Принято решением совета педагогов Протокол совета педагогов № 1 от « 26 » августа 2016г. Председатель совета педагогов

Т.Г. Богомолова

УТВЕРЖЛЕНО Приказ № 415 от « 01 » сентября 2016г. Заведующий МАДОУ детский сад № 46 Е.А. Садрутдинова

### положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) МАДОУ детский сад № 46

### 1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) МАДОУ детский сад № 46 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

1.2. Настоящее Положение принимается на советом педагогов, согласовывается с родительским комитетом и утверждается приказом заведующего до замены новым.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

### 2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. Обучение в МАДОУ детски сад № 46 (далее – организация) осуществляется в очной форме.

2.2. Формы получения образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования (далее – программа) определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### 3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

#### 4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.2. При реализации программы может проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

 индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно;

4.8. Данные, полученные в результате педагогической диагностики (мониторинга) являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575894

Владелец Садрутдинова Евгения Александровна

Действителен С 26.04.2021 по 26.04.2022