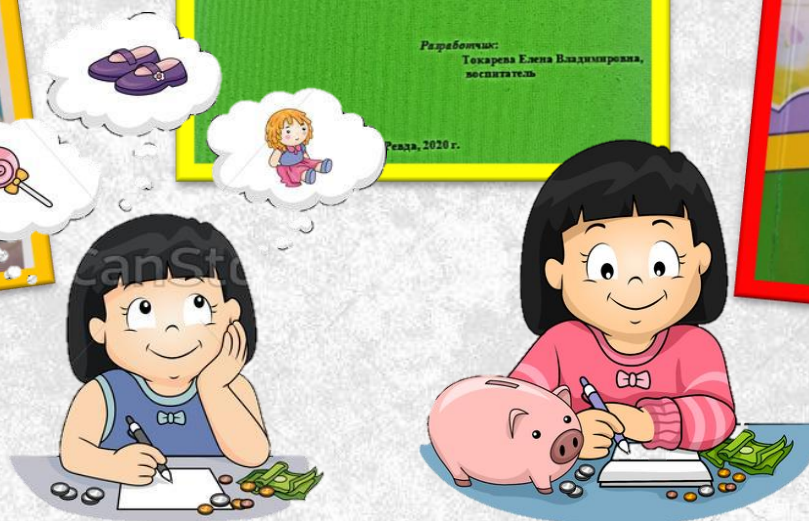
Мультипликационные фильмы

«Жила-была царевна»

Российский мультипликационный фильм.
Серия **«Магазин»** где рассказывается про самостоятельные покупки девочкой в магазине по просьбе мамы.



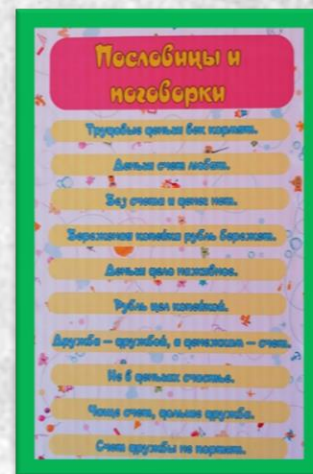
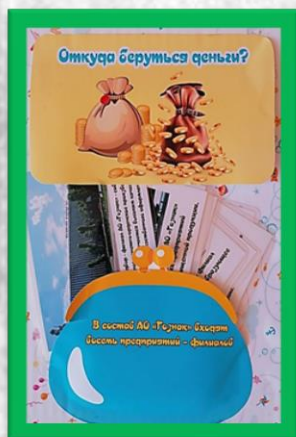
Программа



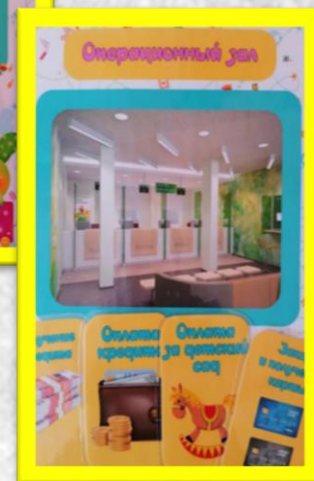
Развивающая предметно - пространственная среда



ЛЕПБУК Финансовая грамотность



ЛЕПБУК *Екскурсія в банк*



ЛЕПБУК Бюджет семьи



Финансовая грамотность



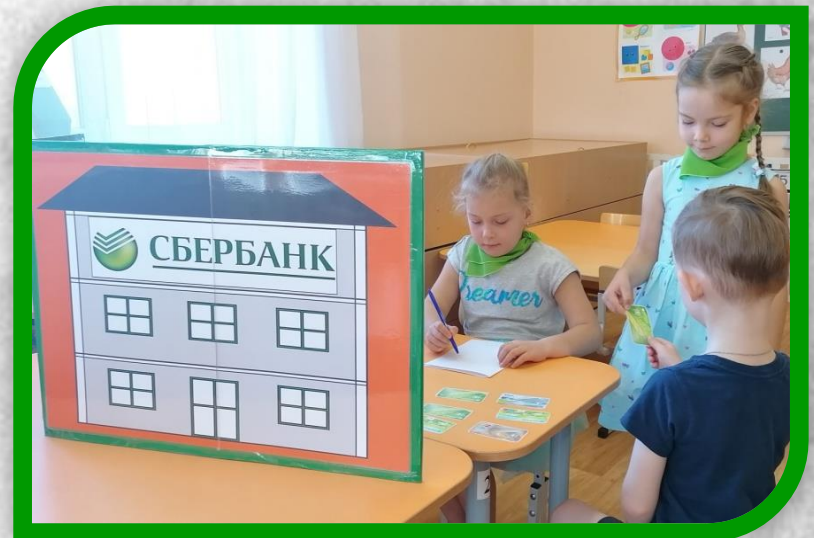
Супермаркет

сюжетно ролевая игра



В банке

сюжетно ролевая игра



Дидактические цветы

дидактическая игра



Профессии родителей



Кем хотите стать вы, дети? Поскорее нам ответьте!



*Все профессии прекрасны.
Все профессии важны.
Знаем мы, что наши руки
Будут Родине нужны!*

дидактическая игра



Теневое лото

Дидактическая игра



Юный финансист

дидактическая игра



Планируемые результаты:

- *успешная социализация воспитанников в различных жизненных условиях;*
- *приближенность знаний к реальной действительности,*
- *начала экономического мышления;*
- *знания о новых профессиях и их специфике, финансовой составляющей;*
- *обогащенный словарный запас, связанный с областью экономики, трудовой деятельностью людей современных профессий;*
- *здоровый интерес к деньгам, осознание их честного приобретения, взаимосвязи понятий « труд- деньги», понимания факта « купли - продажи»;*
- *воспитание у детей социально ответственного поведения, отзывчивости, взаимопомощи, гражданской позиции, что выражается в уменьшении конфликтных ситуаций;*
- *умение применять полученные знания в повседневной жизни.*



*Благодарю
за внимание*

