

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 46

Россия, 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Чехова, д.49А

Принято решением совета педагогов
Протокол совета педагогов
№ 4 от « 28 » марта 2019г.
Председатель совета педагогов
_____ Т.Г. Богомолова



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 230 от « 03 » апреля 2019г.

Заведующий МАДОУ детский сад № 46

_____ Е.А. Садрутдинова



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МАДОУ детский сад № 46
за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	№ страницы
	Аналитическая часть	
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организации	4
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	8
5	Оценка кадрового обеспечения	8
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10
7	Оценка материально-технической базы	11
	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	12

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации:

Полное наименование – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 46.

Сокращенное наименование – МАДОУ детский сад № 46 (далее – Организация).

Руководитель – заведующий Евгения Александровна Садрутдинова

Учредитель – администрация городского округа Ревда, управление образования ГО Ревда

Организационно-правовая форма Организации – автономное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Местонахождение Организации: Россия, 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Чехова, д. 49 А.

Адрес электронный почты: detsad46@mail.ru

Организация имеет два структурных обособленных подразделения, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

Структурное обособленное подразделение № 1, расположенное по адресу: 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Спартака, 2 (далее по тексту – СОП № 1).

Сокращенное наименование структурного обособленного подразделения № 1 – МАДОУ детский сад № 46 СОП № 1.

Структурное обособленное подразделение № 2, расположенное по адресу: 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Карла Либкнехта, 54 (далее по тексту – СОП № 2).

Сокращенное наименование структурного обособленного подразделения № 2 – МАДОУ детский сад № 46 СОП № 2.

Структурные обособленные подразделения не являются юридическими лицами.

Основной целью Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Организации являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Виды деятельности Организации:

- 1) осуществление присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности;
- 2) реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- 3) реализация дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

Режим работы Организации:

5-дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные - суббота, воскресенье.

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.15 до 17.45.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и её Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Организацией.

В Организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Организации, наблюдательный совет, совет педагогов, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Организацией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной Организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности педагогических работников Организации.
Общее собрание работников Организации	Реализует право работников участвовать в управлении Организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Представляет интересы родителей воспитанников, в том числе рассматривает вопросы: - реализации политики в области дошкольного образования; - защиты прав и интересов воспитанников, их родителей (законных представителей); - основных направлений развития Организации; - дополнительных платных образовательных услуг в Организации; - оказания посильной помощи в материально-техническом оснащении Организации.
Профсоюзный комитет	Является постоянно действующим органом самоуправления Организации, представляющим интересы трудового коллектива, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в Организации; - защита интересов членов Профсоюза; - информационное обеспечение; - регулирование трудовых споров.
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Организации.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 454 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Организации сформировано 20 групп общеразвивающей направленности. Из них в:

МАДОУ детский сад № 46

Группа	Возраст воспитанников	Количество детей
Вторая младшая № 1	от 3 до 4 лет	24
Вторая младшая № 2	от 3 до 4 лет	24
Вторая младшая № 3	от 3 до 4 лет	24
Вторая младшая № 4	от 3 до 4 лет	24
Подготовительная № 1	от 6 до 7 лет	24
Подготовительная № 2	от 6 до 7 лет	24
Подготовительная № 3	от 6 до 7 лет	22
Подготовительная № 4	от 6 до 7 лет	24

МАДОУ детский сад № 46 СОП № 1

Группа	Возраст воспитанников	Количество детей
Младшая № 1	от 3 до 4 лет	22
Младшая № 2	от 4 до 5 лет	24
Средняя	от 4 до 5 лет	23
Старшая № 1	от 5 до 6 лет	22
Старшая № 1	от 6 до 7 лет	23
Подготовительная	от 6 до 7 лет	22

МАДОУ детский сад № 46 СОП № 2

Группа	Возраст воспитанников	Количество детей
Младшая	от 3 до 4 лет	21
Младшая	от 3 до 4 лет	20
Средняя № 1	от 4 до 5 лет	20
Средняя № 2	от 5 до 6 лет	20
Старшая	от 6 до 7 лет	22
Подготовительная	от 6 до 7 лет	23

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Организации в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики детей (май 2018 года)

ул. Чехова, д. 49 А.

Образовательные области	Списочный состав детей	Кол-во диагностируемых детей	Уровни освоения программы		
			%		
			Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не достаточно развиты
Физическое развитие	188	180	56	40	4
Познавательное развитие	188	180	55	38	7
Речевое развитие	188	180	46	41	13
Социально-коммуникативное развитие	188	180	57	32	11
Художественно-эстетическое развитие	188	180	46	45	9
Средний процент по уровням:			51	40	9

Результаты педагогической диагностики детей (май 2018 года)

СОП № 1 ул. Спартака, 2

Образовательная область	Возрастная группа / Нормативный вариант						Общий показатель по ДОУ
	Млад. гр. №1	Млад. гр. №2	Средняя	Старшая №1	Старшая №2	Подг.	
Познавательное развитие	4	4,5	3,8	3,8	3,8	3,7	3,9
Социально – коммуникативное развитие	3,4	4	3,6	3,6	3,8	3,8	3,7
Речевое развитие	3,2	3,5	3,5	3,5	3,7	3,6	3,5
Художественно-эстетическое развитие	3,8	4,8	3,6	3,6	4	3,7	3,9
Физическое развитие	3,7	4,2	3,5	3,5	4,2	4,8	4,0
Общее по группам	3,6	4,2	3,6	3,6	3,9	3,9	3,8
							3,8

Результаты педагогической диагностики детей (май 2018 года)

СОП № 2 ул. Карла Либкнехта, 54

Образовательные области	Списочный состав детей	Кол-во диагностируемых детей	Уровни освоения программы				
			%				
			Ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает	Ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки	Ребёнок выполняет некоторые параметры оценки с частичной помощью взрослого	Ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки	Ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно
Социально-коммуникативное развитие	126	124	2	8	20,4	38,4	31,2
Познавательное развитие	126	124	0,8	3,7	24,1	40,7	30,6
Речевое развитие	126	124	1,3	6,5	28,1	38,1	25,7
Художественно-эстетическое развитие	126	124	0,7	4,2	26,8	40,8	27,4
Физическое развитие	126	124	2,6	3,6	19,7	39	35,5
Средний процент по уровням:			2	5	24	39	30

В конце учебного года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс в Организации строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Чтобы выбрать стратегию воспитательно-образовательной деятельности в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная семья	391	86,5
Неполная семья (с одним родителем)	61	13,5
Оформлено опекуновство	1	0,2
Многодетная семья (3 и более детей)	75	16,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Организацию.

Дополнительное образование

В 2018 году в Организации работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: кружок «Каблучок» (танцевальный), вокальные студии «Карамельки», «Ритмическая мозаика», «Веселинка», танцевальная студия «Ритмика и танец»;
- 2) речевое: индивидуальные логопедические занятия, кружок «Логоритмика», студия речевого развития «АБВГДЕйка».

Дополнительным образованием охвачено 26% воспитанников Организации.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Организации действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.05.2018 по 30.05.2018 проводилось анкетирование родителей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Количество сотрудников - 101 человек. Педагогический процесс в Организации обеспечивают 42 педагога: 34 педагога (включая старшего воспитателя и руководителей структурных подразделений), 2 учителя-логопеда, 4 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

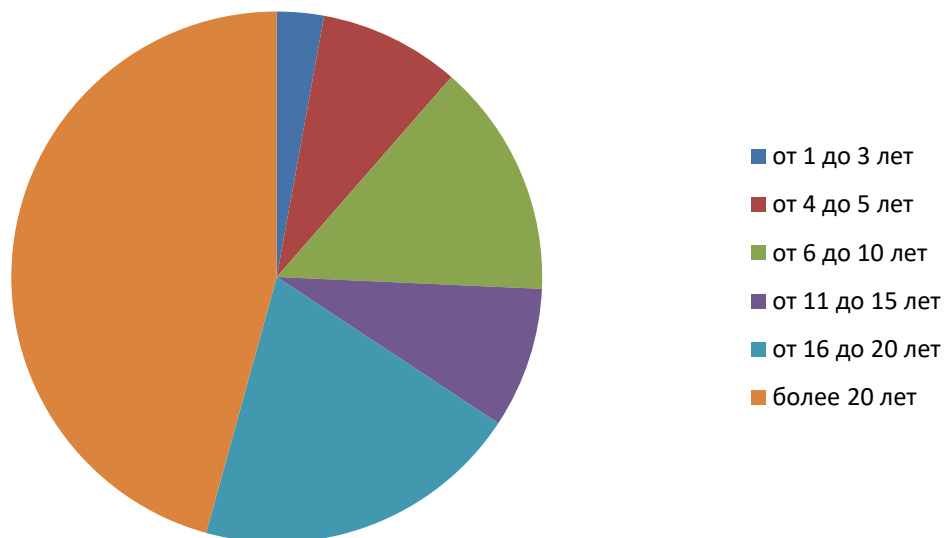
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

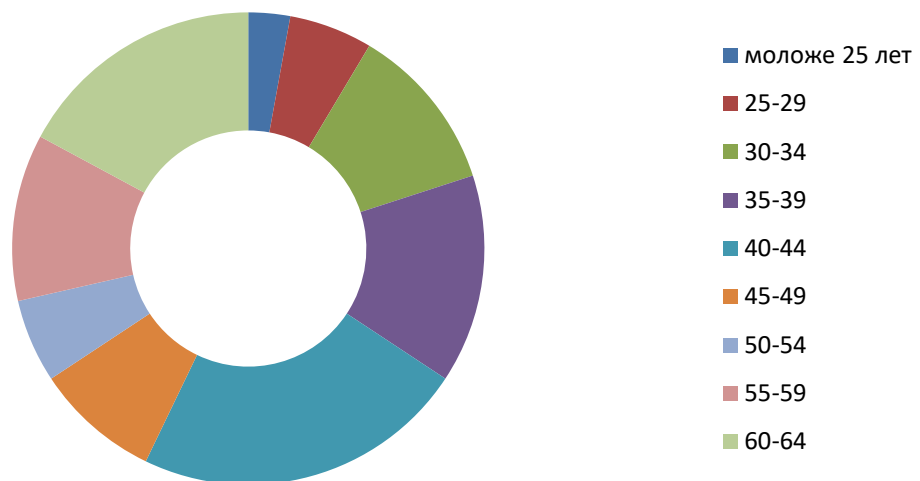
Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 30 педагогов Организации.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Организации

Стаж педагогической работы



Распределение педагогического персонала по возрасту





Анализ показывает, что Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Организация пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- дидактические игры по безопасности;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете недостаточные условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось документ-камерой;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В структуру образовательного пространства входят следующие компоненты (Чехова, 49А):

- групповые помещения - 8
 - кабинет заведующего - 1
 - методический кабинет - 1
 - кабинет бухгалтерии - 2
 - музыкальный зал – 1
 - физкультурный зал - 1
 - пищеблок - 1
 - прачечная - 1
 - медицинский блок -1;
- МАДОУ детский сад № 46 СОП № 1:
- групповые помещения - 6
 - кабинет заведующего - 1
 - методический кабинет - 1
 - музыкально-физкультурный зал - 1
 - пищеблок - 1
 - прачечная - 1
 - медицинский блок -1
 - кабинет учителя-логопеда – 1
 - бассейн;
- МАДОУ детский сад № 46 СОП № 2:
- групповые помещения - 6
 - кабинет заведующего - 1
 - методический кабинет - 1
 - музыкально-физкультурный зал - 1
 - пищеблок - 1
 - прачечная - 1
 - медицинский блок -1
 - кабинет учителя-логопеда – 1.

Материально-технические условия обеспечивают комфортность и безопасность образовательной деятельности, предоставляют возможность детям достичь планируемых результатов освоения образовательных программ.

В своей деятельности Учреждение создает условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Оформлены и постоянно пополняются развивающие центры в группах: познавательный-исследовательский, художественно-театральный, сюжетно-ролевой игры, конструктивный, математический и другие.

В 2018 году в Организации был проведен текущий ремонт 20 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1, 2 и 3 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	454 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	454 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	454 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	454 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	454 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	63 человека/ 13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	63 человека/ 13 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 человека/ 13 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16.8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человек/ 58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 65 %
1.8.1	Высшая	8 человека/ 21 %
1.8.2	Первая	17 человека/ 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/

		10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 37 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/ 37%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 4,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575894

Владелец Садрутдинова Евгения Александровна

Действителен с 26.04.2021 по 26.04.2022